

Prénom :

nom :

date :

Zorbas

Il prenait le soleil sur le balcon. Il pensait que c'était bon d'être là, à recevoir les rayons du soleil, le ventre à l'air, les quatre pattes repliées et la queue étirée. Au moment précis où il se retournait paresseusement pour présenter son dos au soleil, il entendit le bourdonnement d'un objet volant qu'il ne sut identifier et qui s'approchait à grande vitesse. Inquiet, il se dressa d'un seul coup sur ses quatre pattes et arriva tout juste à se jeter de côté pour esquiver l'oiseau qui s'abattit sur le balcon. C'était un oiseau très sale. Tout son corps était imprégné d'une substance noire et malodorante.

Zorbas s'approcha et le volatile essaya de se redressait en traînant les ailes.

- Ce n'était pas un atterrissage très élégant, miaula-t-il.

- Je regrette. Je ne pouvais pas faire autrement.

- Dis donc, tu es dans un drôle d'état ! Qu'est-ce que tu as sur le corps ? Tu sens vraiment mauvais !

- J'ai été atteinte par une vague noire. Une peste noire. La malédiction des mers. Je vais mourir, croassa plaintivement le palmipède mazouté.

- Mourir ! Ne dis pas ça. Tu es fatiguée et sale. C'est tout. Pourquoi ne vas-tu pas jusqu'au Zoo ? Ce n'est pas loin et il y a des vétérinaires qui pourront t'aider, miaula Zorbas.

- Je ne peux pas. C'était mon dernier vol, et elle ferma les yeux. [...]

- Écoute, mon amie. Je veux t'aider mais je ne sais pas comment. Essaie de te reposer pendant que je vais demander ce qu'on fait avec un oiseau malade, miaula Zorbas avant de grimper sur le toit.

Adapté librement de « Histoire de ... » de L. SEPULVADA

Prénom :

nom :

date :

Questions :

1. « Essaie de te reposer **pendant que** je vais demander ce qu'on fait avec un oiseau malade. »

Récris le mot qui pourrait remplacer « **pendant que** ».

et quand tandis que parce que puisque que car

2. Trouve dans le texte, 4 mots ou groupes de mots qui désignent « **l'oiseau** ». Écris-les.

.....
.....

3. A) Qui est **Zorbas** ? Écris la bonne réponse.

un chien un oiseau un lézard un chat

B) Qu'est-ce que « **la vague noire, la peste noire, la malédiction des mers** » dont parle l'oiseau ?

Écris la bonne réponse.

une pollution due aux algues

une maladie de peau

une éruption volcanique

un tremblement de terre

une pollution provoquée par un pétrolier

un tsunami

4. Écris la bonne réponse. L'oiseau de mers est :

un pélican un goéland une mouette un cormoran

Quel(s) mot(s) du texte te permet(tent) de répondre ?

.....

5. Récris le (ou les) titre(s) qui correspond(ent) le mieux à l'ensemble du texte.

.....

.....

Un oiseau blessé sur la plage

A la recherche d'un oiseau blessé

Clinique Zorbas pour oiseaux en péril

Zorbas et l'oiseau malade

Atterrissage forcé sur un balcon

Sauvetage au-dessus de l'océan

Prénom :

nom :

date :

Verte

1 Nous étions presque arrivées quand, Verte, ma petite fille, a sursauté puis ralenti le pas.

- Oh ! Mince, a-t-elle dit, des élèves de ma classe. Qu'est-ce qu'ils font là ?

Devant nous avançaient deux enfants en baskets et blouson.

- Bonjour, Madame, a dit le plus grand en souriant poliment, bonjour, Verte.

5 - Bonjour Soufi, a répondu Verte en baissant la tête. Bonjour, Vincent.

- On va à la piscine, a annoncé Soufi à qui on ne demandait rien.

Comme Verte ne disait rien, je me suis permis de parler à sa place.

- Eh bien, nous, nous allons chez moi. Nous passons le mercredi ensemble.

- Tu en as de la chance, a dit Soufi à Verte, d'avoir ta grand-mère tout près de chez toi.

Moi, je ne vois 10 la mienne que pendant les grandes vacances.

- De quel pays viens-tu ? ai-je demandé pleine de curiosité.

- De Bretagne. Mes grands-parents habitent Ploëmel, ce qui explique que je ne les vois pas souvent.

Quand je pense que certaines personnes se plaignent du manque de politesse chez les jeunes ! Ce jeune Soufi n'était pas seulement poli, mais spontané et gentil. Je suis tombée sous le charme !

15 - Si tu veux une grand-mère près de chez toi, tu sais, je suis là. J'habite la petite maison entre la papeterie et la laverie. Tu n'as qu'à venir sonner chez moi dans l'après midi. Nous t'attendrons à l'heure du goûter.

Adapté librement de « Verte » de Marie DESPLECHIN

Prénom :

nom :

date :

Questions :

1) a) Dans la phrase ci-dessous, remplace le mot quand par un des mots suivants :

c'est pourquoi

lorsque

dès que

parce que

« *Nous étions presque arrivées **quand** Verte a sursauté puis ralenti le pas.* »

« *Nous étions presque arrivées Verte a sursauté puis ralenti le pas.* »

b) Dans la phrase ci-dessous, remplace le mot comme par un mot de ton choix.

« **Comme** Verte ne disait rien, je me suis permis de parler à sa place. »

« Verte ne disait rien, je me suis permis de parler à sa place. »

2. Relie les pronoms (en gras et souligné dans le texte) aux personnages correspondants.

- | | | | |
|-------------|---|---|-------------------------------|
| elle | ▪ | ▪ | Soufi |
| Tu | ▪ | ▪ | la grand-mère |
| je | ▪ | ▪ | Verte |
| moi | ▪ | ▪ | Soufi et Verte |
| Nous | ▪ | ▪ | Verte et sa grand-mère |

3. Pourquoi Soufi voit-il si peu sa grand-mère ? Écris la réponse.

.....
.....

4. Qui est Soufi ? Écris la bonne réponse.

un garçon

une fille

Quel(s) mot(s) du texte te permet(tent) de répondre ?

.....
.....

Prénom :

nom :

date :

5. Quel résumé correspond le mieux à ce texte ? Écris la lettre de ce résumé.

a) Verte rencontre deux garçons de sa classe. Elle n'a pas envie de leur parler parce qu'elle trouve que les jeunes ne sont pas assez polis. Pourtant, elle leur explique où elle habite.

b) Une grand-mère et sa petite fille se promènent. Elles rencontrent deux jeunes garçons. L'un d'eux regrette de ne pas voir sa grand-mère assez souvent. Alors, la grand-mère de la petite fille l'invite à venir chez elle.

c) Deux garçons rencontrent une fille de leur classe en allant au foot. La fille invite ses copains à venir chez sa grand-mère à l'heure du goûter.

d) Verte discute avec deux garçons timides et polis. Sa grand-mère arrive et elle est ravie de rencontrer des enfants aussi gentils.

Prénom :

nom :

date :

Il était une fois un riche marchand qui avait trois fils : les deux premiers étaient intelligents et le troisième, idiot, mais tellement idiot qu'on l'appelait « Manque-de-Chance ». Chaque fois qu'il ouvrait la bouche, il disait une bêtise. Chaque fois qu'il prenait un outil, il faisait un malheur.

Un beau jour, le marchand réunit ses trois fils et leur dit :

- Maintenant que vous êtes grands, vous devez apprendre le métier. Je vais donner à chacun de vous cent pièces d'or pour acheter des marchandises, et un bateau pour aller les vendre en pays étranger. »

Le fils aîné achète des fourrures et en remplit son bateau. Le second charge son bateau d'une cargaison de miel. Quant à Manque-de-Chance, il rencontre, avant d'arriver à la ville, une bande d'enfants qui ont attrapé un chat et qui veulent le noyer.

- Ne faites pas ça, donnez-le moi », supplie Manque-de-Chance. Et il offre ses cent pièces d'or en échange du chat.

De retour à la maison, chacun indique ce qu'il a acheté et les deux aînés se mettent à rire en écoutant Manque-de-Chance.

- N'importe, dit le père, il partira sur mer et il vendra son chat, comme vous, vos marchandises.



Au bout de trois mois de navigation, les trois fils arrivent sur une île où les souris pullulaient. Quand le frère aîné veut vendre ses fourrures au marché, elles sont pleines de trous car les souris les ont rongées pendant la nuit. Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu à terre. Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à tuer des souris. Il en tue dix, vingt, cent, c'est un vrai massacre. Les marchands du pays viennent dire à l'idiot :

- Combien vends-tu cette bête merveilleuse ?

- Je ne sais pas, dit Manque-de-Chance.



Combien m'en donnez-vous ?

- Nous t'en donnons trois tonneaux d'or.

- Eh bien, c'est entendu !

L'idiot reçoit les trois tonneaux d'or et pour calmer la tristesse de ses frères offre à chacun d'eux un tonneau d'or.

P. Gripari, contes de la Rue Broca

Prénom :

nom :

date :

1./ Propose un titre pour cette histoire :

.....

2./ Quelle est la signification des mots suivants :

- une cargaison :

.....

- des marchandises :

.....

- pulluler :

.....

3./ Pourquoi le plus jeune des trois fils est-il appelé « Manque-de-Chance » ?

.....

.....

4./ Vrai ou faux ?

- Le riche marchand a trois fils et une fille.

VRAI FAUX

- Manque-de-Chance est un bon artisan.

VRAI FAUX

- Manque-de-Chance est l'aîné des trois fils.

VRAI FAUX

- Le père remet cent pièces d'or à chacun de ses enfants.

VRAI FAUX

- L'aîné achète une cargaison de miel.

VRAI FAUX

- Manque-de-Chance offre toute sa fortune pour sauver un rat.

VRAI FAUX

- Les fils naviguent pendant trois semaines pour arriver sur l'île.

VRAI FAUX

- L'aîné tire un bon prix de ses fourrures.

VRAI FAUX

- Il y a des centaines de souris sur l'île.

VRAI FAUX

- Manque-de-Chance refuse de se séparer de son chat.

VRAI FAUX

5./ Souligne la phrase qui est exactement celle du texte :

- Les tonneaux de miel sont crevés et le miel s'est répandu à terre.

- Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu sur le sol.

- Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu à terre.

- Les tonneaux de miel sont crevés et le miel s'est répandu sur le sol.

- Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à attraper des souris.

- Mais à peine arrivé au village, le chat se met à tuer des souris.

- Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à tuer des souris.

- Mais à peine arrivé au marché, la souris se met à tuer des chats.

Prénom :

nom :

date :

Le présent

1./ Transforme les phrases suivantes au présent de l'indicatif :

- Daniel a choisi une fiche d'opérations.

.....
- Nous avons fini par accepter.

.....
- Tu as agrandi le rectangle en faisant attention.

.....
- Ton frère et toi, vous avez facilement réussi.

.....
- Les lions ont rugi toute la nuit, près du village.

.....
- À l'école, elle a réussi à faire tout son travail.

.....
- Les plantes ont très vite grandi quand il a plu.

.....
- Tu as fini ton travail avant de jouer.

.....
- Vous avez toujours choisi vos livres tout seuls.

.....
- J'ai souvent averti certains enfants.

.....
- Nous avons aplati la terre du terrain de foot.

.....
- J'ai rougi en entendant cela.

.....
- Le hamster a rempli ses joues de graines.

.....
- Vous avez applaudi les clowns en riant.

.....
- Le robot atterrira sur le satellite de Jupiter.

.....

Prénom :

nom :

date :

Le futur simple

Le futur simple de l'indicatif sert à désigner une action située dans l'**avenir**, le **futur**.

Les **terminaisons** sont les **mêmes** pour tous les verbes :

-ai -as -a -ons -ez -ont

Le **radical** est le plus souvent l'**infinitif** du verbe, mais certains verbes ont un radical irrégulier.

Exemples :

manger ⇒ je **mangerai**

partir ⇒ je **partirai**

1./ Conjugue les verbes suivants au futur simple :

<u>être</u>	<u>avoir</u>	<u>faire</u>	<u>aller</u>
je	j'	je	j'
tu	tu	tu	tu
il	elle	il	elle
nous	nous	nous	nous
vous	vous	vous	vous
elles	ils	elles	ils
<u>travailler</u>	<u>finir</u>	<u>prendre</u>	<u>partir</u>
je	je	je	je
tu	tu	tu	tu
elle	il	elle	il
nous	nous	nous	nous
vous	vous	vous	vous
ils	elles	ils	elles
<u>manger</u>	<u>croire</u>	<u>courir</u>	<u>chanter</u>
je	je	je	je
tu	tu	tu	tu
il	elle	il	elle
nous	nous	nous	nous
vous	vous	vous	vous
elles	ils	elles	ils

Prénom :

nom :

date :

Les synonymes

Les **synonymes** sont des mots qui ont des sens voisins. Les mots synonymes doivent être de même nature (un nom est synonyme d'un nom, un adjectif est synonyme d'un adjectif...)

1./ Relie les synonymes :

crier	•	•	la ville
le soldat	•	•	le guerrier
la cité	•	•	hurler
beau	•	•	déjeuner
construire	•	•	bâtir
manger	•	•	magnifique
l'écolier	•	•	examiner
jolie	•	•	belle
observer	•	•	l'élève
solide	•	•	la maison
détruire	•	•	démolir
l'habitation	•	•	résistant
défendre	•	•	jouer
un animal	•	•	une bête
s'amuser	•	•	interdire

- Les **antonymes** (ou les **contraires**) sont des mots qui ont des sens opposés.

2./ Relie les antonymes :

crier	•	•	la campagne
la ville	•	•	chuchoter
construire	•	•	inutile
utile	•	•	détruire
remplir	•	•	laid
sec	•	•	le froid
la chaleur	•	•	humide
beau	•	•	vider
la fermeture	•	•	facile
oublier	•	•	près
possible	•	•	calme
loin	•	•	l'ouverture
turbulent	•	•	se souvenir
difficile	•	•	impossible

Prénom :

nom :

date :

Les homophones

1./ Complète les phrases avec **a** ou **à** :

Il y longtemps, Barthélemy Thimonnier découvert la machine coudre.

La locomotive vapeur traversé la campagne toute vitesse.

..... force de travail, Yves commencé obtenir de bonnes notes ses tests.

2./ Complète les phrases avec **ou** ou **où** :

Les serviettes sont dans le placard dans l'armoire. Mais je ne me rappelle plus

L'endroit il fait le plus froid, c'est le pôle sud le pôle nord ?

..... iras-tu passer tes vacances ? En Italie en Espagne ?

3./ Complète les phrases avec **se** ou **ce** :

Mathieu rendra à Paris week-end.

..... chat lave en levant.

A partir de soir, qu'il ne faudra plus oublier : c'est de laver les dents.

4./ Complète les phrases avec **on** ou **ont** :

Les chats faim car ne leur a pas donné à manger.

Les ordinateurs que l' utilise des grands écrans.

L'eau que l' boit est très précieuse. ne doit pas la gaspiller.

5./ Complète les phrases avec **son** ou **sont** :

Yann est content de livre. Ses pages illustrées.

..... cahier et stylo dans cartable.

Les quatre amis repartis, chacun dans village.

6./ Complète les phrases avec **et**, **est** ou **ai** :

J' oublié mes clés mon sac.

Il tard. J' encore des devoirs de la copie.

Le corbeau le renard le titre d'une fable.

Il déjà midi passée j' très faim !

Prénom :

nom :

date :

Résoudre des problèmes

1./ A l'école Georges Brassens, il y a 87 enfants à l'école maternelle et 118 enfants à l'école élémentaire.

- Combien y a-t-il d'élèves en tout à l'école Georges Brassens ?

.....
.....

2./ Au marché, Mme Durand achète des fruits pour 7 €, des légumes pour 8 € et du fromage pour 6 €.

- Combien a-t-elle dépensé ?

.....
.....

3./ Lors d'une campagne présidentielle, un candidat sillonne la France pour se rendre à des réunions politiques. En une semaine, il parcourt :

Paris - Tours : 234 km ;

Tours - Saint-Étienne : 422 km ;

Saint-Étienne - Lyon : 56 km ;

Lyon - Marseille : 323 km ;

Marseille - Amiens : 964 km.

- Combien de kilomètres ce candidat a-t-il parcouru ?

.....
.....

4./ Stéphane classe les timbres de sa collection. Il en possède 178 de France, 63 en provenance d'autres pays européens, 64 d'Afrique, 43 d'Asie et 83 d'Amérique.

- Combien de timbres possède-t-il au total ?

.....
.....

5./ Lors du déménagement de Clémence, on a placé dans le camion un canapé qui pèse 43 kg, une armoire de 112 kg, un lit de 35 kg, une table de 12 kilos, six chaises pesant chacune 4 kilos, et un réfrigérateur pesant 78 kilos.

- Quel est la masse totale du chargement ?

.....
.....

6./ En 2007, à Berlin le coureur éthiopien Haile Gebreselassie a couru la distance du marathon (soit 42 km et 195 m) en 2 heures 04 minutes et 26 secondes. Le départ a été donné à 8 h 45 précise.

- A quelle heure le champion éthiopien est-il arrivé à la seconde près ?

.....

Prénom :

nom :

date :

1./ Une fleuriste vient de recevoir 67 roses. Elle veut confectionner des bouquets contenant 5 roses chacun.

- Combien de bouquets peut-elle confectionner ?

.....
.....

2./ Chaque matin, un éleveur de poules collecte 150 oeufs. Il souhaite ranger ses œufs dans des boîtes de 12.

- Combien de boîtes l'éleveur pourra-t-il remplir chaque jour ?

.....
.....

Après avoir rangé ses œufs dans les boîtes, l'éleveur place ces boîtes dans des cartons. Il peut mettre 10 boîtes dans un carton.

- Combien de cartons peut-il remplir entièrement en une semaine ?

.....
.....

3./ Rémi veut s'acheter un nouveau vélo qui coûte 246 euros. Il peut économiser 20 euros par mois.

- Au bout de combien de temps Rémi aura-t-il assez d'argent pour acheter le vélo ?

.....
.....

Ses parents décident de l'aider un peu et lui donne 150 euros.

- Au bout de combien de temps Rémi aura-t-il assez d'argent pour acheter le vélo ?

.....
.....

4./ Un instituteur organise une sortie au théâtre avec ses élèves. Il a demandé une participation de 3 euros à chaque enfant. Lorsqu'il fait ses comptes, il trouve 1 billet de 20 €, 4 billets de 10 €, 2 billets de 5 €, 2 pièces de 2 € et 4 pièces de 1 €.

- Combien y a-t-il d'élèves dans la classe de cet instituteur ?

.....
.....

5./ Le Soleil est situé à 150 000 000 kilomètres de la Terre. La vitesse de la lumière est de 300 000 kilomètres par seconde.

- Combien de temps la lumière du Soleil met-elle pour parvenir sur la Terre ?

.....
.....

6./ Un moustique bat des ailes 132 000 fois par minute !

- Combien cela représente-t-il de battements par seconde ?

.....
.....

Prénom :

nom :

date :

1./ Dans un wagon, il y a 10 compartiments de 8 places.

- Combien y a-t-il de places dans ce wagon ?

.....
.....

Le train comporte 14 wagons semblables.

- Combien de passagers peuvent monter dans le train ?

.....
.....

2./ Mme DUPOND achète un carnet de 10 timbres à 1,50 €.

- Quel est le prix de ce carnet ?

.....
.....

Pour payer Mme DUPOND donne un billet de 20 €.

- Quelle somme la postière doit-elle lui rendre ?

.....
.....

3./ Un groupe de 10 personnes prend le train pour se rendre de Paris à Lyon. Le prix d'un billet est de 57 €.

- Combien les 10 personnes vont-elles payer en tout ?

.....
.....

4./ La piste du stade d'athlétisme mesure 400 mètres.

- Quelle est la distance parcourue par un coureur qui effectue 15 tours ?

.....
.....

- Quelle est la distance parcourue par un coureur qui effectue 3 tours et demi ?

.....
.....

5./ Pour se rendre à l'école, Océane doit marcher pendant 12 minutes. Elle parcourt ce chemin 4 fois par jour et va à l'école 4 jours par semaine.

- Combien de temps passe-t-elle sur le chemin de l'école par jour ?

.....
.....

- Combien de temps passe-t-elle sur le chemin de l'école par semaine ?

.....

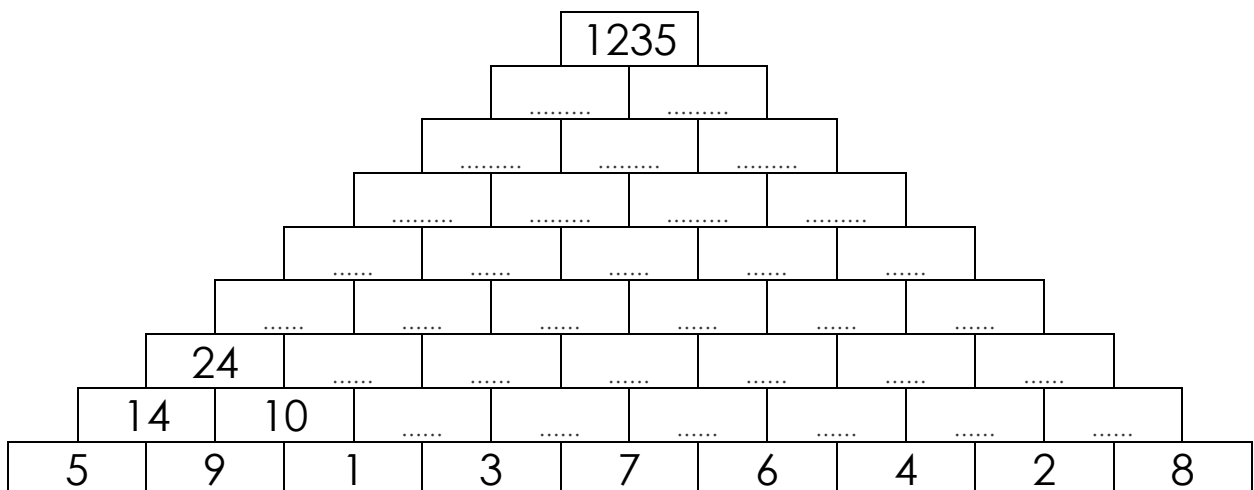
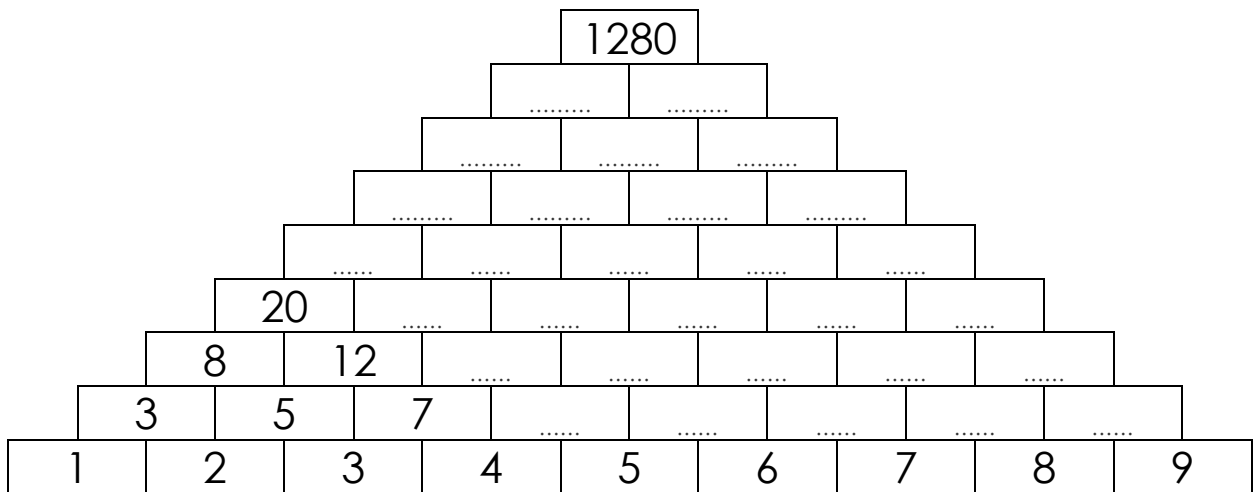
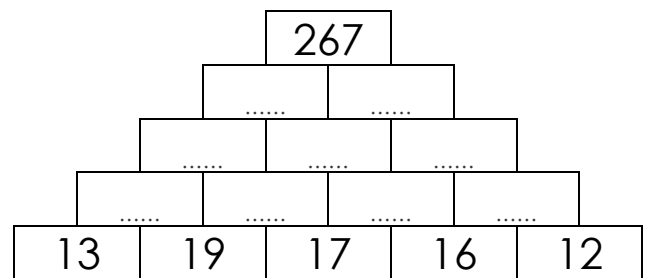
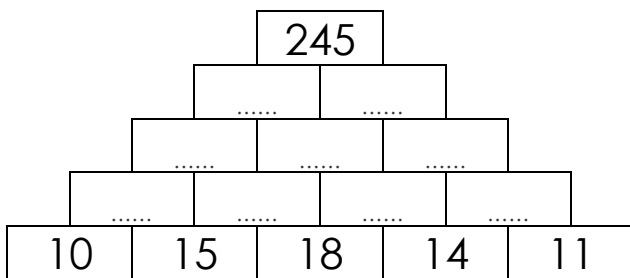
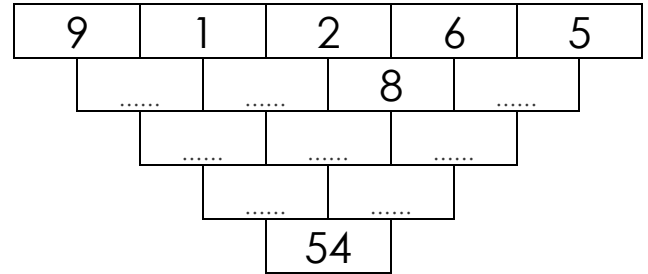
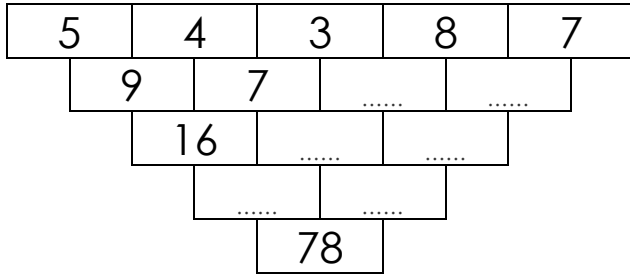
Prénom :

nom :

date :

L'addition
Le secret des pyramides

- **Observe ces pyramides, trouve comment elles sont construites et complète-les :**



Prénom :

nom :

date :

L'addition Nombres croisés

- Remplis la grille ci-dessous en écrivant en ligne les sommes des additions proposées horizontalement (1 chiffre par case). Pose les opérations en dessous et vérifie tes résultats en écrivant en colonne les sommes des additions demandées verticalement.

Horizontalement :

- 1./ $68\ 345 + 534 = \dots\dots\dots$
 2./ $1\ 365 + 9\ 438 = \dots\dots\dots$
 3./ $20\ 057 + 365 = \dots\dots\dots$
 4./ $348 + 5\ 631 + 2\ 001 + 3\ 560 = \dots\dots\dots$
 5./ $30\ 000 + 2\ 000 + 700 + 20 + 3 = \dots\dots\dots$

Verticalement :

- I./ $34\ 352 + 26\ 861 = \dots\dots\dots$
 II./ $1\ 275 + 41\ 327 + 37\ 410 = \dots\dots\dots$
 III./ $88\ 456 + 1 = \dots\dots\dots$
 IV./ $35\ 121 + 35\ 121 = \dots\dots\dots$
 V./ $3\ 333 + 3\ 333 + 59\ 999 + 26\ 538 = \dots\dots\dots$

	I	II	III	IV	V
1					
2					
3					
4					
5					

Horizontalement :

1./	2./	3./	4./	5./
-----	-----	-----	-----	-----

Verticalement :

I./	II./	III./	IV./	V./
-----	------	-------	------	-----