



Prénom :

Nom :



Que dit l'Islam ? Lecture

ISLAM: DESTIN ET LIBERTE

La croyance en le destin (pilier de la foi) ne signifie pas que l'homme se voit privé de son libre arbitre. Elle signifie d'abord que Dieu, étant omniscient (savant), connaît notre passé, notre présent et notre avenir. Cependant, il nous a donné la liberté de choisir notre chemin, après nous avoir montré la voie du bien et la voie du mal. Êtres doués de raison, nous sommes donc responsables de notre choix.

Dieu connaît notre avenir, mais nous, nous l'ignorons, et cette ignorance fonde entièrement notre responsabilité. Ainsi, lorsque nous arrivons à un carrefour, et que deux chemins se présentent à nous, l'un ascendant et l'autre descendant, notre décision nous appartient : les chemins sont tracés, et nous ne pourrions aller plus loin s'ils n'étaient pas praticables. Mais c'est nous qui optons librement pour un sens ou pour un autre. Tant que nous ne connaissons pas notre destination finale, (ce qui ne nous sera révélé que dans l'après vie), tant que nous disposons de notre faculté de juger, nous avons le devoir d'assumer nos actes.

Tout est écrit : aussi bien les événements qui nous dépassent et sur lesquels nous n'avons aucune prise (le moment de notre naissance, nos parents et nos ancêtres, notre aspect physique, etc.), que les actions où notre responsabilité se trouve complètement engagée (le fait de remplir nos obligations vis-à-vis de Dieu et vis-à-vis de nos semblables).

Une remarque encore sur cette question difficile du destin :

- Nous devons faire une distinction entre ce qui relève de la Volonté absolue de Dieu (tout ce qui arrive dans l'univers n'arrive que par cette volonté, car Dieu ayant tout pouvoir, Il peut empêcher n'importe quelle action), et l'Agrément de Dieu. Exemple : lorsqu'un vol est commis, on doit être convaincu que cette action ne pouvait se produire sans la Volonté absolue de Dieu. Par contre, Dieu nous a bien fait comprendre, par le biais de notre conscience morale, que le vol est un crime et qu'il n'entre en aucune façon dans Son Agrément. En d'autres termes, Dieu peut vouloir une chose qu'Il n'accepte pas. Cette Volonté absolue, bien comprise, ne signifie en aucune manière que Dieu nous impose de faire le mal, mais au contraire qu'Il nous a créés libres. Seulement, notre espace de liberté ne dépasse pas le cadre qu'Il a fixé pour nous. C'est en ce sens qu'il faut comprendre les versets du Coran qui affirment :

“ Oui, Nous l’avons guidé (l’homme), soit reconnaissant, soit ingrat. ” (Coran, 76, 31)

Le Coran insiste sur cette disposition naturelle qui a été donnée à l’homme, qui le distingue du reste des créatures et lui confère sa dignité. Par la raison et par la faculté de connaître, par la liberté que Dieu lui a octroyée, il est en partie maître de la destinée de l’univers que Dieu lui a confié ; il est capable du pire comme du meilleur. La raison humaine et la pensée, qui se déploient sur le support du langage et des mots, donnent ainsi aux enfants d’Adam une supériorité qui dépasse aussi bien l’instinct animal que l’inspiration des anges.

Travailler les habiletés de pensée

L'objectif de ces exercices est de te faire réfléchir un moment par semaine sur différentes thématiques. Nous mettrons toutes tes réflexions en commun avec celles de tes camarades lors de notre retour en classe. N'oublie pas de mettre ton Prénom et ton Nom.

Important : il peut y avoir plusieurs réponses possibles, à toi de choisir.

Les causes et les effets

Exercices

A. Séquences causales et non-causales

Exemples :

Si tu laisses tomber une lourde casserole et qu'elle fracasse une assiette en tombant, le premier évènement (la casserole qui tombe) cause le second évènement (l'assiette qui se fracasse). Nous dirons que nous avons affaire à une séquence causale.

Mais, si tu laisses tomber une assiette, et qu'ensuite le téléphone sonne, nous pourrions dire que la séquence est non-causale, parce que le fait d'avoir laissé tomber une assiette n'a pas causé la sonnerie du téléphone.

À toi de déterminer si les séquences proposées ci-dessous peuvent être considérées comme causales ou non. Choisis tes réponses en mettant une croix dans les bonnes colonnes.

	Séquence causale	Séquence non causale	Je ne sais pas
D'abord il y eut l'éclair, ensuite le tonnerre.			
La pluie tombait en abondance, inondant le sol.			
L'été arriva, suivi de l'automne.			
L'aube vint, et les lampadaires de rue s'éteignirent.			
Un instant avant que je ne m'éveille, l'alarme de mon réveille-matin retentit.			

	Séquence causale	Séquence non causale	Je ne sais pas
Un instant après que je ne m'éveille, l'alarme de mon réveille-matin retentit.			
La fleur produit du nectar et les abeilles se nourrissent de nectar.			
Le postier arriva et le chien aboya.			
L'écureuil grimpa dans l'arbre et le chat dormit.			
Le garçon courut hors de la pièce et claqua la porte.			
Elle se lava les mains et les cloches sonnèrent.			
Elle se lava les mains et fit à manger.			

B. Raisonnement sur les causes et les effets

Imagine que deux choses se produisent.

Exemple : Le sol est mouillé. Il pleut.

On pourrait supposer que la deuxième phrase « il pleut » est la cause possible et la première phrase « le sol est mouillé » est l'effet du fait qu'il pleut. Dans les cas suivants, quelles phrases pourraient être considérées comme la cause et quelles phrases pourraient être considérées l'effet ?

Astuce : Pour t'aider tu peux rajouter dans ta tête : C'est parce que ,que

Exemple :

Mehdi lance une pierre dans une fenêtre. La fenêtre se brise

Cause

Effet

C'est parce que Mehdi a lancé une pierre dans la vitre que la vitre s'est brisée.

Alors que, « c'est parce que la vitre se brise que Mehdi a lancé la pierre sur la vitre » paraît peu probable.

Attention, les causes et les effets peuvent être la première ou la deuxième phrase.

	Première phrase		Seconde phrase		Pas de lien
	Cause	Effet	Cause	Effet	
1. Le grand-père de Nabil a la peau des mains durcie. Il travaille très fort.					
2. L'eau de la baignoire est très chaude. La salle de bains se remplit de vapeur.					
3. La baignoire se remplit. Nabil laisse couler l'eau.					
4. L'eau gargouille. L'eau coule dans le petit trou qui permet au trop-plein de s'échapper.					
5. Le bruit de l'eau s'écoulant dans le trop-plein devient plus fort. Farid se submerge complètement dans sa baignoire.					
6. La grand-mère de Farid regarde son journal à l'aide d'une loupe. Les mots semblent grossir.					
7. Farid se pince les narines. Il met sa tête sous l'eau.					
8. Nadia prétend qu'elle est un sous-marin. Elle s'imagine être une île dans l'océan.					
9. Le grand-père de Nadia lui parle des lions. Le soir même, Nadia rêve aux lions.					
10. Farid souhaite une bonne nuit à son chat. Farid va se coucher.					
11. Le soleil brillait. Il faisait miroiter le sable, lui donnant l'aspect de l'or.					



2. Donner des exemples



Introduction à lire

Être capable de donner des exemples pour expliquer ou exprimer une idée est une habileté de pensée importante :

- Donner des exemples, c'est le contraire de généraliser et il est important de pouvoir passer de la généralisation aux exemples.
- Une personne qui pense seulement en termes généraux et abstraits et qui a de la difficulté à trouver des exemples, aura également de la difficulté à faire comprendre aux autres ce qu'elle veut dire, parce qu'elle sera incapable de démontrer les applications pratiques de son idée. Elle aura également des difficultés à donner des contrexemples.

Exercice

Peux-tu donner des exemples pour chacun des cas suivants ?

1. Des choses qui ont une peau, qui peuvent être mangées et qui ne sont pas des animaux.

.....

2. Des graines qui viennent des fleurs et qui peuvent être mangées.

.....

3. Des choses qui poussent dans le sol et dont on peut manger les racines.

.....

4. Des choses fabriquées par l'homme, qui n'ont pas de moteur et qui volent.

.....

5. Des choses imprimées, qui ne contiennent pas d'histoire.

.....

6. Des choses qui sont en forme de boîte et jouent de la musique.

.....

7. Des gens qui réparent des choses autour de la maison.

.....

8. Des gens qui cherchent des personnes qui ont enfreint la loi.

.....

9. Des gens qui vendent des choses.

.....

10. Des gens qui jouent à des jeux pour gagner leur vie.

.....

Nous corrigerons ensemble à notre retour ceux qui veulent peuvent m'envoyer le travail par mail.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à m'envoyer vos questions sur mon adresse mail: bilal.bencherif@hotmail.com.

Bon confinement et bon ramadan.