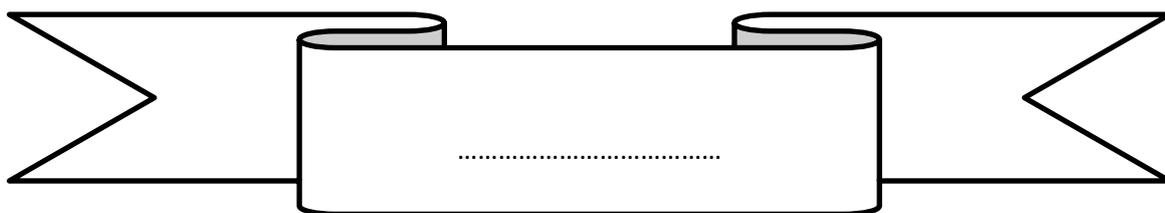


Dossier de révisions

A la maison

Mathématiques



SAVOIR CALCULER (Numération)

Ordonner, lire, écrire et comparer les nombres de 1 à 100 000

1. Ordonne les nombres dans l'ordre croissant.

32 658	60 000	47 276	80 421	95 013	5 302

2. Ecris les nombres suivants

3000 + 20 :

70 000 + 6 000 + 100 + 4 :

40 000 + 500 + 30 + 2 :

3. Décompose ces nombres comme l'exemple

94 780 = 90 000 + 4 000 + 700 + 80

73 304 =

64 042 =

10 300 =

4. Ecris ces nombres en chiffres

Vingt-neuf-mille-cinq-cents-trente :

Quinze-mille-trois-cents-cinquante-quatre :

5. Compare ces nombres

45 704 45 720

9 030 90 300

12 040 10 040

13 816 13 916

10 400 10 040

5 000 5 999

Ordonner, lire, écrire et comparer les nombres

1. Ordonne les nombres dans l'ordre décroissant.

603	457	574	9 624	3 426	6 820

2. Ecris ces nombres en chiffres

Deux-mille-cinq-cents-sept :

Huit-mille-quatre-vingts-un :

3. Place les nombres dans l'abaque

705 020	594 345	1 000 000	
----------------	----------------	------------------	--

Classe des			Classe des			Classe des		
.....

4. Compare ces nombres

605 403 605 303

500 400 130 400

1 000 000 140 570

395 945 394 945

803 599 803 999

730 600 720 600

Ordonner, lire, écrire et comparer les nombres décimaux

1. Ordonne les nombres dans l'ordre décroissant.

7,4	7,6	7,56	0,74	7,45	7,10

2. Ecris les nombres suivants

35 + 0,5 :

4 + 0,4 + 0,03 :

100 + 30 + 6 + 0,30 + 0,04 + :

3. Décompose ces nombres comme l'exemple

6,76 = 6 + 0,7 + 0,06

74,321 =

9,03 =

205,2 =

4. Ecris ces nombres en chiffres

Vingt-cinq centièmes :

Trente-huit unités et 15 millièmes :

Sept unités, trois dixièmes et 45 millièmes :

5. Colorie en rose la partie entière et en orange la partie décimale

5,6	468, 08	0,304	4,04
1 750,03	8,001	2 400, 16	0,25

6. Compare ces nombres

6,7 6,75

0,300 0,3

4,56 4,76

800,4 700,4

0,40 0,4

0,01 1/100

7. Note la fraction qui correspond au nombre décimal

0,4 = _____

0,015 = _____

0,5 = _____

0,01 = _____

0,70 = _____

0,100 = _____

0,25 = _____

0,001 = _____

0,030 = _____

8. Range ces nombres dans l'ordre croissant

456,2	456,18	456,155	496,095	456,128	456,04

Additionner en calcul écrit des nombres entiers

$390 + 793 =$

$1\ 830 + 392 =$

$4\ 927 + 108 + 84 =$

$3\ 946 + 5295 =$

$3\ 283 + 7\ 093 =$

$7\ 389 + 56 + 382 =$

Additionner en calcul écrit des nombres décimaux

$84,026 + 93,145 =$

$24,53 + 73,7 + 0,93 =$

$72,02 + 84,13 =$

$81,09 + 6,78 + 57 =$

$3,83 + 7,93 =$

$0,35 + 56,740 =$

Soustraire mentalement des nombres entiers jusque 10 000

Un peu de tout

$1\ 055 - 345 =$	$2\ 817 - 2\ 030 =$
$9\ 900 - 3\ 420 =$	$7\ 011 - 1\ 999 =$
$5\ 102 - 4\ 600 =$	$8\ 370 - 5\ 952 =$
$8\ 300 - 7\ 080 =$	$3\ 406 - 20 =$
$5\ 683 - 3\ 934 =$	$5\ 300 - 2\ 360 =$
$3\ 408 - 2\ 052 =$	$5\ 500 - 3\ 200 =$
$7\ 003 - 1\ 290 =$	$5\ 020 - 2\ 050 =$
$6\ 970 - 3\ 785 =$	$4\ 913 - 3\ 209 =$
$5\ 983 - 400 =$	$3\ 096 - 1\ 923 =$
$6\ 492 - 4\ 100 =$	$8\ 626 - 84 =$

Soustraire en calcul écrit des nombres entiers

$990 - 793 =$

$1\ 830 - 392 =$

$7\ 283 - 4\ 093 =$

$7\ 389 - 382 =$

$4\ 927 - 108 =$

$6\ 946 - 2\ 295 =$

Soustraire en calcul écrit des nombres décimaux

$50,83 - 10,93 =$

$25,35 - 13,074 =$

$700,02 + 0,37 =$

$81,09 - 6,78 =$

$84,026 - 23,145 =$

$64,53 - 33,7 =$

Multiplier un nombre décimal par 10,100, 1 000

$1,6 \times 10 =$	$16,8 \times 100 =$
$10,4 \times 100 =$	$9,4 \times 100 =$
$75,6 \times 10 =$	$5,02 \times 1\,000 =$
$2,68 \times 100 =$	$8,3 \times 100 =$
$2,4 \times 1\,000 =$	$12,7 \times 10 =$
$28,32 \times 100 =$	$1,03 \times 10 =$
$1,2 \times 10 =$	$1,040 \times 10 =$
$3,25 \times 10 =$	$9,3 \times 100 =$
$0,98 \times 10 =$	$90,001 \times 1\,000 =$
$0,278 \times 1\,000 =$	$0,34 \times 100 =$

Multiplier un nombre entier par 9, 90, 900,99

$27 \times 9 =$

$12 \times 90 =$

$56 \times 90 =$

$7 \times 900 =$

$24 \times 9 =$

$8 \times 900 =$

$12 \times 90 =$

$30 \times 99 =$

$48 \times 9 =$

$278 \times 9 =$

Multiplier un nombre entier par 11,110, 101

$27 \times 11 =$

$12 \times 110 =$

$56 \times 101 =$

$7 \times 101 =$

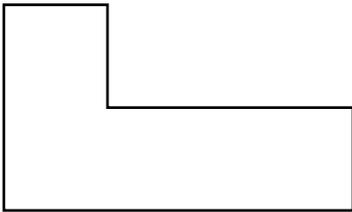
$24 \times 11 =$

$8 \times 110 =$

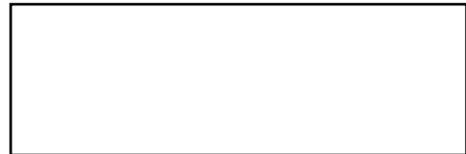
Solides et figures

Le périmètre

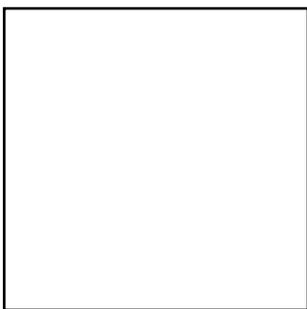
Calcule le périmètre de ces polygones (utilise les formules pour le carré et le rectangle)



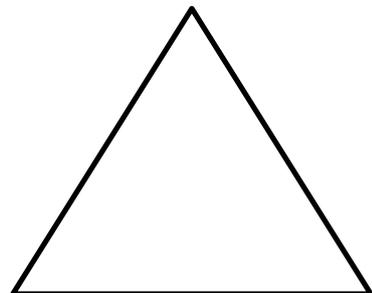
.....



.....



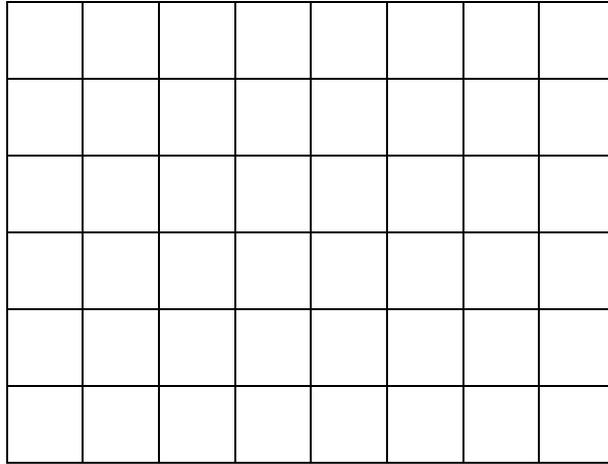
.....



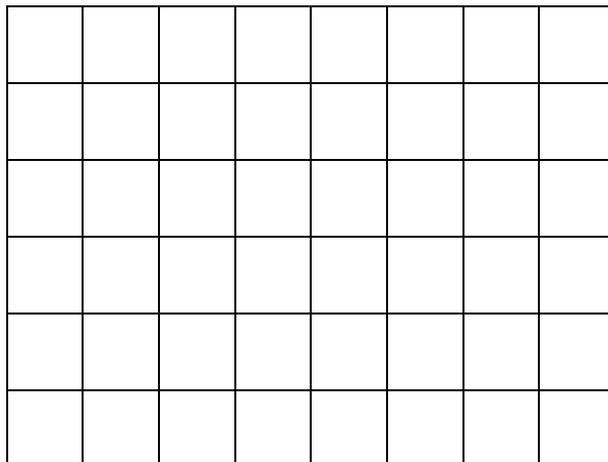
.....

Construis

- Un carré dont le périmètre est de 20 cm



- Un rectangle dont le périmètre est de 12 cm



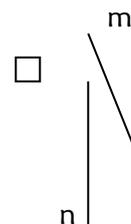
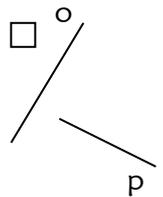
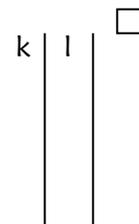
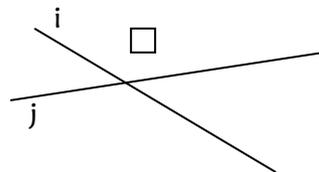
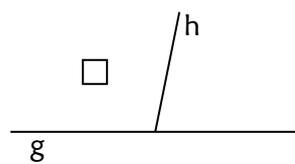
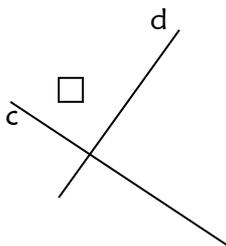
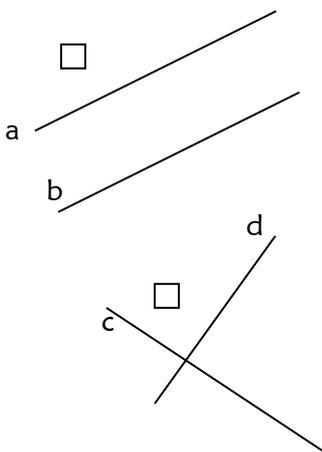
Reconnaitre, tracer, définir les droites parallèles, sécantes, perpendiculaires

Colorie de la même couleur ce qui va ensemble

Droites parallèles	Des droites qui se croisent en formant un angle droit.
Droites perpendiculaires	Des droites qui ne se rencontrent jamais et qui gardent le même écartement.
Droites sécantes	Des droites qui se croisent.

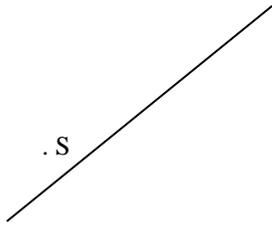
Colorie les cases :

- en **bleu** si les droites sont parallèles.
- en **jaune** si les droites ne sont que sécantes.
- en **rouge** si les droites sont perpendiculaires.

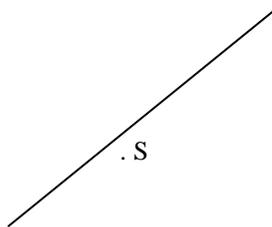


Trace une droite qui passe par le point S :

La droite doit être parallèle à la droite déjà tracée



La droite doit être perpendiculaire à la droite déjà tracée :



PRÉNOM :

GRAMMAIRE - ANALYSE

LA PHRASE

1. Recopie ces phrases en remplaçant les majuscules, les virgules et les points.

si tu fais un six tu pourras avancer ton pion de six cases

☆
.....



au printemps les champs et les prés se couvrent de fleurs

☆
.....

quand un inconnu frappe à la porte le chien aboie

☆
.....

2. Place un point d'interrogation ou d'exclamation à la fin de chaque phrase.



Seriez-vous capable de prendre une couleuvre en mains

Surtout, ne me racontez pas la fin de l'histoire

... Ce vêtement te protégera-t-il du froid

As-tu déjà aperçu un vol de flamants roses

Les vacances débutent bientôt : quelle chance

3. Indique de quel type de phrase il s'agit : déclarative, interrogative ou impérative.

Le téléphone n'arrête pas de sonner.

Surmonteras-tu ta déception ?

Le Memory, c'est un jeu passionnant !

Surtout, ne touche pas les fils électriques.

4. Indique de quelle forme de phrase il s'agit : affirmative ou négative.

- Ne devais-tu pas prendre ce train ? ☞
- Je n'aime ni les roses ni les tulipes. ☞
- Arrête donc de te plaindre ! ☞
- Elle ne connaît personne dans cette classe. ☞

LE GROUPE SUJET ET LE GROUPE VERBAL

1. Souligne le groupe sujet en bleu dans ces phrases.

- L'œil averti d'un bon maçon remarquera toujours les défauts de construction.
- Les portes de l'écluse s'ouvrent pour laisser passer les péniches.
- La profondeur du bassin permet aux plongeurs de s'élancer du plus haut tremplin.
- Pour arroser le jardin, les eaux de pluie sont recueillies dans de grands réservoirs.
- Qui osera affronter ce redoutable catcheur ?

2. Souligne les groupes verbaux en rouge. Attention, il n'y a pas toujours de complément du verbe !

- Un passant renseigne les touristes perdus dans les rues de la grande ville.
- Après l'avalanche, les secouristes recherchent d'éventuelles victimes.
- Pour étaler la pâte à tarte, on doit utiliser un rouleau à pâtisserie.
- A la fin de la manche, l'équipe de Louis a marqué trois points.
- Les vacanciers se reposent à l'ombre des grands palmiers.



3. Associe chaque groupe sujet avec un groupe verbal qui convient.

- | | | | |
|-----------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| Les techniciens du centre spatial | 0 | 0 | polluent l'air de nos villes. |
| Un conducteur prudent | 0 | 0 | sont fabriqués en Chine. |
| La plupart des vêtements | 0 | 0 | permettent de ne pas être ébloui. |
| Les gaz d'échappement | 0 | 0 | préparent la fusée. |
| Ces lunettes de soleil | 0 | 0 | freine dans les virages. |

LE COMPLÉMENT DIRECT DU VERBE

1. Souligne les CDV en rouge.

Un petit avion de tourisme transporte quelques passagers.

Ce collectionneur possède des pièces de grande valeur.

Les pigeons voyageurs parcourent de très longues distances.



2. Complète chaque phrase avec le CDV qui convient.

une histoire - les coureurs - ses petits-enfants - le château fort - la route

☆ Tout au long du parcours, les spectateurs encouragent

☆ Quand il raconte, le grand-père captive

.....

☆ Un tronc d'arbre barrait

☆ Les chevaliers défendaient

3. Supprime les répétitions en remplaçant le CDV par un pronom et encadre-le en rouge.

Comme le robinet était rouillé, le plombier a remplacé le robinet.

☞ *Comme le robinet était rouillé, le plombier l'a remplacé.*

Comme les fleurs se fanent, je retire les fleurs de leur vase.

☞ Comme les fleurs se fanent,

Cette poésie est longue, mais j'apprends cette poésie par cœur.

☞ Cette poésie est longue, mais

4. Complète chaque phrase par un CDV de ton choix.

☆ Avant de partir, tu fermes à clé.

☆ Les ouvriers communaux installent dans la cour de récréation.

☆ Les enfants de l'école maternelle se donnent et forment
.....

5. Réponds à chaque question en employant un CDV.

Que ranges-tu dans l'armoire ?

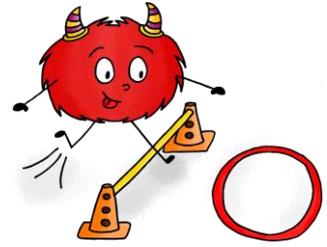
➔ Je range dans l'armoire.

Que transporte ce camion ?

➔

Qui doit faire ses devoirs ?

➔



LE GROUPE ATTRIBUT DU SUJET

1. Souligne les GS et les GA en bleu. Trace une flèche du GA vers le GS qu'il qualifie.

Cette dame paraît gentille.
GS GA



Chaque jour, ce petit garçon devient plus intelligent !

Mon animal de compagnie préféré est mon chien Isidore.

Cet homme a l'air triste et méchant.

2. Souligne les verbes d'état en rouge. Dans les phrases où il y a un verbe d'état, souligne aussi le GS et le GA en bleu.

Mon voisin raconte des histoires drôles.

Les coureurs sont prêts à partir.

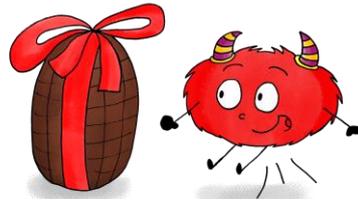
Malgré tout ce qu'elle a vécu, Marion reste une jeune fille très simple.

Ce champion de natation pulvérise tous les records.

3. Indique si le GA souligné est un adjectif (A) ou un groupe nominal (GN).

Sofiane est un enfant sage.

Ses parents paraissent vieux.



LES COMPLEMENTS CIRCONSTANCIELS

1. Souligne les compléments circonstanciels en vert et note s'ils indiquent le temps (CCT), le lieu (CCL) ou la manière (CCM).

- ✓ Les deux joueurs de tennis renvoient la balle avec une vitesse étonnante.
- ✓ Les cerfs-volants aux longues queues tournoient au-dessus de la plage.
- ✓ La réparation terminée, le mécanicien s'accorde une pause bien méritée.
- ✓ Le soir venu, les animaux de la savane s'approchent du fleuve.

2. Complète chaque phrase avec un CC de temps.

- ☆ Le concert commencera
- ☆, les bolides s'élancent sur le circuit de Spa.
- ☆, les rues de la ville sont garnies de guirlandes lumineuses.

3. Complète chaque phrase avec un CC de lieu.

- ✦ Le cirque a monté son chapiteau
- ✦ Le promeneur s'est perdu
- ✦ Les tomates et les haricots sont cultivés

4. Complète chaque phrase avec un CC de manière.

- * L'astronome observe les étoiles
- * La montgolfière se pose dans le pré.
- * Les enfants jouent dans leur chambre.

LES NOMS ET LES DETERMINANTS

1. Entoure les noms communs et souligne les déterminants.

- ✓ Dans cette salle, les bruits résonnent et on n'entend plus les paroles de nos amis.
- ✓ Tes traces laissées sur la neige seront bien vite effacées par le vent.
- ✓ Cette séance n'a pas duré longtemps, mais les spectateurs l'ont appréciée.
- ✓ Les sacs des élèves qui vont à l'école sont très lourds.



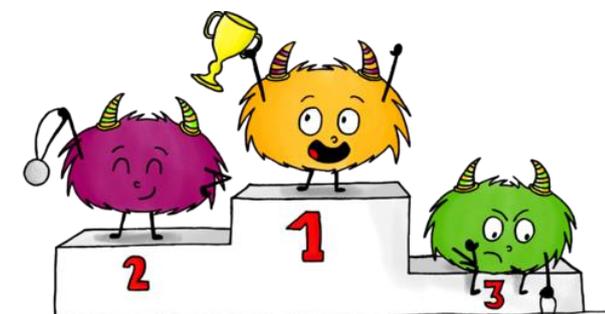
2. Classe ces noms dans le tableau.

un avion - la tempête - la Belgique - le meuble - l'Atomium - Florianne - un enfant - une Ferrari - ma voiture - la Meuse

Noms communs 	Noms propres 
.....
.....
.....
.....
.....

3. Ecris le déterminant démonstratif qui convient devant chaque nom.

- | | | | |
|----------------|------------------|----------------|----------------|
| magasin | ouvrage | passages | bijoux |
| montagne | entrée | rocher | animal |
| tableau | carton | machine | couverts |
| exploits | habitation | arbre | avion |



4. Ecris un déterminant possessif qui convient pour chaque nom.

<u>à toi</u>	<u>à moi</u>	<u>à eux</u>	<u>à vous</u>
..... sourire	..... chat	..... bague	..... enfants
..... équipe	..... animaux	..... chaussures	..... sœur
..... télévision	..... ville	..... prénom	..... père
..... remarques	..... maison	..... secrets	..... frères

5. Ecris le déterminant article défini qui convient pour chaque nom.

..... paille	..... grille	..... couleurs	..... casquette
..... cirque	..... portefeuille	..... école	..... cheval
..... guitare	..... feuille	..... garçons	..... crayons
..... histoire	..... génie	..... filles	..... arbre

6. Ecris le déterminant article indéfini qui convient pour chaque nom.

..... famille	..... table	..... cadre	..... bois
..... lac	..... bougies	..... haricots	..... croix
..... pays	..... verre	..... assiette	..... souris
..... vases	..... mètre	..... salon	..... nez

LES ADJECTIFS

1. Associe à chaque groupe nominal l'adjectif qualificatif qui convient.



une récolte de fraises	0	0 passionnant
un costume de clown	0	0 compliquées
un roman	0	0 abondante
des figures géométriques	0	0 coloré

2. Souligne tous les adjectifs et trace une flèche vers le nom auquel ils se rapportent.



Le mercredi, Martin va à la bibliothèque communale pour échanger ses livres. Il se dirige vers la grande salle, près de l'entrée. Pour rechercher les derniers livres du Petit Nicolas, son héros favori, il doit utiliser un escabeau, car les rayons sont trop hauts pour lui. Il choisit deux ouvrages qui semblent intéressants. Avant de sortir, il fait enregistrer les numéros de ses nouveaux livres.

3. Complète chaque phrase avec des adjectifs de ton choix.

- * Une statue se dresse au centre de la place de la ville.
- * Les objets doivent être déposés dans des emballages
- * Le prix de ce pantalon n'est pas très ; vous avez fait une affaire.
- * Les dauphins sont probablement les plus des animaux.

LES COMPLEMENTES DU NOM



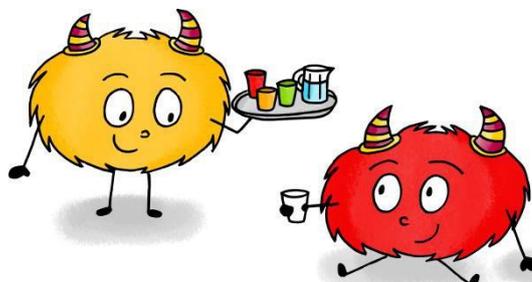
1. Encadre les compléments des noms soulignés.

Les pompiers de la caserne ont tous entendu la sirène d'alarme.

Les invités de Soan adoreront sûrement ce gâteau au chocolat.

Les fauteuils du premier rang sont placés tout près de la fosse d'orchestre.

Le vainqueur du tournoi reçoit une coupe en cristal.





2. Souligne les verbes conjugués de ces phrases.

- ☆ Avant de se poser, le pilote de l'avion sort le train d'atterrissage.
- ☆ Quentin ne passe pas une semaine sans demander des nouvelles de son cousin.
- ☆ Pour donner du goût à vos pâtes, salez-les et ajoutez de la sauce tomate.
- ☆ Les jeunes enfants ne parviennent pas à prononcer les mots trop longs.

3. Ecris les verbes à l'infinitif de la même famille que ces mots, comme dans l'exemple.

correct	☞	corriger	lisible	☞	.....
réalisable	☞	.....	un combat	☞	.....
la garantie	☞	.....	la poursuite	☞	.....
la livraison	☞	.....	destructeur	☞	.....

4. Complète ces phrases avec l'infinitif de ton choix.



- ✓ Cette maison est à
- ✓ Il est impossible de ces fruits sur l'arbre : ils sont trop haut.
- ✓ Pour les moustiques, on peut une coupelle de citronnelle sur la table.
- ✓ Il faut les mains avant de à table.

LES PRONOMS

1. Remplace ces groupes sujets par un pronom de la conjugaison.

Chloé joue avec son petit frère.

☞ joue avec son petit frère.

Sam et Timéo étudient leur poésie.

☞ étudient leur poésie.

Maman et moi aimons beaucoup les films d'amour.

☞ aimons beaucoup les films d'amour.



Sarah et son chien participent à un concours de dressage.

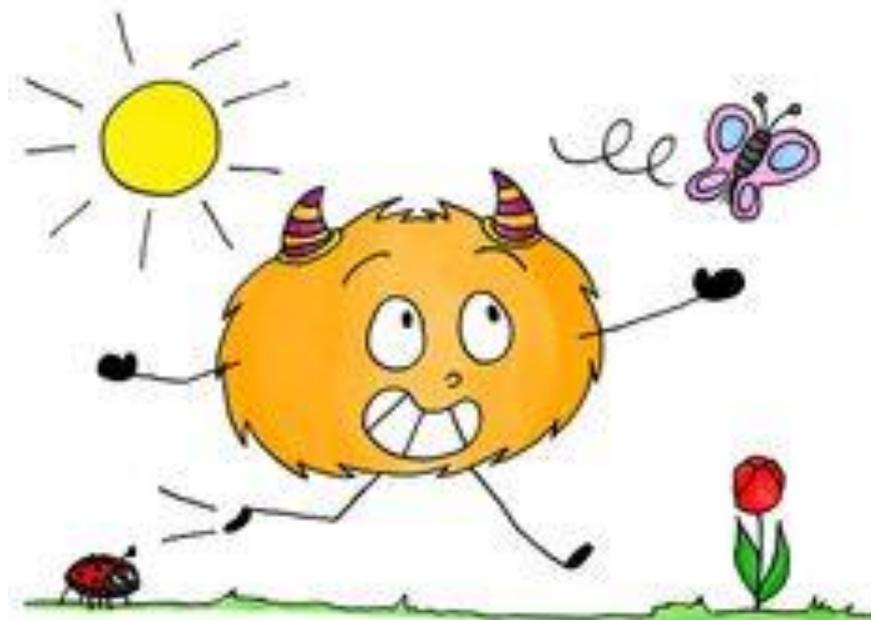
☞ participent à un concours de dressage.

Célia et toi avez toujours de la chance aux jeux.

☞ avez toujours de la chance aux jeux.

2. Entoure tous les pronoms dans ce texte.

Pour son anniversaire, les parents de Florian lui offrent la console de jeux dont il rêve depuis longtemps. Il veut tout de suite l'essayer et il choisit un jeu dont son ami Arthur lui a parlé. C'est à peine s'il lève la tête quand ses parents l'appellent pour manger. Voyant cela, maman lui fait promettre qu'il n'y jouera plus avant d'avoir fini ses devoirs.



PRÉNOM :

CONJUGAISON

INFINITIF - GROUPE - TEMPS - PERSONNE

1. Dans ces phrases, encadre les verbes conjugués et souligne les infinitifs.

- ☆ Je viens de terminer mon premier match de tennis et je me repose un peu.
- ☆ Si tu tardes à répondre, ton correspondant va couper la communication.
- ☆ Pour calmer sa toux, Anaëlle boit quelques cuillerées de sirop.
- ☆ Pour tracer un angle droit, on peut prendre une équerre de géométrie.

2. Ecris l'infinitif des verbes soulignés et donne leur groupe.

- Nous aimons la musique folklorique. groupe
- Tu obéissais à tes parents. groupe
- Mes cousines sont venues me voir. groupe
- Le phare guidera les navires. groupe
- Je perds peu à peu patience ! groupe

3. Complète ces phrases avec les pronoms personnels qui conviennent.

- demeure immobile. achèterons des timbres.
- sautaient de joie. ai réglé mon réveil.
- êtes allées au cinéma. effectuera un double saut.
- dites des bêtises. pourrait se tromper.
- prendrons un café. vais me coucher.



4. Souligne les verbes conjugués et indique leur temps : passé, présent ou futur.

- Nous avons fouillé dans tous les cartons du grenier.
- L'interprète traduira les paroles du ministre chinois.
- Ce mécanicien réparera la moto.
- Loris ne finissait jamais son repas.
- On recherche des volontaires pour la chorale de l'école.

LE PRESENT DE L'INDICATIF

1. Complète avec être et avoir au présent.

- * Ta réponse nous surpris.
- * Tu pris la dernière place libre.
- * Tu trop près de l'écran !
- * Vous sous le préau car la cour occupée par les petits de maternelle.
- * Je n' pas assez de force pour soulever ce coffre, il trop lourd.



2. Complète ces phrases en mettant les verbes du 1^{er} groupe donnés au présent.

- vider* Tu ton banc avant de partir en vacances.
- pousser* Nous la voiture car elle est en panne.
- marcher* Si vous lentement, vous serez en retard.
- garder* Monsieur Dupont ses légumes au frigo.

3. Complète ces verbes du 1^{er} groupe au présent.

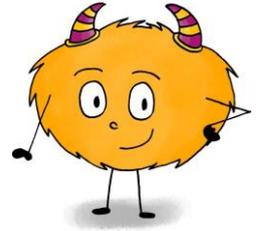
- ✓ Nous regard..... le deuxième épisode de notre feuilleton.
- ✓ Tu saut..... du grand tremplin.
- ✓ Il me manqu..... un mot pour terminer mes mots croisés.
- ✓ J'écout..... toujours les conseils que mes amis me donn.....



4. Complète ces phrases avec les verbes conjugués au présent.

rabattre - grandir - accomplir - surprendre

- ☆ Nous notre travail avec sérieux.
- ☆ Pourquoi-tu plus vite que tes camarades ?
- ☆ Je ma mère en lui offrant des fleurs.
- ☆ Pour ne pas être ébloui, Max la visière de son casque.



5. Complète ces phrases en écrivant les verbes donnés au présent.

- fournir* Ces pays beaucoup de pétrole.
se servir Nous de l'ordinateur pour écrire.
apprendre Anaïs et Julie à danser.
vivre Les lions dans la savane.
croire Nous ne plus aux fées.
revoir Vous vos amis avec plaisir.
écrire J'..... la date en haut de ma feuille.
venir Ces gens de loin.

LE FUTUR SIMPLE

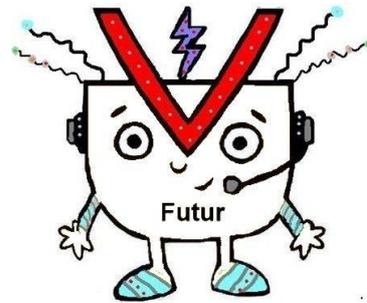
1. Complète ces phrases en écrivant les verbes au futur simple.

- noircir* Vous les cases correctes.
bercer Maman son bébé pour l'endormir.
raccourcir Je les manches de ma veste.
recommencer Les patineurs leur triple saut.

2. Transforme ces verbes en mettant les phrases au pluriel.

Tu choisiras de nouvelles chaussures de foot.

- ☞ Vous de nouvelles chaussures de foot.



Elle se dévouera pour distribuer le matériel de peinture.

☞ Elles pour distribuer le matériel de peinture.

Je me dégourdirai les jambes.

☞ Nous les jambes.

3. Recopie ces verbes au futur simple.

Comme le trajet est court, vous l'**effectuez** à pied.

☞ Comme le trajet est court, vous l'..... à pied.

L'utilisation de robots **simplifie** le travail des ouvriers.

☞ L'utilisation de robots le travail des ouvriers.

Je **secoue** la bouteille de jus de fruits avant de l'ouvrir.

☞ Je la bouteille de jus de fruits avant de l'ouvrir.

4. Les verbes soulignés sont conjugués au futur simple. Donne leur infinitif.

Il manque les dernières pages, vous ne saurez jamais la fin de l'histoire.

⇒

Comment irons-nous à la piscine ? ⇒

Les sauveteurs secourront les naufragés. ⇒

Tu reverras ton ancienne institutrice. ⇒

5. Complète ces phrases en écrivant les verbes donnés au futur simple.

apercevoir Avec des jumelles, tu l'île de Bréhat.

prévenir Nous vous en cas de changement.

repeindre Maman les murs de sa cuisine.

disparaître Des espèces d'animaux bientôt.



L'IMPARFAIT



1. Complète ces phrases en écrivant les verbes à l'imparfait.

attirer - demeurer - savourer - décorer

- ☆ Tu ta chambre avec des posters.
- ☆ Je les petits desserts de ma grand-mère.
- ☆ Nous silencieux pendant le film.
- ☆ Le jongleur les spectateurs avec ses balles colorées.

2. Complète ces phrases en écrivant les verbes donnés à l'imparfait.

- nager* En vacances, nous dans le lac.
- habiter* Cet étrange personnage une vieille maison.
- adorer* Les Egyptiens le dieu Soleil.
- téléphoner* Pourquoi-vous à vos cousins ?
- menacer* Ce vieux pont de s'écrouler.
- grimacer* Tu quand tu prenais ce sirop.
- rédiger* Vous un texte sur la mer.
- effacer* Le vent les traces de pas.

3. Complète les phrases avec les verbes conjugués à l'imparfait.

réunir - prévenir - engloutir - revenir - arriver - vivre

- * Mes grands-parents dans une petite ville.
- * Lorsque tu près de la piscine, tu
..... ton gouter en un clin d'œil.
- * Nous nous à la bibliothèque pour travailler.
- * Quand on vous à temps, vous
..... à temps.



4. Recopie les verbes en gras à l'imparfait.

Ce chien désobéit parfois à son maître.

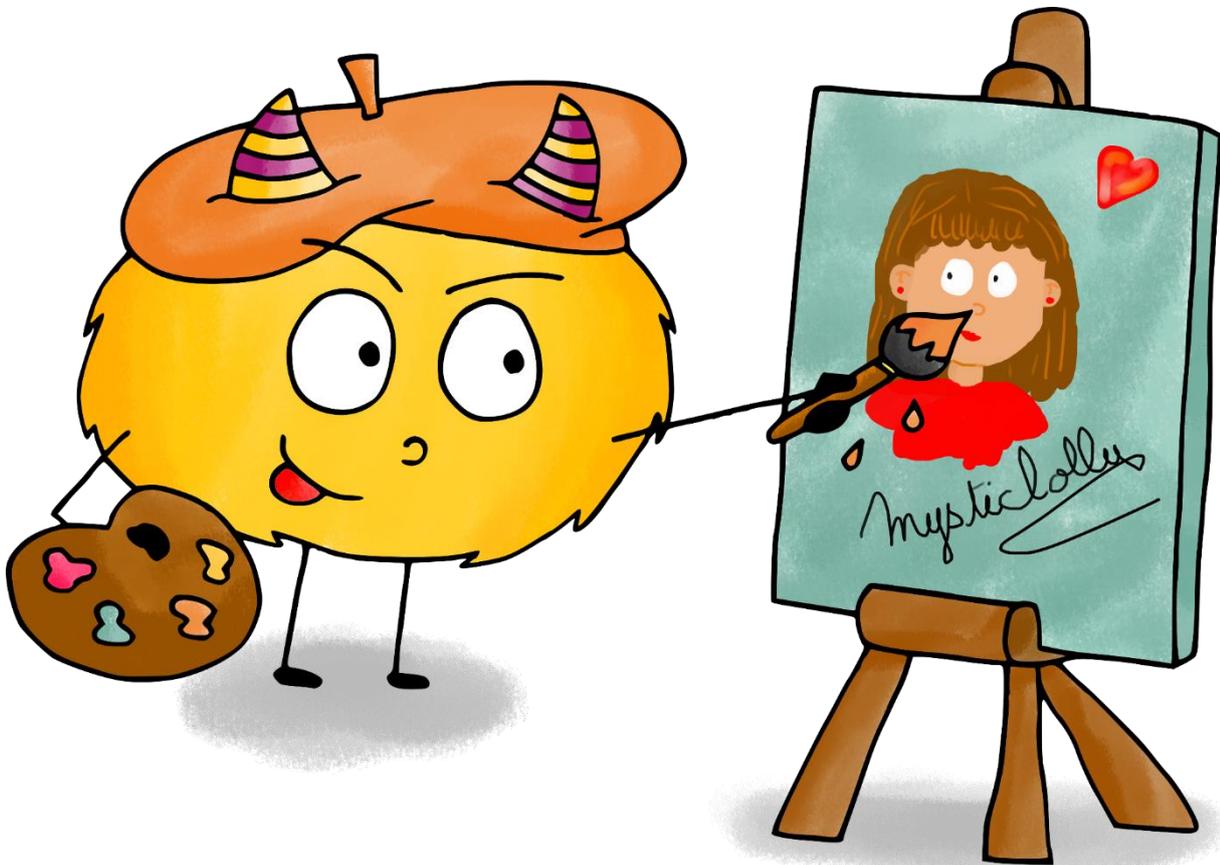
➔ Ce chien parfois à son maître.

Les graffitis enlaidissent les murs des monuments de la ville.

➔ Les graffitis les murs des monuments de la ville.

Adeline rougit dès qu'on lui fait un compliment.

➔ Adeline dès qu'on lui
un compliment.

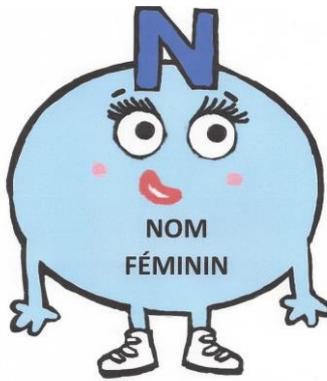


PRÉNOM :

ORTHOGRAPHE

LE FEMININ DES NOMS

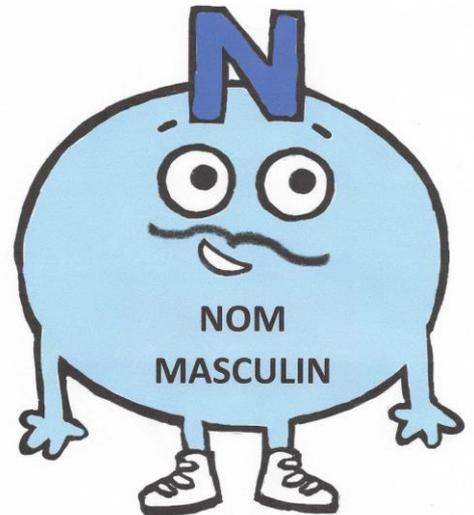
1. Ecris le nom féminin correspondant à chaque nom masculin.



- un tigre ➡
- un passager ➡
- un joueur ➡
- un caissier ➡
- un acteur ➡
- un paysan ➡
- un cavalier ➡
- un directeur ➡
- un oncle ➡
- un collégien ➡

2. Ecris le nom masculin correspondant à chaque nom féminin.

- une reine ➡
- une louve ➡
- une voyageuse ➡
- une copine ➡
- une infirmière ➡
- une inspectrice ➡
- une artiste ➡
- une bergère ➡
- une étudiante ➡
- une pharmacienne ➡



3. Recopie les phrases en remplaçant les noms féminins par des noms masculins et inversement.

Le **gardien** assure le nettoyage de l'immeuble.

➡ La assure le nettoyage de l'immeuble.

Le jeune **skieur** suit les conseils du **moniteur**.

➡ La jeune suit les conseils de la

Le **couturier** présente sa nouvelle collection.

➡ La présente sa nouvelle collection.

LE PLURIEL DES NOMS



1. Ecris les noms et leurs déterminants au pluriel.

un jouet	.....	ton pneu	.....
le sapin	.....	ce hibou	.....
le goût	.....	votre cerceau	.....
un vélo	.....	le travail	.....
ce souvenir	.....	sa croix	.....

2. Recopie les mots du texte au pluriel.

Madame Ricol soigne son **jardin**. Elle taille le **rosier**, arrache l'**herbe** de l'**allée**. Sa **fille** l'aide et arrose le **poireau** et le **chou**. Bientôt elle pourra cueillir une **marguerite**, un **œillet** et une **pivoine**.

Madame Ricol soigne ses Elle taille les,
arrache les des Ses
..... l'aident et arrosent les et les
..... Bientôt elle pourra cueillir des, des
..... et des

L'ACCORD DE L'ADJECTIF



1. Complète avec l'adjectif qui convient.

- adroit - adroite* Le jongleur est
- attentifs - attentives* Les garçons sont
- ouvert - ouverte* La fenêtre est restée
- éternels - éternelles* Le Mont Blanc est couvert par les neiges

2. Complète chaque nom avec l'adjectif qui convient. N'oublie pas de l'accorder !

- régulier* une écriture
- principal* la rue
- vrai* une histoire
- joyeux* des fêtes
- moyen* une température
- neuf* des chaussures
- original* une idée



3. Remplace le nom en gras par le nom en italique. Fais les accords.

- chienne* Sacha a adopté un **chien** craintif et affectueux.
⇒
- chemises* Les **maillots**, lavés et repassés, sont rangés dans l'armoire.
⇒
- garçons* Dans notre classe, les **filles** sont nombreuses et travailleuses.
⇒

4. Ecris les noms en gras au pluriel et fais les accords.

un **ami** de longue date, fidèle et discret

⇒

une vaste **salle** de sport réservée aux groupes scolaires

⇒

.....

une belle **journée** bien ensoleillée

⇒

un appétissant **fromage** de chèvre, pas trop sec

⇒

.....

5. Complète ces phrases avec les adjectifs que tu accorderas.

tropical - étranger - industriel - bienvenu - mûr - nouveau

* J'apprécie les fruits quand ils sont bien

* Une usine s'installe dans la zone

* Dans certains pays, les touristes ne sont pas

.....

