

DOSSIER D'EXERCICES



Table des matières

ORTHOGRAPHE	4
Les homophones a – à - as	4
Les homophones é – er	5
Le pluriel des noms	6
L'accord sujet-verbe	7
J'écris les nombres en lettres	8
Je recopie un texte sans erreurs	9
SAVOIR ÉCRIRE	10
Rédiger une notice de bricolage	10
LECTURE	13
Les escargots	13
La conquête de l'espace	13
Vol chez le commissaire Kivala	16
Pourquoi le sapin garde ses aiguilles en hiver	17
VOCABULAIRE	20
Les synonymes	20
Les antonymes	23
GRAMMAIRE	24
La ponctuation dans une phrase	24
Les types de phrases	24
Le groupe sujet le groupe verbal	26
CONJUGAISON	28
L'indicatif présent	28
NOMBRES ET OPÉRATIONS	34
L'arbre et le tapis de 10	34
L'arbre et le tapis de 100	35
L'arbre et le tapis de 1000	36
CALCUL MENTAL	37
Multiplier par 10 et 100	37
Additions et soustractions jusqu'à 100 avec et sans passages	37
Additions et soustractions jusqu'à 1000 sans passages	38
La table de 3	39
La table de 4	41
La table de 5 et de 10	43
La table de 6	46
La table de 7	47
CALCUL ÉCRIT	50
Additions écrites	50
Soustractions écrites	52

FRANCAIS

ORTHOGRAPHE

Les homophones a - à - as

1) Complète par « à », « a » ou « as ».

Mon bateau ... deux voiles.

Nicolas ... de nombreux jouets.

Tu ... des courses ... faire avant de rentrer.

Julie ne veut pas aller ... l'école aujourd'hui.

On ... coupé le pain.

Tu m'... donné une de ses anciennes robes.

Ils vont ... la fête sur la place.

J'ai mal ... la tête.

...-tu respecté les consignes ?

Isabelle ... dit qu'elle arriverait ... cinq heures.

2) Ces phrases sont bien orthographiées : vrai ou faux.

La pomme à des pépins. =>

Mon voisin a des colombes. =>

Tu as des amis à Arlon. =>

Nous avons une machine à laver. =>

Maman à une nouvelle voiture. =>

a-tu pensé à moi ? =>

J'habite a la campagne. =>

Cette maison appartient à mon ami. =>

Je ne peux plus penser a toi sans pleurer. =>

Il sera vraiment content si tu a des livres sur les planètes. =>

Maman à une nouvelle voiture. => faux

a-tu pensé à moi ? => faux

J'habite a la campagne. => faux

Cette maison appartient à mon ami. => vrai

Je ne peux plus penser a toi sans pleurer. => faux

Il sera vraiment content si tu a des livres sur les planètes. => faux

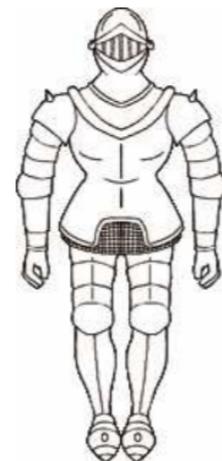
Les homophones é - er

1) Entoure la bonne terminaison.

- * Le catalogue de jouets est enfin arriv(É, ER), je vais pouvoir command(É, ER) ce que je veux pour Noël.
- * Tu espères enfin all(É, ER) en vacances aux États-Unis pour admir(É, ER) les gratte-ciel de New York.
- * La classe a commenc(É, ÉE, ER) l'écriture d'un livre compos(É, ER) de plusieurs histoires que le lecteur peut rencontr(É, ER) au fil des chapitres.

2) Complète les mots inachevés avec er (infinitif) ou é (participe passé).

- * Ma cousine vient de cass..... la tasse qu'elle vient d'achet.....
- * Regarde ces armures ! Elles ont travers..... les siècles.
- * De quel côté est plac..... le cinéma ?
- * Le livre ferm....., l'élève récite sa leçon.
- * N'oublie pas de bien ferm..... la porte en partant.
- * Le skieur lanc..... à grande vitesse semble prêt à s'envol.....
- * Le corbeau s'est envol..... quand il a vu arriv..... les intrus.
- * Ce clown a une perruque, il ne s'est fait pas fris..... les cheveux.
- * Le repas prépar..... par le cuisinier est délicieux à mang.....
- * De grosses gouttes tombent du ciel pour abreu..... la terre.
- * L'enfant a du mal à port..... son cartable qu'il l'a trop charg.....



3) Complète avec é ou er

- * Nous voulons rest..... ici.
- * J'ai demand..... un conseil.
- * Il a lanc..... la balle.
- * La rivière a débord.....
- * Je vais lui donn..... la solution.



- Il est rest..... ici.
- Tu peux lui demand..... un conseil.
- Il va lui lanc..... la balle.
- La rivière risque de débord.....
- Anatole m'a donn..... la solution.

Le pluriel des noms

 **Exercice 1 : Mets les déterminants et les noms suivants au pluriel.**

ce bateau → _____ un gâteau → _____ l'esquimaux → _____
 un signal → _____ votre cheveu → _____ la feuille → _____
 notre total → _____ le bras → _____ cet abricot → _____
 un kangourou → _____ le hibou → _____ un vitrail → _____
 un rail → _____ le pneu → _____ un rail → _____
 un festival → _____ notre bijou → _____ une croix → _____

 **Exercice 2 : Écris les noms suivants au singulier.**

Des moineaux → _____ des sous → _____ les généraux → _____
 des trous → _____ les prix → _____ des poux → _____
 les radis → _____ des métaux → _____ ces canaux → _____
 des héros → _____ des cristaux → _____ les bocaux → _____

 **Exercice 3 : Réécris chaque phrase en mettant le mot entre parenthèses au pluriel.**

Les (cavalier) montent sur des (cheval). → _____
 On a vu des (baleine) et des (baleineau). → _____
 Mes (ami) frappent aux (carreau). → _____
 Les (ouvrier) ont enterré de gros (tuyau). → _____
 Les (journal) paraissent tous les matins. → _____
 Les (pou) sont des (parasite). → _____

 **Exercice 4 : Colorie les mots au pluriel.**

Des animaux	Une noix	Les épinards	Le paradis
Leurs pieds	Leurs bras	Un creux	Quelques points
Vos dents	Des carreaux	Ses mains	Une souris
Une fois	Les coups	Des iris	Du sucre



Exercice 5 : Dans chaque série, **trouve** l'intrus et dis pourquoi.

Un noyau – un esquimau – un landau – un préau – un boyau. _____

Un feu – un milieu – un vœu – un bleu – un adieu. _____

Un clou – un genou – un fou – un écrou – un trou. _____

Des travaux – des coraux – des noyaux – des vitraux – des soupiraux. _____

Des souris – des fourmis – des abris – des amis – des ennuis. _____

L'accord sujet-verbe

- ✓ Choisis les cases à colorier pour obtenir une phrase correcte ;
- ✓ Attention aux accords ;
- ✓ Tu peux utiliser ton dictionnaire pour vérifier certaines orthographes.

TU	ÉCOUTE	UNE	MUSIQUE.
NOUS	ÉCOUTEZ	UN	MUR.
DU	ÉCOUTES	PAR	MUSIPUE.

TU	MARCHENT	SUR	QUELOUSE.
NOUS	RAMASSENT	UN	COQUILLAGE.
VOUS	RAMASSES	TROIS	COQUILLAGES.

LA	OISEAUX	CHANTE	FORT.
LES	OUASAU	CHANTENT	VORT.
LÉ	OISAUX	CHANTE	TORF.

DES	VOITURES	ROULENT	LENDEMENT.
LA	FOITURE	ROULES	LENPEMENT.
LES	TOITURES	ROULE	LENTEMENT.

LES	ENFANT	JOUENT	DEHARS.
LE	ENFANTS	JOUE	DEHORS
LA	ANFANT	JOUES	DEORS

ILS	PARTES	EN	VILLAGE.
IL	PARTE	EN	VOYAGE.
NOUS	PARTEZ	AN	VOILAGE.

VOUS	SAUFONS	LA	FOIE.
NOUS	SAUTONS	DÉ	FOIS.
TU	SOUTOUS	DE	JOIE

MARIE	REGARDES	UNE	FILM.
CHAT	REGARDE	DES	FILME.
NOUS	REGARDEZ	UN	FILLE.

TU	PLANTE	DE	VLEURS.
NOUS	PLANTES	DES	FLEURE.
DU	PLANTEZ	DEUX	FLEURS.

JE	PRÉPARE	MAIS	ATTAIRES.
NOUS	PRÉPARES	MES	OFFAIRES.
VOUS	PRÉPARENT	MAI	AFFAIRES.

NOUS	DESSINENT	UN	MÉSON.
VOUS	DESSINES	UNE	MAISOU.
JE	DESSINEZ	SOUS	MAISON.

J'écris les nombres en lettres

1

En l'aidant des étiquettes, écris les nombres proposés.

trente quarante vingt soixante cinquante
un six trois deux sept huit

36 trente-

43

58

62

57

21

2

Complète.

vingt-trois

23

..d ..u

trente-huit

...

..d ..u

quarante-sept

...

..d ..u

soixante-deux

...

..d ..u

3

Ecris les nombres en chiffres.

cinquante-six

...

trente-neuf

...

soixante-dix-sept

...

soixante-et-un

...

soixante-douze

...

quatre-vingt-trois

...

4

Colorie de la même couleur les écritures équivalentes.

quatre-vingt-neuf

6d 5u

78

soixante-quinze

7d 5u

soixante-cinq

75

8d 9u

65

soixante-dix-huit

89

7d 8u

Je recopie un texte sans erreurs

1. Recopie ce poème !

<p>La rentrée de Poème. C'est un petit mot Tout propre et tout beau Qui ne veut ni école Ni sac sur le dos. Il préfère les flaques d'eau Et les feuilles qui volent,</p>	<p>..... </p>
--	---

<p>Il préfère les étoiles Et les bateaux à voiles... Pourtant les enfants l'aiment Le petit Poème, Alors, tout propre et tout beau, Son sac sur le dos, Il court sur les cahiers Des petits écoliers</p>	<p>..... </p>
---	---

SAVOIR ÉCRIRE

Rédiger une notice de bricolage

1) Rédige le mode d'emploi de fabrication d'un cerf-volant !
Regarde bien toutes les images avant de commencer ta rédaction.

Matériel :

- 1 paire de ciseaux
- Du plastique (sac) ou de la bâche souple de la taille souhaitée de ton cerf-volant
- 1 mètre de ruban
- 5 élastiques
- 1 morceau de carton de 10 x 5 cm
- 1 bobine de ficelle
- 2 baguettes de bois ou de plastique

Déroulement :



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....

.....

.....

.....

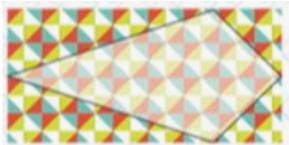


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

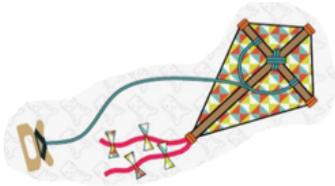
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

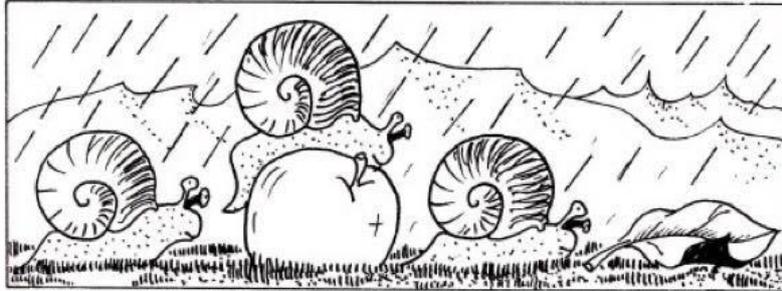
.....

.....

LECTURE

Les escargots

Lis le texte et répond aux questions.



Trois escargots de bon matin
Glissent sur le chemin
Mais si le soleil brille
Entrent dans leur coquille.

Colorie les coquilles de ces escargots grâce aux indications suivantes :

- Colorie en bleu la coquille de l'escargot qui est sur la pomme ;
- Colorie en jaune la coquille de l'escargot qui glisse vers la pomme ;
- Colorie en rouge la coquille de l'escargot qui se trouve entre la pomme et la feuille.

La conquête de l'espace

Lis le texte et répond aux questions.

La conquête de l'espace

Le 4 octobre 1957, les russes envoient pour la première fois dans l'espace une sphère d'aluminium de 58 cm de diamètre et de 83,6 kg, baptisée Spoutnik. Elle est mise sur orbite autour de la Terre. Son altitude est comprise entre 228 et 947 km. Spoutnik, a annoncé au monde entier la naissance de la conquête spatiale.

Ce satellite ouvre la voie à l'exploration d'un univers largement inconnu des scientifiques.

Les Soviétiques, pour réaliser cet exploit, ont transformé un missile en lanceur spatial afin de propulser le spoutnik dans l'espace.

En 1961, le soviétique Youri Gagarine devient le premier homme de l'espace. Il sera suivi de beaucoup d'autres. En 1969, pour la première fois, deux astronautes américains, Armstrong et Aldrin, posent le pied sur la Lune. Actuellement, la Lune est le seul astre du système solaire à avoir été visité par des hommes. N. Armstrong a dit : « C'est un petit pas pour l'homme que je viens de faire, mais c'est un bond de géant pour l'humanité » C'est un événement mondial : ses premiers pas sur la Lune ont été retransmis en direct à la télévision

Des sondes automatiques ainsi que des satellites sont utilisées pour l'exploration des planètes. Les satellites sont utilisés pour photographier et surveiller la Terre, établir des communications (télévision, téléphone ...), faire des observations météorologiques.

- Comment aller dans l'espace ?

Pour emmener des hommes ou du matériel dans l'espace, il y a deux solutions : soit on utilise une navette, soit on utilise une fusée.

- Les Navettes spatiales

Une navette spatiale est un véhicule aérospatial réutilisable conçu pour assurer la desserte des stations spatiales en orbite basse mais pouvant aussi assurer d'autres missions, telles que le lancement ou la réparation de satellites artificiels.

Plusieurs navettes ont été construites et utilisées par l'agence spatiale américaine, la NASA

- Les Fusées spatiales

Une fusée est un moyen de transport qui est propulsé par un moteur à réaction. Elle ne peut être utilisée qu'une seule fois. Les fusées (en tout cas une petite partie, le sommet) descendent en parachute sur la mer ou dans un désert, pour ne blesser personne

1) Questionnaire

- De quelle période date la conquête de l'espace ?

.....
.....

- Quel homme a été le premier à voyager dans l'espace ?

.....
.....

- Quel est le premier engin à voyager dans l'espace ?

.....
.....

- Qui est le premier homme à avoir mis un pied sur la Lune ?

.....
.....

- Comment peut-on se déplacer dans l'espace ?

.....
.....

- Qu'est-ce qu'un satellite ? A quoi sert-il principalement ?

.....
.....

- Vrai ou faux ?

- ✓ Ce sont les américains qui ont lancé le premier satellite artificiel :
.....
- ✓ C'est en 1961 que Youri Gagarine met un pied dans l'espace :
.....
- ✓ Une navette spatiale est réutilisable :
- ✓ Un satellite peut prendre des photos de la Terre :
.....
- ✓ Pour aller dans l'espace, il faut porter un scaphandre :
.....

Vol chez le commissaire Kivala

Lis le texte et répond aux questions.

Vol chez le commissaire Kivala.

L'inspecteur Lafouine est invité pour une partie de cartes chez une de ses vieilles connaissances, le commissaire Kivala. Les deux amis se retrouvent autour d'une table en compagnie de quatre autres joueurs : le professeur Touméconnu, grand barbu à l'air sévère, le sapeur-pompier Yapalfeu, petit homme vif et bavard, l'énorme cantatrice Bianca Castafiore et l'informaticien Garovirus, qui ne voit rien sans ses lunettes aux verres épais. Alors que la partie vient de commencer, Touméconnu se lève et demande discrètement l'emplacement des toilettes. Il s'absente quelques minutes puis revient prendre sa place autour de la table.

Peu après, Bianca se lève à son tour en renversant son fauteuil et en criant : « Ciel ! J'ai oublié Mirza, mon adorable caniche, dans la limousine ! ». Elle quitte précipitamment la pièce et regagne sa place au bout d'un bon quart d'heure en compagnie de l'affreux cabot. « La partie va enfin reprendre », soupire Lafouine, quelque peu agacé.

Mais Yapalfeu se redresse soudain et sort sans fournir d'explications ! Il revient rapidement, l'air embarrassé. « Il devient très difficile de jouer avec tous ces déplacements », se plaint Kivala.

C'est pourtant au tour de Garovirus de se lever, grommelant qu'il doit satisfaire les mêmes besoins pressants que Touméconnu. « Tiens, il a laissé ses lunettes sur la table », remarque Lafouine qui a pour habitude de noter les détails les plus insignifiants. Garovirus ne tarde pas à revenir et les joueurs peuvent enfin finir leur partie.

Le lendemain, Lafouine reçoit un appel téléphonique de Kivala qui lui annonce tout affolé : "Lafouine ! C'est affreux ! On a volé mes économies ! Je les avais cachées dans un réduit, près de la salle de jeu. Vous savez, cette petite pièce vide, à l'ouverture minuscule, où l'on ne peut entrer que de profil. Mon argent était dans un coffre dissimulé à bonne hauteur, dans le mur. Le mécanisme d'ouverture est minuscule, on le voit à peine. Quelqu'un a pourtant réussi à l'actionner. Le vol n'a pu avoir lieu qu'au cours de notre partie de cartes. Aidez-moi, Lafouine, ou je suis ruiné !"

Lafouine réfléchit quelques secondes puis répond : "Ne vous inquiétez pas, je crois que je connais le coupable".

Qui est le coupable ?

C'est

car.....

.....

.....

Pourquoi le sapin garde ses aiguilles en hiver

Lis le texte et répond aux questions.

Un jour de novembre où il faisait très froid, un petit oiseau, qui avait une aile cassée, cherchait un abri contre la bise, dans la forêt voisine.

Au bouleau qui balançait son tronc d'argent, il a demandé :
-Joli bouleau, voulez-vous me laisser vivre dans vos branches jusqu'au printemps prochain ?



-Non, dit le bouleau, j'ai bien assez de mes branches à porter. Va-t-en !

Le petit oiseau s'en est allé, voletant et sautillant, jusqu'au chêne touffu :
-Grand chêne, voulez-vous me laisser vivre dans vos branches jusqu'au printemps prochain ?



-Ah ! Mais non ! dit le chêne, tu mangerais mes glands et mes bourgeons. Va-t-en !

Le petit oiseau, voletant et sautillant, s'adresse au saule jaunissant, près de la rivière :
-Aimable saule, voulez-vous me laisser vivre dans vos branches jusqu'au printemps prochain ?
-Non vraiment, dit le saule, je ne loge jamais d'étrangers. Va-t-en !



Le pauvre petit oiseau, voletant et sautillant, errait dans la forêt.

-Où vas-tu donc ? lui demande le vieux sapin.



-Je ne peux pas voler avec mon aile cassée et personne ne veut m'abriter.
-Personne ? Viens chez moi. Tu t'installeras à l'abri du vent, du côté du soleil.
Tu me tiendras compagnie et tu me chanteras des chansons.
Les autres arbres, étonnés, parlaient entre eux.
-Je ne me charge pas d'un inconnu, sifflait le bouleau.
-Je ne veux perdre ni mes glands, ni mes bourgeons, grondait le chêne.
-Je ne parle jamais à des étrangers, murmurait le saule.

La nuit suivante, le grand vent du Nord est venu galoper dans la forêt.
Son souffle glacé a fait tomber toutes les feuilles, laissant les arbres nus.



Mais il n'a pas soufflé sur les aiguilles du sapin qui avait bien voulu abriter le petit oiseau.

Et le sapin a gardé ses aiguilles tout l'hiver, et c'est depuis ce temps que le sapin reste vert toute l'année.

Questionnaire...

- 1) À quel mois se passe cette histoire ?
- 2) En quelle saison ?
- 3) Où l'oiseau est-il blessé ?
- 4) À qui demande-t-il hospitalité ?
- 5) Deux mots reviennent souvent dans l'histoire pour dire que l'oiseau a des difficultés à voler. Lesquels ?
.....
- 6) Entour ce qui est vrai :
Le chêne a peur que l'oiseau mange :
 - ses feuilles
 - son écorce
 - ses glands
 - ses bourgeons
- 7) Quel arbre a bien voulu abriter le petit oiseau ?
- 8) Qu'a-t-il soufflé durant la nuit suivante ?
- 9) Qu'est-il arrivé aux arbres qui n'avaient pas voulu abriter l'oiseau ?
.....



VOCABULAIRE

Les synonymes

1) Trouve dans la liste suivante un synonyme pour chacun des mots ci-dessous.

magnifique – âgé – indiscret - drôle – avenir – crier – soudain – compliqué – écouter - bizarre

Tout à coup:	Superbe:
Entendre:	Futur:
Curieux:	Hurler:
Vieux:	Difficile:
Amusant:	Etrange:

2) Souligne la bonne définition.

- a. Frotter avec énergie, c'est
 - frotter très fort.
 - frotter normalement.

- b. Se ressembler comme deux gouttes d'eau, c'est
 - se ressembler beaucoup.
 - se ressembler à certains moments.

- c. Partir comme un voleur, c'est
 - partir en criant victoire.
 - partir discrètement sans se faire remarquer.

- d. Avoir la taille fine, c'est
 - être mince.
 - avoir du ventre.

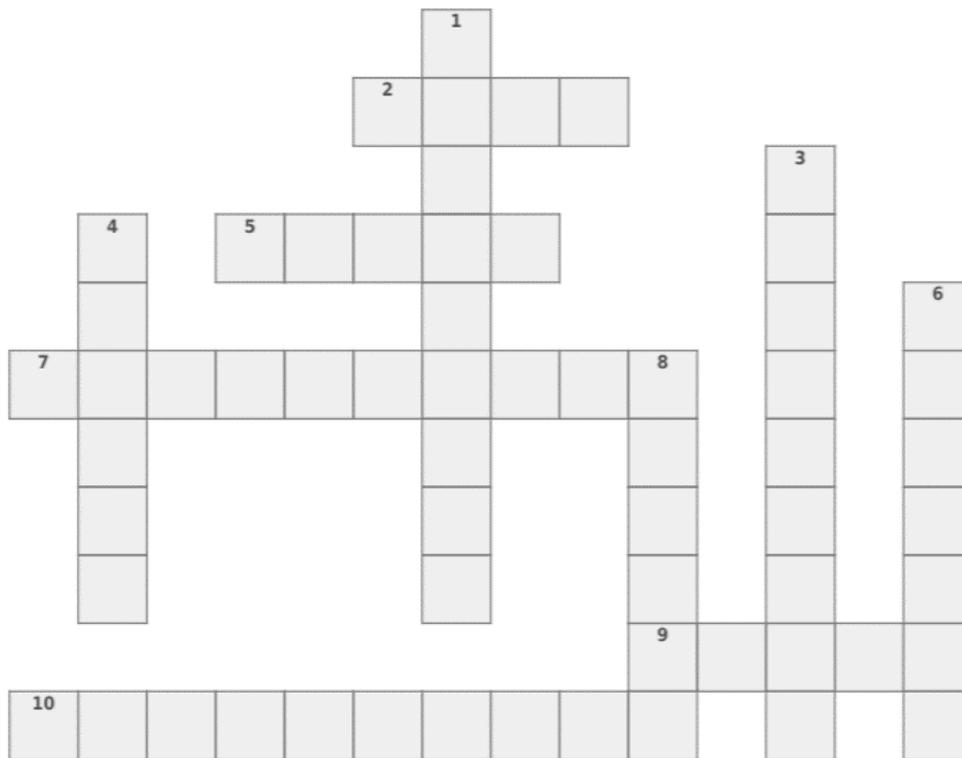
3) Remplace le mot en italique souligné par un synonyme.

splendide – immense – ancienne – parler - livre – maison – murmurer – obscure

Une <u>vieille</u> coutume		J'ai une grande <u>demeure</u>	
<u>Chuchoter</u> un secret		Faire une <u>énorme</u> bêtise	
<u>Bavarder</u> très fort		J'aime cet <u>ouvrage</u>	
Un <u>joli</u> tableau		Une <u>sombre</u> maison	

4) Complète les mots-croisés.

Mots à placer : AMUSANT, BEAU, CLAIR, DELICIEUX, DIFFICILE, ENORME, FEROCES, MAGNIFIQUE, MALIN, TRANQUILLE



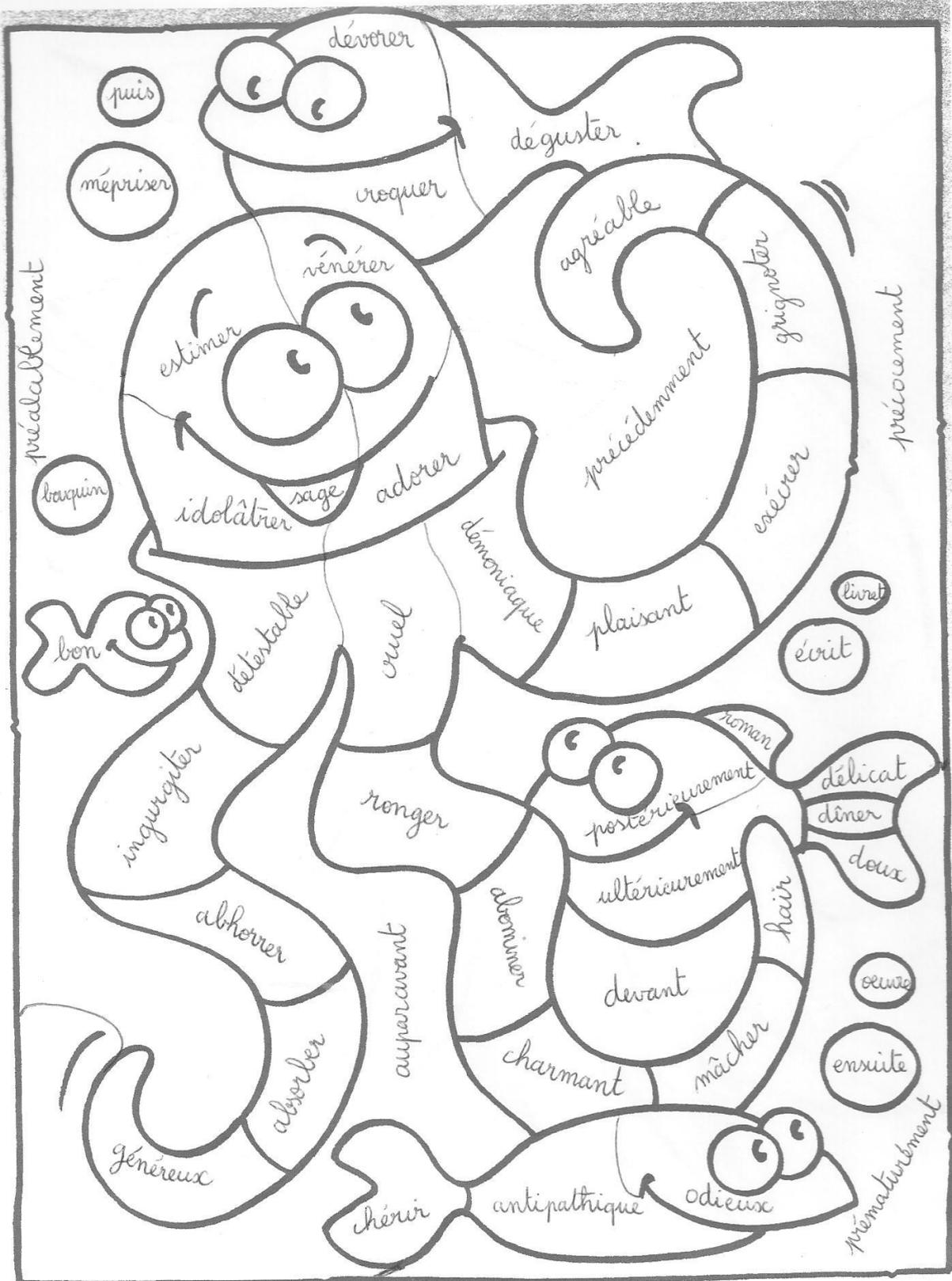
Horizontalement

- 2. C'est le synonyme de joli.
- 5. C'est le synonyme de lumineux.
- 7. C'est le synonyme de calme.
- 9. C'est le synonyme de rusé.
- 10. C'est le synonyme de splendide.

Verticalement

- 1. C'est le synonyme d'excellent.
- 3. C'est le synonyme de compliqué.
- 4. C'est le synonyme de méchant.
- 6. C'est le synonyme de drôle.
- 8. C'est le synonyme de gigantesque.

COLORIAGE DES SYNONYMES



Colorie les synonymes de :

manger : en jaune
aimer : en orange

livre : en bleu foncé
détester : en violet

gentil : en rouge
après : en rose

méchant : en vert
avant : en bleu clair

GRAMMAIRE

La ponctuation dans une phrase

1) Choisis la bonne ponctuation.

Ta tante Lucie sort du coffre de la voiture (: ou .) cinq serviettes de bain (, ou .) un matelas (, ou .) un sac isotherme (, ou .) un seau (, ou .) une pelle (, ou .) un râteau (, ou .) un ballon (, ou .) des palmes (, ou .) un tuba (, ou .) un pliant et un parasol (, ou .) Elle te demande de l'aider à porter quelque chose (? ou .)

Tu dis (: ou .) (« ou ») Tout de suite (; ou ,) tante Lucie (? ou .) (« ou »)

Tu dis (. ou :) (« ou ») C'est trop lourd (? ou !) (« ou »)

Délia Ephron, *C'est obligé de dire merci ?* Petit Point, Seuil.

2) Recopie les phrases en rajoutant la ponctuation et les majuscules.

à l'âge d'un mis soit deux semaines avant que la famille ne se sépare pour toujours le petit hérisson ressemble déjà exactement à un adulte

.....
.....

maman prépare des crêpes pour le petit déjeuner pendant ce temps je mets la table pour l'aider

.....
.....

Les types de phrases

1) Ajoute le signe de ponctuation qui convient.

Comme la dame est élégante avec ses nouvelles chaussures

La dame tombe

Quelle malchance

Que se passe-t-il

La dame va voir un docteur

Comment vas-tu

2) Lis le texte et réponds aux questions.

La semaine dernière, j'ai fait un cauchemar horrible. Je n'avais pourtant pas regardé la télévision avant de m'endormir. J'avais simplement lu mon livre, mais dès que j'ai fermé les yeux, les images sont apparues : Un monstre sans tête ! Quel ours effrayant ! Et ce dragon qui crache du feu ! Tous ces affreux personnages m'ont effrayé, mais l'instant qui me laisse le souvenir le plus terrible est le moment où l'ogre s'est approché de moi et a crié : « Viens par ici. Ne t'en va pas. » Que pouvais-je faire ? J'étais coincé. Heureusement, c'est à ce moment-là que j'ai entendu la voix de maman qui m'appelait pour prendre mon petit déjeuner.

- Recopie une phrase exclamative :

→

- Recopie une phrase déclarative :

→

- Recopie une phrase interrogative :

→

- Recopie une phrase impérative :

→

3) Indique chaque type de phrase en mettant une croix dans la case correspondante.

PHRASES	déclarative	interrogative	exclamative	impérative
Viens par ici.				
De quelle couleur est cette fleur ?				
Quelles superbes chaussures !				
Dors bien.				
Jérôme ne travaille pas beaucoup.				
J'ai gagné !				
Soyez sages.				

Le groupe sujet le groupe verbal

1. **ENTOURE** le sujet avec les pinces bleues.

SOULIGNE le verbe en rouge.

COMPLÈTE les pointillés.

- Tom chante dans une chorale.

C'est/Ce sont qui

- Les enfants appellent leur institutrice.

C'est/Ce sont qui

- L'infirmière change le pansement de son patient.

C'est/Ce sont qui

- Dans deux semaines, nous partons en classe de mer.

C'est/Ce sont qui

- La cantine est située à côté de la salle de classe.

C'est/Ce sont qui

- Ma maison est la plus ancienne du village.

C'est/Ce sont qui

2. **SOULIGNE** le verbe en rouge.

ENCADRE le sujet avec les pinces bleues.

- Notre classe est composée de 24 élèves.
- Mon école se situe à Ruette.
- J'adore faire des petits biscuits tous les mercredis après-midi.
- La pièce de théâtre s'appelle « Zinzin ».
- Les grands lancent des boules de neige aux plus petits.

3. **CHOISIS** le sujet ou le verbe qui convient.

- (Les enfants – L'enfant) fait ses devoirs à la maison.
- Le maitre (surveille – surveillent) les élèves dans la cour.
- Tous les élèves de troisième année (part – partent) en classe de mer.
- Augustin et Mattéo (sont – est) des frères jumeaux.
- (Ma maman et moi – Alice) adorons faire des crêpes.

4. **COMPLÈTE** avec le sujet de ton choix.

- porte une robe.
- nagent sous l'eau.
- aboie dès qu'il aperçoit quelqu'un arrivé.

5. **COMPLÈTE** en ajoutant la terminaison au verbe (e ou ent).

- Les filles termin..... leurs dessins.
- Tous les matins, papa dégèl..... la voiture avant de partir à l'école.
- Les oiseaux se déplac..... toujours en groupe.

CONJUGAISON

L'indicatif présent

1) Conjugue les verbes suivants à l'indicatif présent :

Manger	Finir	Mettre
Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu
Il	Il	Il
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils	Ils	Ils

Être	Aller	Avoir
Je	Je	J'
Tu	Tu	Tu
Il	Il	Il
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils	Ils	Ils

Boire	Vivre	Saigner
Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu
Il	Il	Il
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils	Ils	Ils

Vomir	Lire	Jouer
Je	Je	J'
Tu	Tu	Tu
Il	Il	Il
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils	Ils	Ils

2) Retrouve le chemin à emprunter en coloriant les cases où les verbes sont conjugués à l'indicatif présent.

Je démarre	Tu applaudissais	Olivier et Adrien s'allongeaient	Elle balayait	Il faisait beau hier	J'écouterais	Julien pleurait
Tu chantes	Nous jouons	Elle regarde	Carabosse volera	Aurore était triste	Nous regarderons	Je pourrais
Vous trouverez	Nous regardions	Ils trouvent	Vous mangerez	Le garagiste changera	Tu chanteras	Mamy tricotera
Elle jouait	Tu voyageras	Vous dansez	Je ne range pas	Elle regarde	Elles cuisinent	Mon frère et ma sœur ronflent
Les clowns entreront	Elles vivaient	Tu aimeras	Nous aimerions	Adrien boira	Maman lisait	Nous volons
Tu diras	Nous courrons	Ma voisine dormait	Je lirai	Tu vivras	Je courrai	J'écoute
Nous promenons	J'encadre	Audrey étudie	On respire	Vous jouez	Tu laves	Nous nettoyons
Je cherche mes lunettes	Carabosse aura trouvé	Toi et moi travaillions	Carabosse volait	Ils attendaient	Vous rigolerez	Ils joueront

3) Conjugue les verbes ci-dessous.

Promener

Je mon chien dans le quartier.

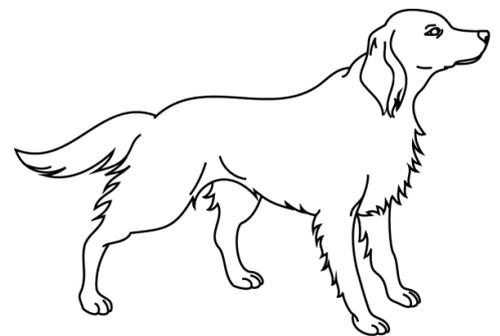
Tu ton chien dans le quartier.

Il/elle son chien dans les bois.

Nous Chipie.

Vous votre chien dans les champs.

Ils leur chien sur la plage.



Donner

A la fête des mères, je un bouquet de fleurs à maman.

Nous un bouquet de fleurs.

Ils un bouquet de fleurs à leur grand-mère.

Jouer

Tu du tambour au carnaval.

Vous..... du tambour au carnaval.

Nous du tambour au carnaval.

On du tambour au carnaval.

4) Conjugue les verbes suivants à l'indicatif présent.

Le mécanicien (assembler) les différentes pièces du moteur.

Les facteurs (distribuer) le courrier tous les jours.

Le spectacle (commencer) à vingt heures précises. Nous le (regarder) des gradins.

Les femmes (chercher) les bonnes affaires pendant les soldes.

5) Complète.

Verbes en –er

Chercher	Regarder	Ecouter
Je	Je	Je
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

Verbes en –ir

Grandir	Accomplir	Subir
Je	Je	Je
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

Verbes – re

Verbes en –dre

Mettre	Prendre
je mets	Je prends
tu	tu
il	il
nous	nous
vous	vous
ils	ils

6) Complète. Attention, réfléchis bien et dis chaque verbe dans ta tête.

Pouvoir	Valoir	Vouloir
Je peux	Je vaux	je veux
tu	tu	Tu
il	il	Il
nous	Nous valons	Nous
vous	Vous	Vous
ils	Ils valent	Ils

7) Complète les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses.

Ils (sortir) de la maison.

Nous (prendre) un parapluie car il pleut.

Tu (crier)car tu as vu une araignée.

Elle (mettre) sa brosse dans sa valise.

Il (courir) dans la pièce à toute allure !

Vous (finir) vos assiettes tout de suite !

Je (lire)mon livre et je (aller) dormir.

8) Invente une phrase avec le verbe :

- Allumer

.....

- Choisir

.....

- Agir

.....

9) Relie.

apprenons o

lisez o

prennent o

o je

sors o

o tu

vole o

o il/elle

crie o

o nous

sautez o

o vous

joignent o

o ils/elles

lis o

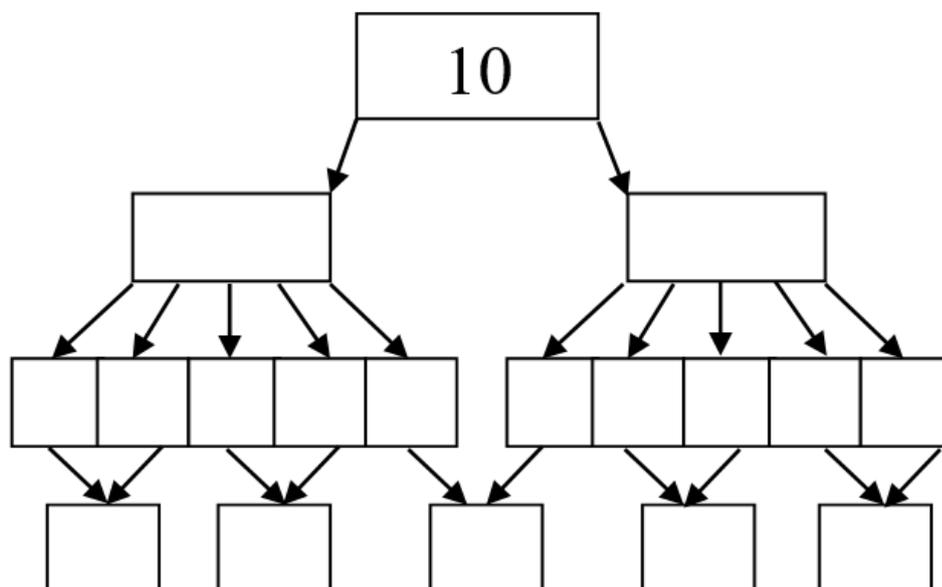
courrons o

bois o

MATHEMATIQUES

NOMBRES ET OPÉRATIONS

L'arbre et le tapis de 10



10									

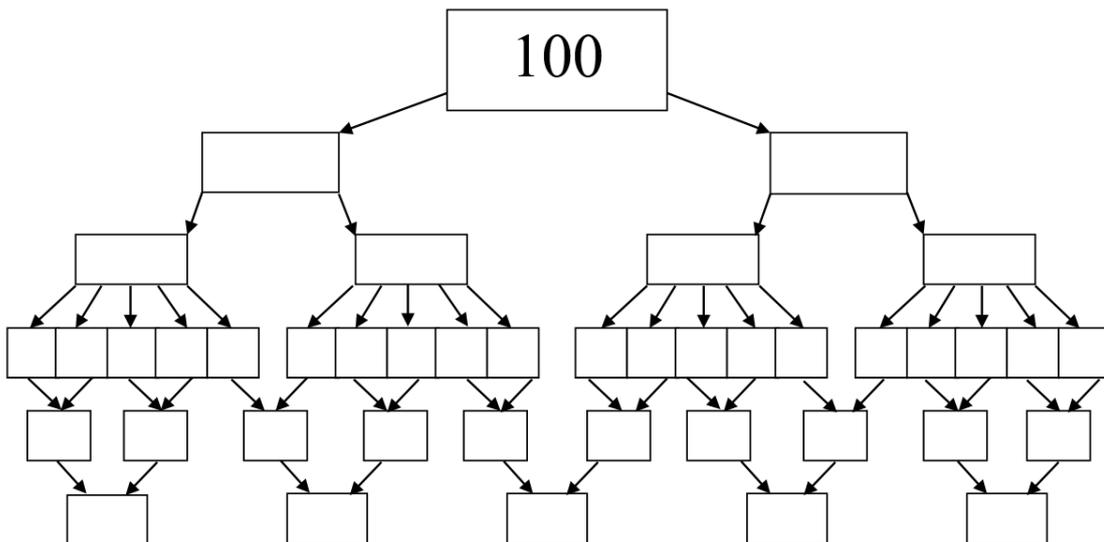
1) Invente des calculs liés à l'arbre et au tapis de 10 :

.....

.....

.....

L'arbre et le tapis de 100



100															

100															

1) Invente des calculs liés à l'arbre et au tapis de 100 :

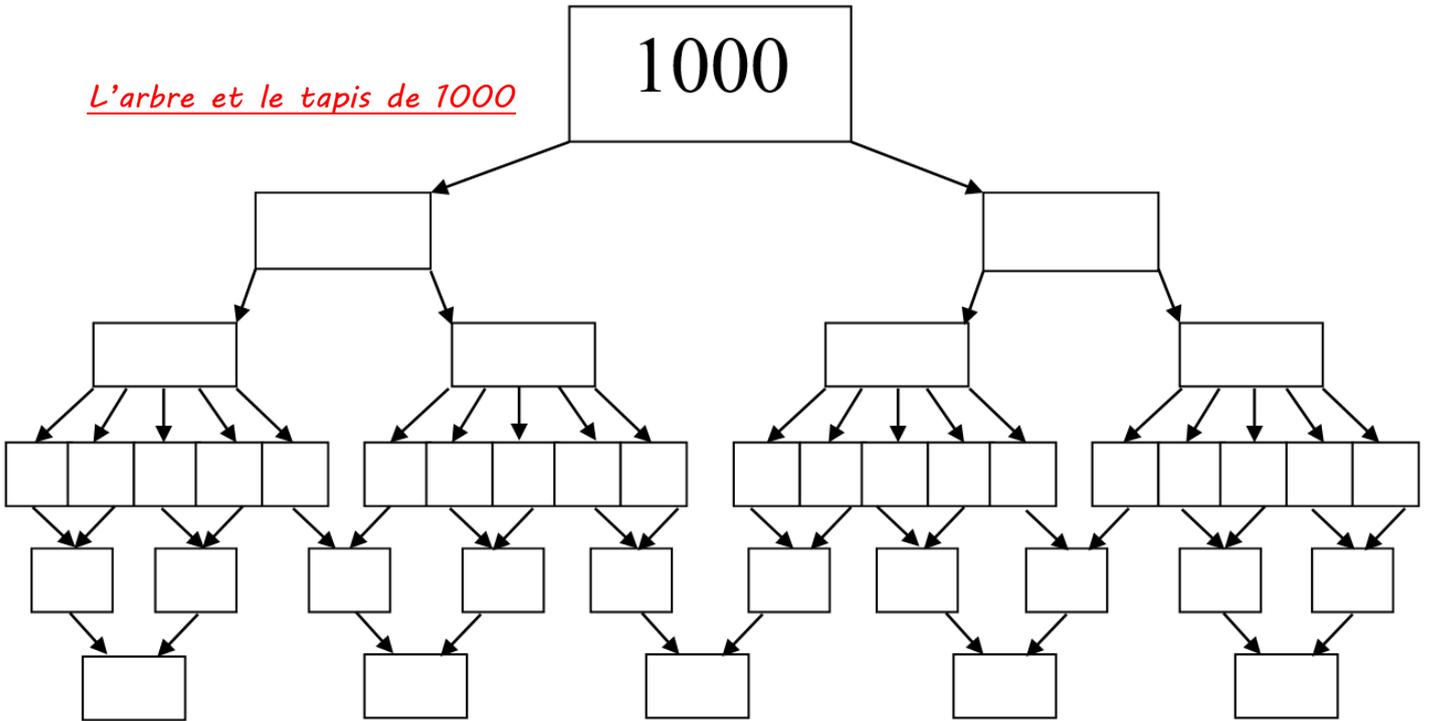
.....

.....

.....

L'arbre et le tapis de 1000

1000



1000							

1000															

1) Invente des calculs liés à l'arbre et au tapis de 1000 :

.....

.....

.....

CALCUL MENTAL

Multiplier par 10 et 100

1) Calcule.

$5 \times 10 = \dots$	$19 \times 10 = \dots$	$87 \times 10 = \dots$	$27 \times 10 = \dots$
$79 \times 10 = \dots$	$54 \times 10 = \dots$	$78 \times 10 = \dots$	$17 \times 10 = \dots$
$\dots \times 10 = 670$	$\dots \times 10 = 340$	$\dots \times 10 = 870$	$\dots \times 10 = 100$
$\dots \times 10 = 590$	$\dots \times 10 = 500$	$\dots \times 10 = 990$	$\dots \times 10 = 110$

2) Invente des calculs avec $\times 10$

3) Calcule.

$7 \times 100 = \dots$	$3 \times 100 = \dots$	$9 \times 100 = \dots$	$5 \times 100 = \dots$
$1 \times 100 = \dots$	$6 \times 100 = \dots$	$8 \times 100 = \dots$	$2 \times 100 = \dots$
$\dots \times 100 = 500$	$\dots \times 100 = 900$	$\dots \times 100 = 300$	$\dots \times 100 = 700$
$\dots \times 100 = 200$	$\dots \times 100 = 800$	$\dots \times 100 = 400$	$\dots \times 100 = 1000$

4) Invente des calculs avec $\times 100$

--	--	--	--

Additions et soustractions jusqu'à 100 avec et sans passages

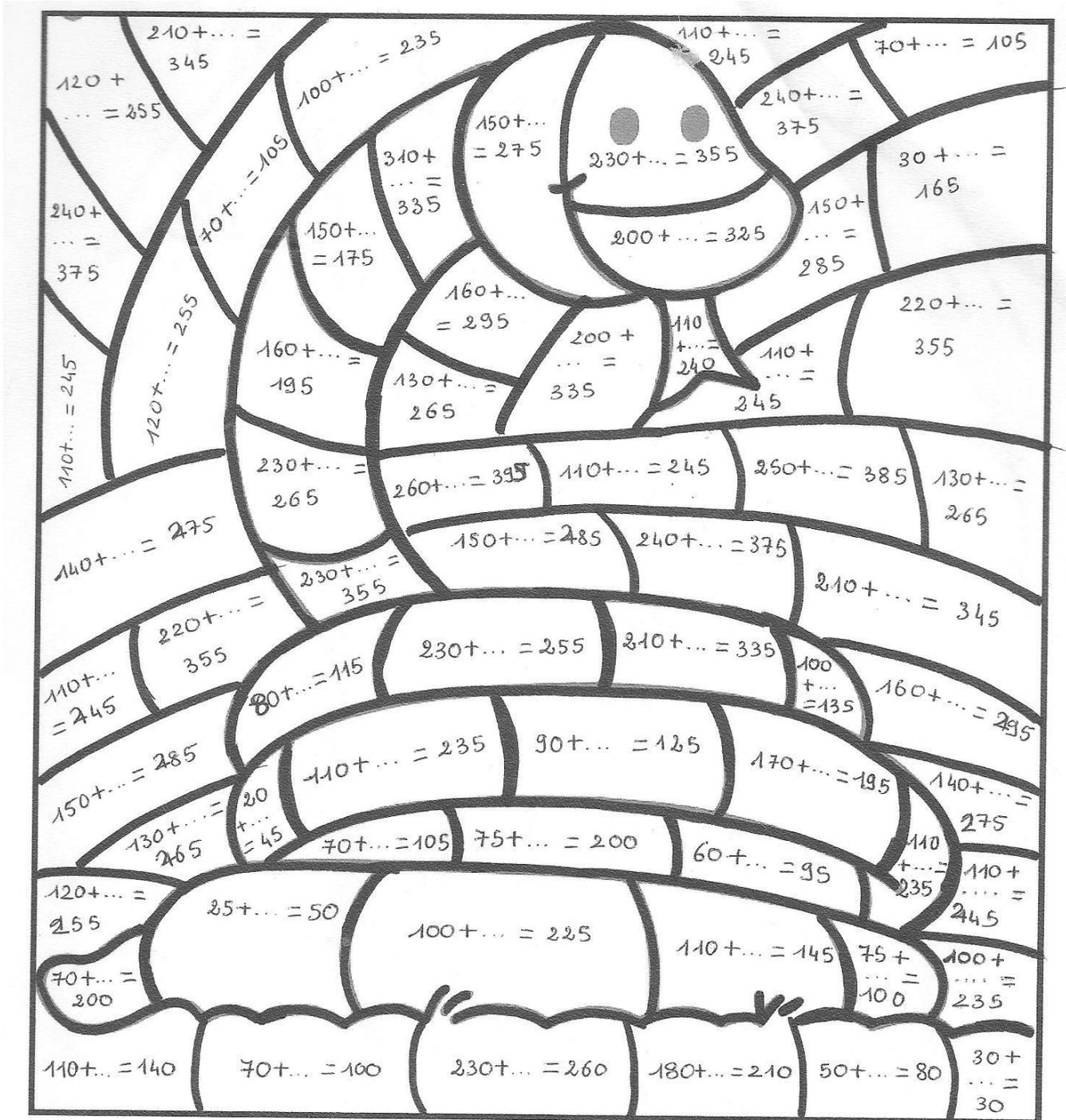
1) Calcule.

$45 + 12 = \dots$	$67 + 21 = \dots$	$98 + 1 = \dots$	$35 + 42 = \dots$
$19 + 57 = \dots$	$25 + 40 = \dots$	$43 + 49 = \dots$	$12 + 67 = \dots$
$28 + 39 = \dots$	$71 + 17 = \dots$	$30 + 59 = \dots$	$45 + 55 = \dots$
$79 + 21 = \dots$	$33 + 67 = \dots$	$90 + 3 = \dots$	$56 + 29 = \dots$

2) Invente des calculs (+ et -) allant jusqu'à 100.

Additions et soustractions jusqu'à 1000 sans passages

1) Colorie le dessin en suivant le code couleur.



- | | |
|-------------|--------------|
| 30 : vert | 130 : rouge |
| 25 : marron | 125 : orange |
| 35 : jaune | 135 : bleu |

CALCULS : la table de 3



1 Colorie et calcule :

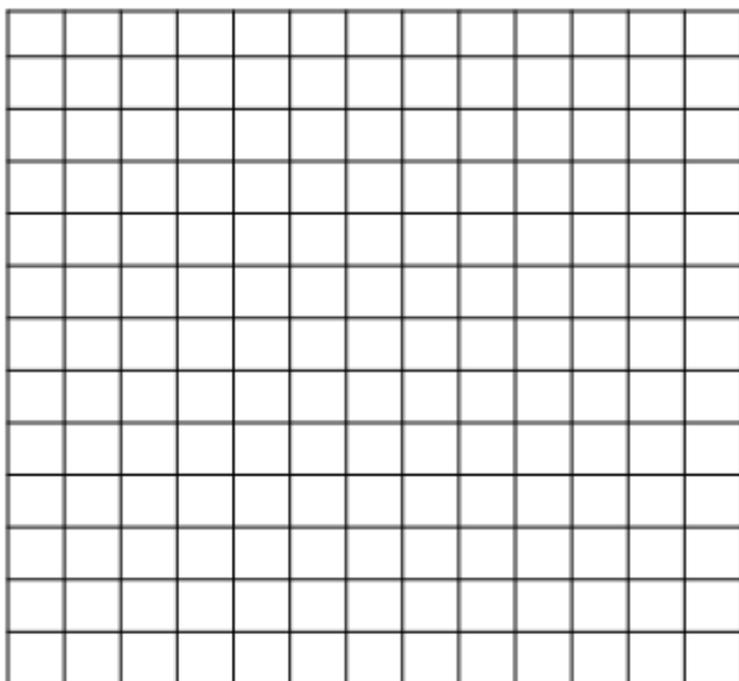
$$3 \times 3 = _$$

$$3 \times 2 = _$$

$$3 \times 4 = _$$

$$3 \times 5 = _$$

$$3 \times 6 = _$$



2 Colorie de la même couleur les calculs et leur résultat :

3 24 18 3 x 3 3 x 4 9

3 x 5 21 3 x 7 15 27 12

3 x 6

3 x 1 3 x 9 6 3 x 2 3 x 8

Problème :

Le jardinier a planté trois rangées de 5 tulipes chacune.
Combien a-t-il planté de tulipes?

dessin ou calcul :

phrase réponse :

CALCULS : la table de 3



1 Ecris la multiplication correspondante et calcule:



$$_ \times _ = _$$



$$_ \times _ = _$$



$$_ \times _ = _$$



$$_ \times _ = _$$

2 Calcule :

$$3 \times 5 = _$$

$$3 \times 1 = _$$

$$3 \times 3 = _$$

$$3 \times 4 = _$$

$$3 \times 0 = _$$

$$3 \times 7 = _$$

$$3 \times 8 = _$$

$$3 \times 9 = _$$

$$3 \times 10 = _$$

$$3 \times 6 = _$$

$$3 \times 2 = _$$

$$3 \times 20 = _$$

Problème :

Pour faire un gâteau, il faut 3 œufs.
 Pour l'anniversaire de Marion, Maman doit faire 4 gâteaux.
 De combien d'œufs a-t-elle besoin?

dessin ou calcul :

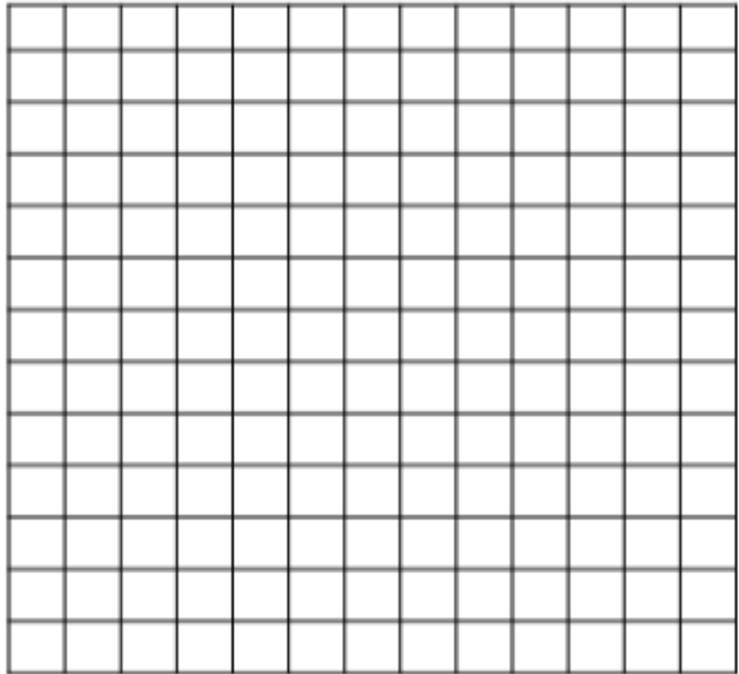
phrase réponse :

CALCULS : la table de 4



1 Colorie et calcule :

- $4 \times 3 = _$
- $4 \times 2 = _$
- $4 \times 4 = _$
- $4 \times 5 = _$
- $4 \times 6 = _$



2 Colorie de la même couleur les calculs et leur résultat :

12 24 4 4×3 4×4 36

4×5 8 4×7 32 20 16

4×6 4×1 4×9 28 4×2 4×8

Problème :

Maman a acheté des pantoufles à 4 euros à chacun de ses cinq enfants.
Combien a-t-elle dépensé?

dessin ou calcul :

phrase réponse :

CALCULS : la table de 4



1 Colorie les égalités justes et barre celles qui sont fausses :

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 5 = 10$

$4 \times 8 = 24$

$4 \times 4 = 12$

$4 \times 7 = 21$

$4 \times 5 = 20$

$4 \times 5 = 30$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 1 = 1$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 9 = 36$

$4 \times 8 = 32$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 10 = 40$

2 Calcule :

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Problème :

Juliette a acheté 4 bouquets à 27€
Combien a-t-elle payé?

dessin ou calcul :

phrase réponse :

La table de 5 et de 10



8 ■ TABLES DE MULTIPLICATION ET DIVISION PAR 10 ET 5

1. Complète les tables de multiplication et de division.

10 x	2 = ...	5 x	2 = ...	100	: 10	= ...	25	: 5	= ...
10 x	4 = ...	5 x	4 = ...	50	: 10	= ...	50	: 5	= ...
10 x	8 = ...	5 x	8 = ...	90	: 10	= ...	40	: 5	= ...
10 x	3 = ...	5 x	3 = ...	0	: 10	= ...	20	: 5	= ...
10 x	6 = ...	5 x	6 = ...	70	: 10	= ...	10	: 5	= ...
10 x	10 = ...	5 x	10 = ...	10	: 10	= ...	30	: 5	= ...
10 x	5 = ...	5 x	5 = ...	80	: 10	= ...	15	: 5	= ...
10 x	9 = ...	5 x	9 = ...	40	: 10	= ...	0	: 5	= ...
10 x	1 = ...	5 x	1 = ...	20	: 10	= ...	35	: 5	= ...
10 x	0 = ...	5 x	0 = ...	60	: 10	= ...	45	: 5	= ...
10 x	7 = ...	5 x	7 = ...	30	: 10	= ...	5	: 5	= ...



2. Place une croix dans les cases qui donnent le même résultat en calculant verticalement et horizontalement.

	5 x 3	5 x 5	5 x 8	5 x 6	5 x 7	5 x 4	5 x 9
50 - 10							
40 - 20							
30 - 15							
70 - 40							
50 - 5							
50 - 25							
50 - 15							

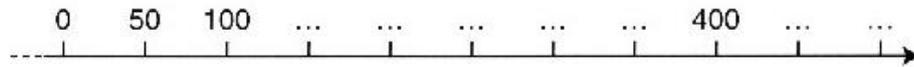
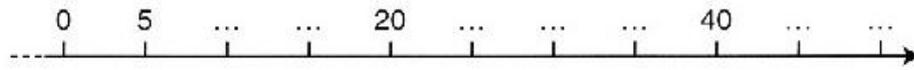


3. Complète de deux façons différentes.

a) 20 = ... x ...	b) 40 = ... x ...	c) 30 = ... x ...	d) 50 = ... x ...
= ... x ...			



4. Complète ces droites des nombres.

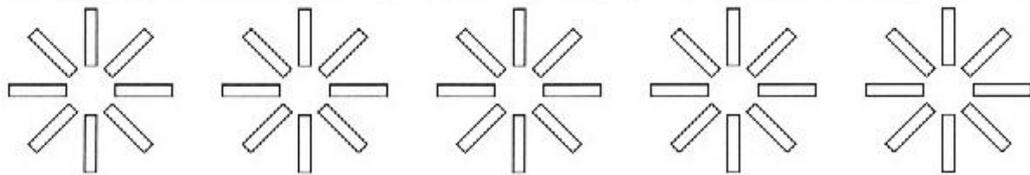


Sur la première droite, les nombres sont les multiples de

Sur la deuxième droite, les nombres sont les multiples de



5. Combien y a-t-il de bâtonnets ? Comment fais-tu pour trouver sans les compter tous ?



.....



6. Il y a une grande réclame et Maman achète 10 plaquettes de 6 petits suisses. Nous sommes 5 dans la famille.



Pose deux questions et réponds-y.

.....

.....



7. Néfin essaie de compter avec ses doigts, mais il ne s'en sort pas !

Combien y a-t-il de doigts pour :

a) 1 main ? ...

b) 2 mains ? ...

c) 10 mains ? ...

d) 5 mains ? ...

e) 9 mains ? ...

f) 1 personne ? ...

g) 2 personnes ? ...

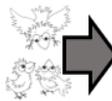
h) 6 personnes ? ...

i) 8 personnes ? ...

j) 10 personnes ? ...

Les oiseaux aimeraient retourner dans leur nid, auprès de leurs petits... Aide-les à trouver leur chemin.

Colorie les cases qui correspondent à la table de multiplication par 10 :

	1x10	9x10	30	7x8	4x3
	3x5	17	60	5x10	4x5
	20	2x9	5x10	2x7	5
	7x5	29	4x10	159	8x5
	10	9x5	20	7x10	100



Complète les calculs suivants :

$8 \times 10 = \underline{\quad}$

$6 \times 10 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 10 = 90$

$\underline{\quad} \times 10 = 30$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

$1 \times 10 = \underline{\quad}$

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 10 = 80$

$10 \times 10 = \underline{\quad}$

Complète les calculs suivants :

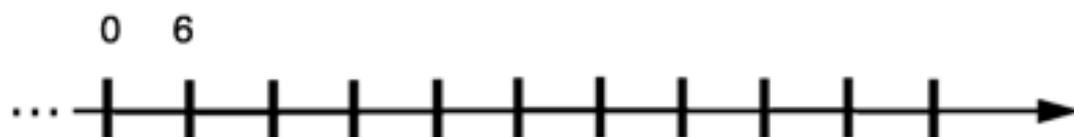
10 : 1 = <u> </u>	50 : 10 = <u> </u>	30 : 3 = <u> </u>
30 : <u> </u> = 10	90 : 10 = <u> </u>	10 : 1 = <u> </u>
<u> </u> : 10 = 4	70 : <u> </u> = 10	40 : 10 = <u> </u>
30 : 10 = <u> </u>	60 : <u> </u> = 10	90 : <u> </u> = 10

Relie les calculs à la bonne réponse :

- | | | |
|-----------|---|------|
| 10x5= | • | • 9 |
| 10x2= | • | • 4 |
| 10x7= | • | • 70 |
| 10x3= | • | • 30 |
| 90 : 10= | • | • 20 |
| 40 : 10= | • | • 50 |
| 100 : 10= | • | • 10 |

La table de 6

Complète la droite graduée.



Calcule

$2 \times 6 = \dots$	$5 \times 6 = \dots$	$0 = \dots \times 6$	$60 = \dots \times 6$
$10 \times 6 = \dots$	$6 \times 6 = \dots$	$42 = \dots \times 6$	$12 = \dots \times 6$
$3 \times 6 = \dots$	$0 \times 6 = \dots$	$54 = \dots \times 6$	$36 = \dots \times 6$
$9 \times 6 = \dots$	$7 \times 6 = \dots$	$18 = \dots \times 6$	$24 = \dots \times 6$

Trouve ton chemin grâce à la table de 6. Attention tu ne peux aller qu'horizontalement et verticalement.

6	50	15	41	19	32	8	15	14	1
18	36	45	12	24	0	54	8	77	33
20	24	30	6	9	28	42	5	27	8
14	16	37	2	19	38	12	10	41	20
9	34	15	31	30	18	36	11	13	10
55	8	5	25	42	53	32	13	23	20
26	24	18	12	6	1	4	10	68	15
33	0	8	56	10	22	15	10	13	40
15	36	6	30	12	0	24	12	4	20
4	13	9	15	50	40	20	60	18	24

La table de 7

1. Comptage par 7.

→ 0 7 14 _____

1. Complète.

→ 70 est égal à _____ fois 7 14 est égal à _____ fois 7 56 est égal à _____ fois 7
35 est égal à _____ fois 7 28 est égal à _____ fois 7 49 est égal à _____ fois 7
0 est égal à _____ fois 7 42 est égal à _____ fois 7 63 est égal à _____ fois 7

2. Complète les produits de la table de 7 dans la grille de cent.

0									
									100

3. Nous pouvons changer les termes de place dans la multiplication.

Relie !

7 x 10	7 x 2	21
7 x 2	10 x 7	70
7 x 6	5 x 7	14
7 x 3	3 x 7	42
7 x 5	6 x 7	35
7 x 1	4 x 7	7
7 x 4	1 x 7	28

4. Trouve le calcul qui correspond à la représentation.

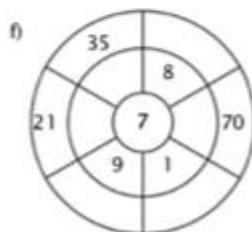
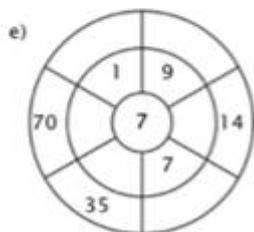
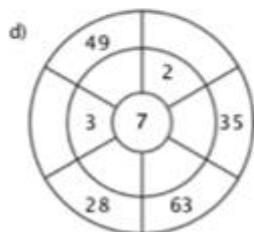
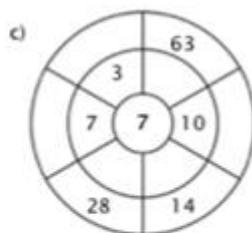
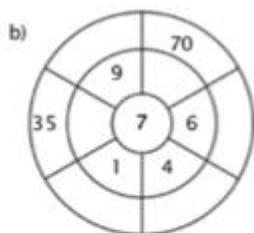
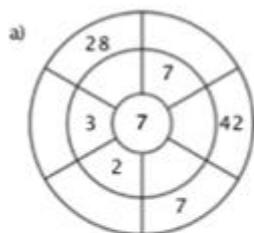


Calcul : _____



Calcul : _____

5. Complète les cibles.



6. Résous les calculs.

$7 : 1 = \underline{\quad}$

$10 \times 7 =$

$\underline{\quad} \times 7 = 42$

$49 = 7 \times \underline{\quad}$

$2 \times 7 =$

$9 \times \underline{\quad} =$

$28 : \underline{\quad} = 7$

$7 \times 3 =$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} =$

$56 : \underline{\quad} = 7$

$6 \times 7 =$

$\underline{\quad} \times 7 =$

$35 = 7 \times \underline{\quad}$

$0 \times 7 =$

$56 = \underline{\quad} \times 7$

7. Résous les multiplications.

$7 \times 5 = \dots\dots$	$10 \times 7 = \dots\dots$	$7 \times \dots\dots = 7$
$7 \times 7 = \dots\dots$	$7 \times 3 = \dots\dots$	$7 \times \dots\dots = 28$
$6 \times 7 = \dots\dots$	$7 \times \dots\dots = 63$	$7 \times \dots\dots = 14$

8. Résous les divisions.

$63 : 7 = \dots\dots$	$7 : 7 = \dots\dots$	$\dots\dots : 7 = 6$
$14 : 7 = \dots\dots$	$56 : 7 = \dots\dots$	$\dots\dots : 7 = 5$
$49 : 7 = \dots\dots$	$\dots\dots : 7 = 3$	$\dots\dots : 7 = 4$

CALCUL ÉCRIT

Additions écrites

	7	1
+	5	6
<hr/>		

	3	7
+	5	8
<hr/>		

	3	4
+	2	6
<hr/>		

	8	5
+	4	3
<hr/>		

	8	5
+	8	4
<hr/>		

	5	4
+	6	2
<hr/>		

	4	0
+	4	2
<hr/>		

	2	2
+	4	4
<hr/>		

	5	9
+	2	3
<hr/>		

	2	1
+	9	6
<hr/>		

	7	4
+	1	3
<hr/>		

	3	8
+	6	5
<hr/>		

	4	7
+	2	1
<hr/>		

	9	2
+	8	9
<hr/>		

	8	3
+	4	9
<hr/>		

	4	6
+	3	2
<hr/>		

	4	9
+	2	3
<hr/>		

	2	6
+	4	0
<hr/>		

	6	6
+	1	7
<hr/>		

	2	6
+	8	8
<hr/>		

	8	6	4
+		6	1
<hr/>			

	8	7	3
+		4	5
<hr/>			

	1	7	7
+		6	6
<hr/>			

	7	7	8
+		9	4
<hr/>			

	2	4	9
+		5	4
<hr/>			

	5	2	9
+		8	9
<hr/>			

	2	1	9
+		5	1
<hr/>			

	3	7	8
+		8	8
<hr/>			

	1	8	4
+		3	9
<hr/>			

	7	0	3
+		6	9
<hr/>			

	7	6	4
+		2	0
<hr/>			

	9	8	3
+		9	9
<hr/>			

	5	1	0
+		6	0
<hr/>			

	6	2	7
+		6	0
<hr/>			

	7	6	6
+		9	7
<hr/>			

	5	9	0
+		8	6
<hr/>			

	7	0	4
+		3	0
<hr/>			

	3	5	7
+		3	7
<hr/>			

	8	4	8
+		1	4
<hr/>			

	3	6	6
+		5	7
<hr/>			

	5	9	1
+	1	2	4
<hr/>			

	2	3	7
+	4	6	2
<hr/>			

	6	5	4
+	3	3	2
<hr/>			

	4	9	2
+	3	4	8
<hr/>			

Soustractions écrites

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$