

Bonjour à toi, à ta famille et tes proches !

J'espère que vous
êtes tous et toutes en
bonne santé !



Je pense bien fort à vous et puisque l'école ne
donne pas de cours pour le moment, je vous
propose un dossier de travail.

Attention ! Ceci n'est pas un
examen ni un contrôle !

C'est simplement pour que tu
puisses t'améliorer et faire des
progrès !

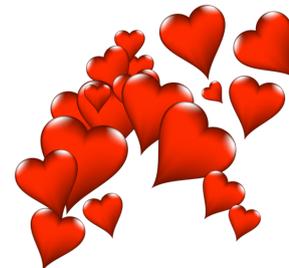


Essaie de faire cela le mieux possible !

Bon courage, prends bien soin de toi et de ta
famille !

Monsieur Serge !

Quelques petites consignes pour t'aider !



1. Indique ton prénom sur chaque feuille .

2. Utilise un stylo ou un crayon, pas de bic !

3. Essaie de faire les exercices proprement !

Réfléchis bien si tu ne comprends pas tout de suite !

4. N'oublie pas, quand tu écris, qu'une phrase commence par une majuscule et se termine par un point !

5. N'oublie pas d'essayer de faire des exercices de lecture tous les jours !

6. Revois tes tables tous les jours ! Si tu as internet, tu peux aller sur le site <https://www.logicieleducatif.fr/> rubrique CE1 ou CE2 comme je t'ai montré en classe ! Il y a des exercices amusants et tu peux y gagner des médailles d'or !

Profite aussi du beau temps pour jouer, te promener, rouler à vélo mais surtout ... reste prudent !

Si tu as besoin d'aide ou d'une information, tu peux :

1. **Contacter l'école en téléphonant au 02-897.51.16**

2. M'écrire sur mon adresse sergefrantzen@gmail.com



À très bientôt !

P1 – Grammaire 1 – D1 : le nom commun

1. AJOUTE « un » ou « une » devant les mots quand c'est possible. Ensuite, ENTOURE les noms communs.

- prince fiancée château beaucoup
- copieux dessert admirer grenouille

2. AJOUTE « les » ou « des » devant les mots quand c'est possible. Ensuite, ENTOURE les noms communs.

- douter drapeaux amis
- tartes convaincre boutons

3. BARRE l'intrus dans ces listes de noms communs.

- ✓ chapeau – troupeau – amis – arguments – répondre – fils
- ✓ jour – longtemps – vie – dimanche – râteau – temps
- ✓ poules – neige – crapauds – Motordu – menu – purée

4. CLASSE ces noms communs dans la bonne colonne.

voile – perroquet – amour – prince – chapeau – mère – crapauds – poules –
boutons – bonheur

Objets	Personnes	Sentiments	Animaux

P1 – Conjugaison – D1 : les trois moments du temps

1. LIS chaque phrase puis COLORIE la case correcte.

Dans une heure, l'avion décollera.	passé	présent	futur
Maintenant, ils entrent dans la gare.	passé	présent	futur
Tu partiras la semaine prochaine.	passé	présent	futur
Hier, mon chien a sauté la barrière.	passé	présent	futur
Avant, je me rongais les ongles.	passé	présent	futur

2. COLORIE le verbe qui convient à la phrase.

Depuis ce matin, ma petite sœur mange mangera des fraises.

Quand j'étais petit, je regarderai regardais des films d'aventure.

La nuit passée, je frissonnais frissonne dans le fond de mon lit.

Ces fleurs rouges étaient seront belles quand elles seront ouvertes.

3. RELIE le connecteur de temps à la phrase qui lui correspond.

L'année passée, Fleur a joué au football.

L'an prochain, Fleur joue au football.

À cet instant, Fleur jouera au football.

À présent, j'écrirai au stylo.

Bientôt, j'écrivais au stylo.

Avant, j'écris au stylo.

P1 – Orthographe – D1 : je choisis « m » ou « n »

1. ÉCRIS « un » ou « une » devant les mots suivants et COLORIE « mp » et « mb ».

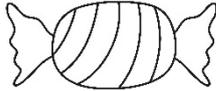
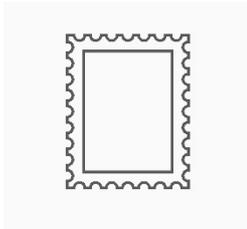
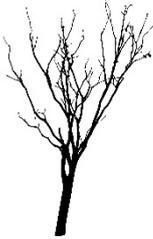
- | | | |
|------------------|----------------|----------------|
| tambour | compas | ombre |
| tempête | combat | champ |
| champignon | empereur | compagne |

2. AJOUTE « m » ou « n » comme il convient.

- la po.....pe – e.....bellir – la la.....terne – e.....mener – se.....tier – la
 bra.....che – e.....laidir – ra.....ger - se.....bler – un co.....pte – i.....portant
 – e.....piler – déce.....bre – e.....porter – i.....capable – se.....tir –
 e.....mêler

3. ÉCRIS entièrement les mots de la liste sous les dessins.

fria.....dise – mo.....tagne – ti.....bre – bra.....ches – ga.....t –
 septe.....bre – bo.....be – la.....pe

			
.....
			
.....

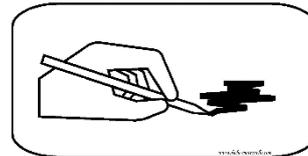
P2 – Grammaire 1 – D1 : le verbe

1. MIME la phrase puis ENTOURE les verbes de chaque phrase.

- ✓ Tu tires la langue. ☞ Que fais-tu ?
- ✓ Tu dessines un rond dans l'espace. ☞ Que fais-tu ?
- ✓ Tu fermes les yeux. ☞ Que fais-tu ?
- ✓ Tu déposes ton crayon. ☞ Que fais-tu ?
- ✓ Tu prends un crayon de couleur. ☞ Que fais-tu ?
- ✓ Tu soulèves un pied. ☞ Que fais-tu ?
- ✓ Tu tends le bras gauche. ☞ Que fais-tu ?

2. TROUVE les verbes qui sont illustrés. CHOISIS dans l'encadrement.

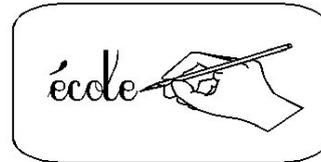
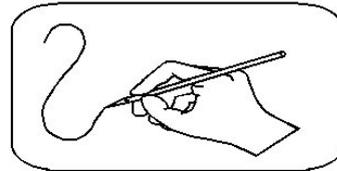
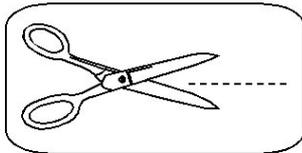
couper – tracer – sauter – colorier – rire – marcher –
coller – regarder – entourer – écrire – arroser



.....

.....

.....



.....

.....

.....

3. Dans chaque série de mots, un mot est un infinitif. ENTOURE-le.

Série 1	Série 2	Série 3
jouer	souris	lire
jupe	sourire	lit
joli	soupe	livre

- LIS les paires de phrases. ENTOURE le verbe de chaque phrase, puis COMPARE en faisant une flèche. SUIS l'exemple.

Mon ami découpe la feuille.
Mon ami découpera la feuille.

Les chiens aboient.
Les chiens aboyaient.

Vous arrêterez la musique.
Vous arrêtez la musique.

Ce soir, la lune brille.
Ce soir, la lune brillera.

4. COCHE la ou les bonne(s) réponse(s).

- ✓ Le professeur dépose la craie sur le bureau.

Le verbe est : craie professeur dépose

- ✓ Dans cette rue, les voitures roulent trop vite.

Le verbe est : vite roulent rue

- ✓ Durant la récréation, un groupe d'enfants jouait au ballon.

Le verbe est : durant enfants jouait

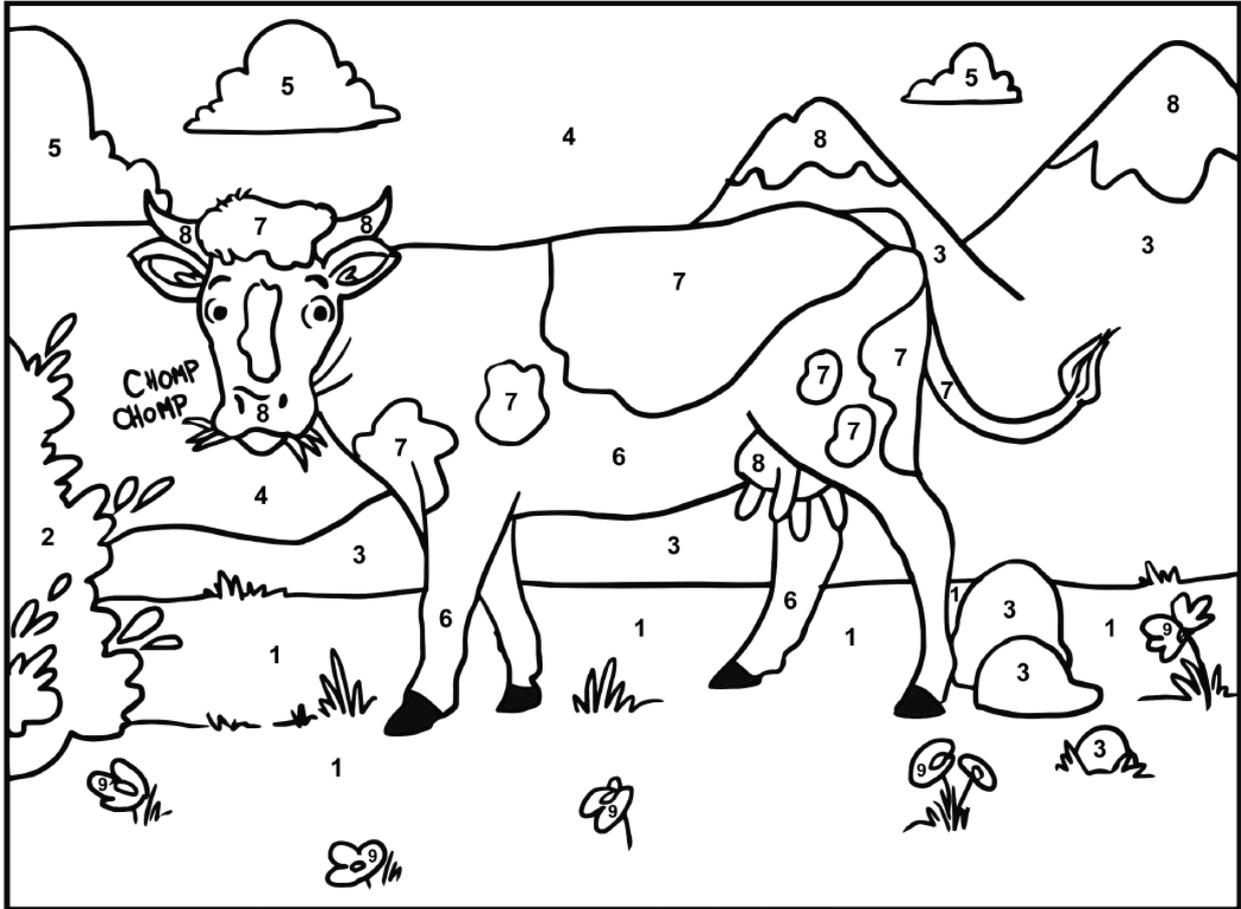
- ✓ J'entends les oiseaux chanter.

Les verbes sont : entends oiseaux chanter

- ✓ Mon oncle voyage partout dans le monde.

Le verbe est : voyage monde oncle

4. RETROUVE les pronoms personnels sujets et COLORIE suivant les couleurs données.



Orange	Brun	Bleu clair	Vert clair	Vert foncé	Bleu	Blanc	Rouge	gris
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
vous	j'	elle	nous	il	elles	ils	je	tu

1. avons du travail.	4. sont ouvertes.	7. ....ai soif.
2. est heureux.	5. semble fatiguée.	8. sont courageux.
3. es sympathique.	6. coloriez.	9. vais à la piscine.

P5 – Grammaire 1 – D1 : je reconnais le nombre d'un nom

1. COPIE les noms dans la colonne qui convient.

les ballons – ce cheval – des amis – mon cartable – trois pommes – quelques jeux – une armoire – tes devoirs – ta voiture – l'été

Noms au singulier	Noms au pluriel

2. AJOUTE « un », « une » ou « des ».

- | | | |
|-------------------|-------------------|----------------|
| hirondelles | journaux | table |
| avion | cheveu | aventure |
| oiseaux | enfant | bras |
| histoire | ordinateurs | cahiers |

3. ÉCRIS « singulier » ou « pluriel ».

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| trois esquimaux → | mon téléphone → |
| quelques années → | une formation → |
| la manière → | les chapeaux → |
| le mois → | des formes → |

4. COLORIE le nom qui convient.

L'(école-écoles) est fermée. La (maitresses-maitresse) ? Pouf ! disparue, volatilisée. Très mécontents, les (élève-élèves) manifestent : « Non, non et non ! On veut des (devoir-devoirs) ! Vive les (dictée-dictées) ! ». Seraient-ils devenus fous ?

Dans la (bibliothèque-bibliothèques), les (livre-livres) sont bien rangés. Mais le livre de géographie en a assez d'être classé à la lettre G ! Un (soir-soirs), il décide d'entreprendre un petit (voyage-voyages) ...

Nom : Prénom :

5. ÉCRIS les noms au pluriel.

le chat – les

un lit – des

une tasse – des

la fourchette – les

ce stylo – ces

le travail – les 

un canard – des

un tapis – des

6. ÉCRIS les noms au singulier.

les pots – le

des souris – une

des couleurs – une

les couteaux – le

des griffes – une

mes chiens – mon

ces chevaux – ce 

deux plantes – une

7. REPÈRE 10 noms au singulier et RECOPIE-les.

O	U	C	O	U	L	O	I	R	V	G	A
T	P	B	Ç	Y	V	J	A	M	B	O	N
R	R	F	T	R	A	V	A	I	L	S	I
A	N	I	M	A	L	J	M	S	V	F	M
V	K	P	T	T	O	I	L	E	S	A	A
A	R	B	R	E	Q	Y	J	P	D	S	U
U	E	S	E	A	U	X	X	S	B	M	X
X	L	X	U	M	H	N	O	I	X	X	E
Z	W	K	C	H	A	M	E	A	U	X	Y
I	Ç	V	X	F	A	U	T	E	U	I	L

1.

6.

2.

7.

3.

8.

4.

9.

5.

10.

P6 – Grammaire 2 – D1 :
je trouve le groupe sujet et le groupe verbal

1. COLORIE le groupe sujet en transformant la phrase avec « c'est... qui ».

*Ex. : Le docteur soigne le malade.
C'est le docteur qui soigne le malade.*

John pousse la balançoire pour son frère.

C'est qui pousse la balançoire pour son frère.

Le bébé chat se cache sous la couverture.

C'est qui se cache sous la couverture.

La voisine d'Alyson a la rougeole.

C'est qui a la rougeole.

2. COLORIE le groupe sujet en bleu en transformant la phrase avec « ce sont... qui ».

*Ex. : Mes amis rentrent ce soir.
Ce sont mes amis qui rentrent ce soir.*

Les marins courent sur le pont du navire.

Ce sont qui courent sur le pont du navire.

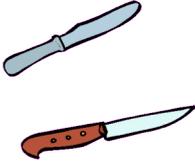
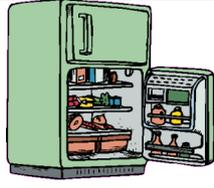
Marie et Alécia jouent du violon.

Ce sont qui jouent du violon.

Cette année, les élèves de troisième partent en classe de forêt.

Ce sont qui partent en classe de forêt.

Dans la cuisine

				
un balai	un bol	un bouquet	une cafetière	une casserole
				
une chaise	des couteaux	une cuillère	une cuisinière	un évier
				
une fourchette	une marmite	un robinet	un seau	une table
				
un tabouret	une tasse	un verre	un réfrigérateur	une éponge

Dans la cuisine



Complète le dessin

1. ☺ Un balai est posé contre le mur, à côté de la cafetière.
2. ☺ Un verre est posé sur la table, à côté des fruits.
3. ☺ Entre les bols et la marmite, maman a posé un bouquet de fleurs dans un vase.
4. ☺ La casserole du milieu est jaune.
5. ☺ La boîte qui est près de la fenêtre est rouge.
6. ☺ Un couteau est posé à côté de la fourchette.
7. ☺ Dans l'évier, il y a des assiettes sales.
8. ☺ La cafetière est pleine de café.
9. ☺ Il y a un tabouret sous la table.
10. ☺ La boîte de riz est verte.

devinettes



J'écris le nom de l'objet.

1/ Elle est posée sur la table et elle est jaune.

↳ C'est

2/ Ils sont posés sous les casseroles.

↳ C'est

3/ Elles sont contre le mur, entre la fenêtre et la cuisinière.

↳ C'est

4/ Elle est posée à côté du robinet, elle sert à laver la vaisselle.

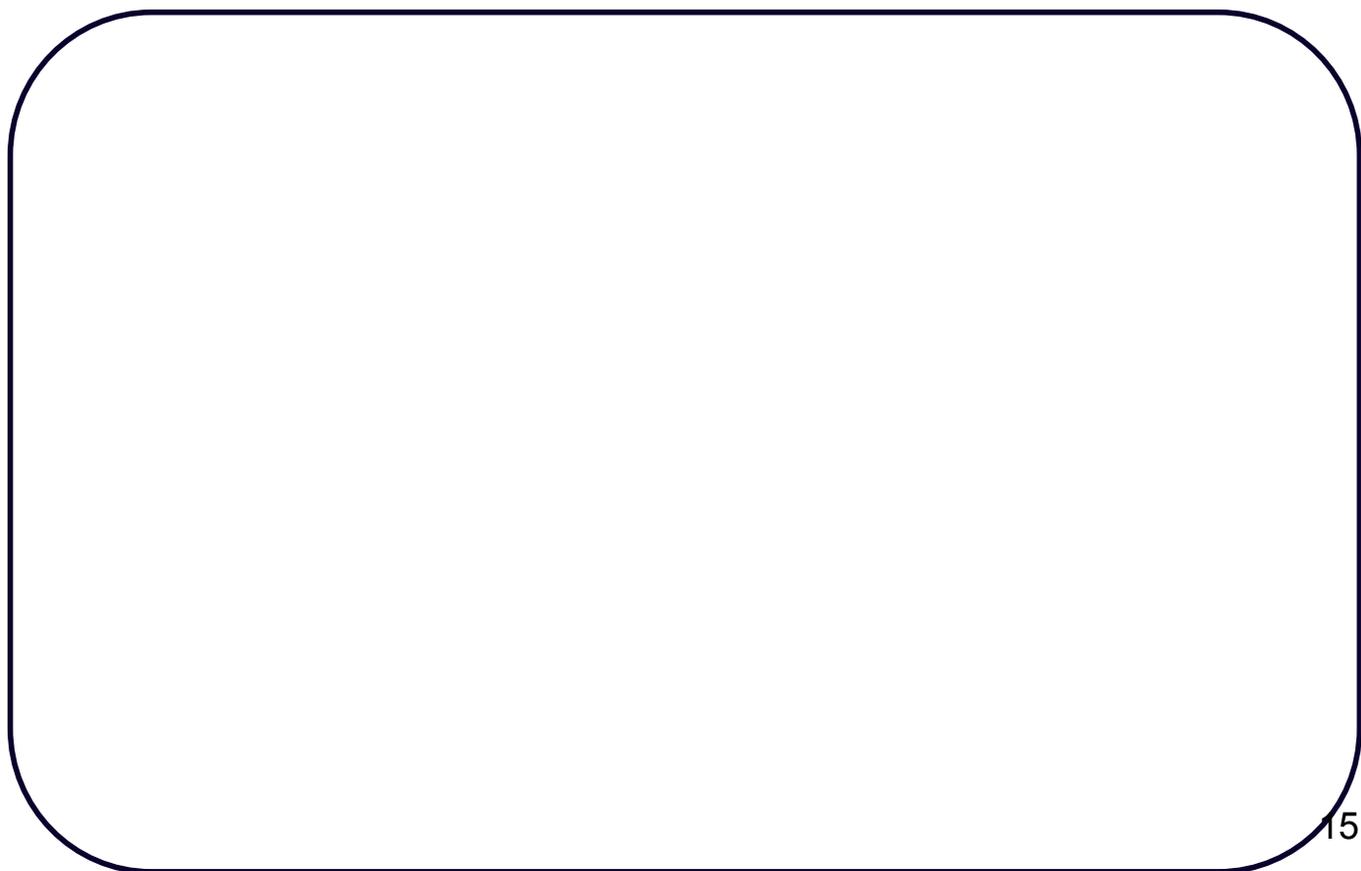
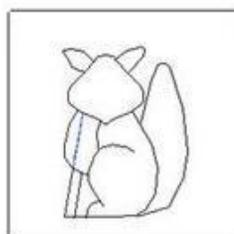
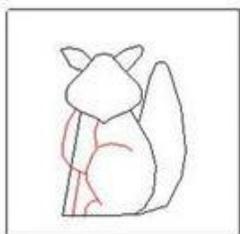
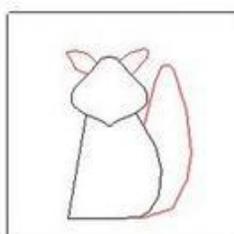
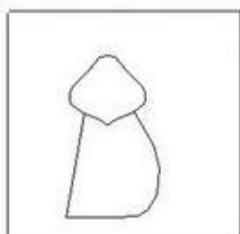
↳ C'est

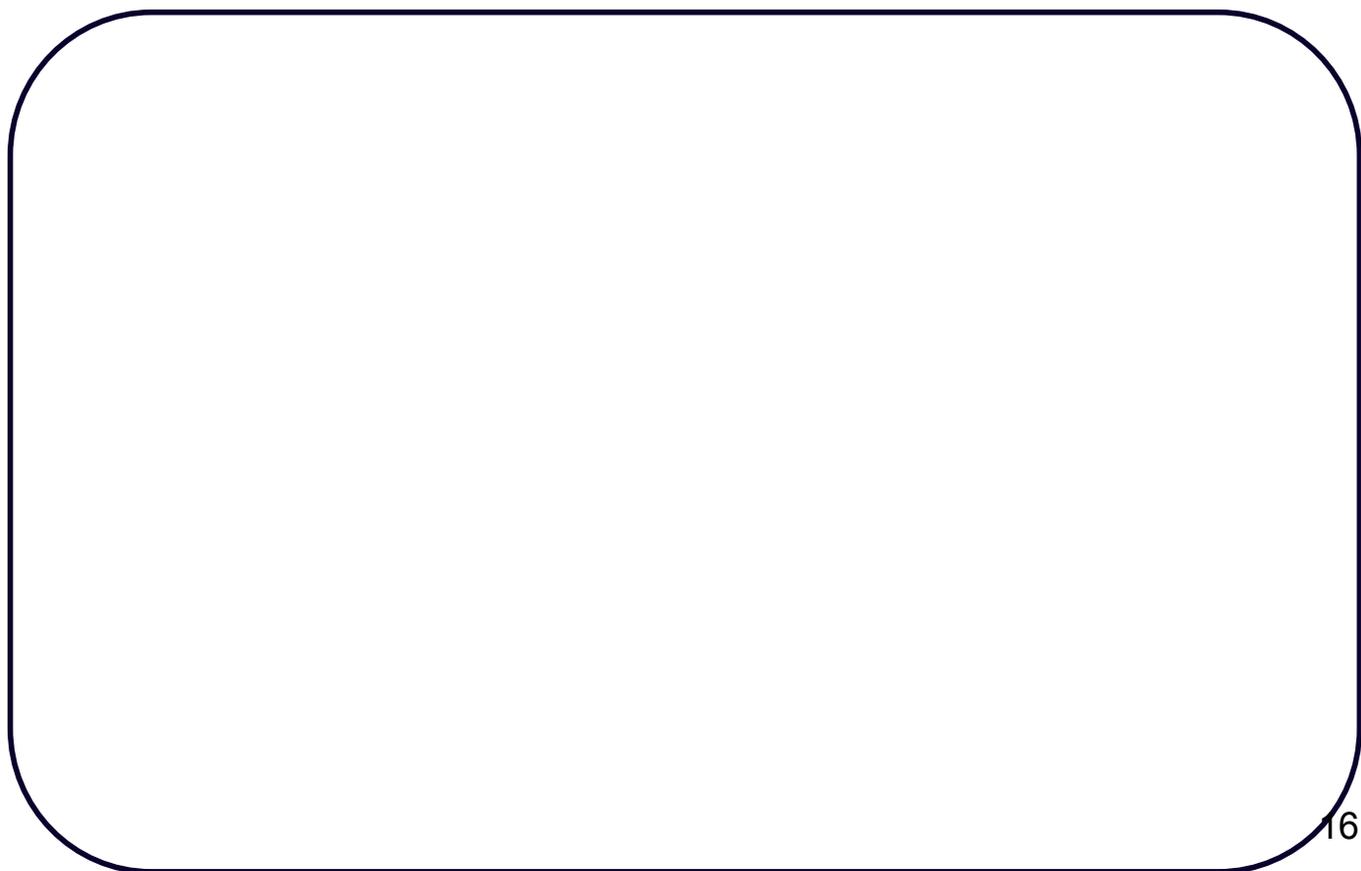
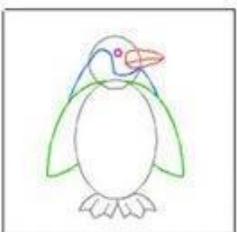
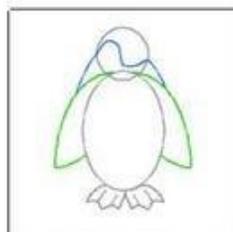
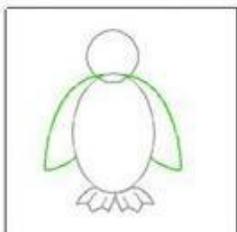
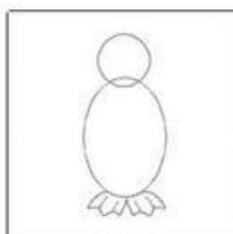
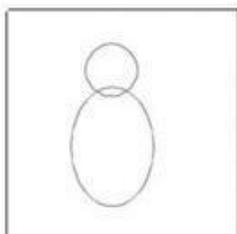
5/ Il est dans la boîte, au dessus du robinet.

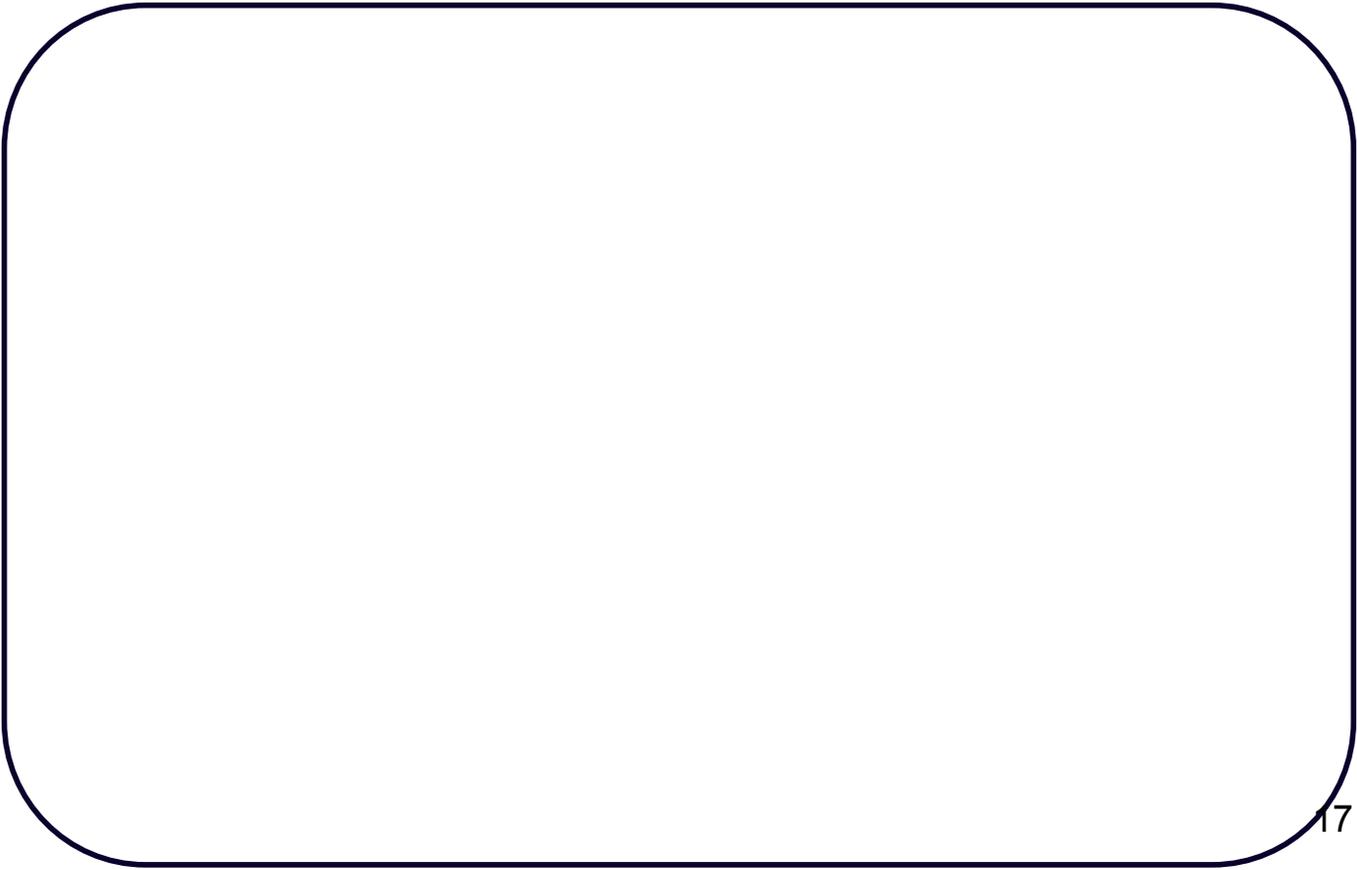
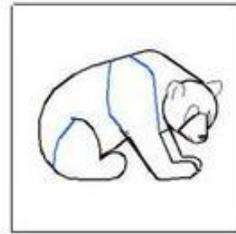
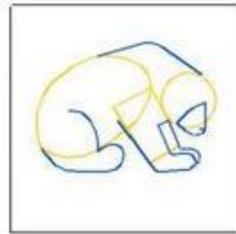
↳ C'est

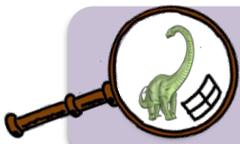
6/ Sur cette boîte, on a écrit « ine » : qu'a t-on mis dedans ?

↳ On a mis de









Les dinosaures

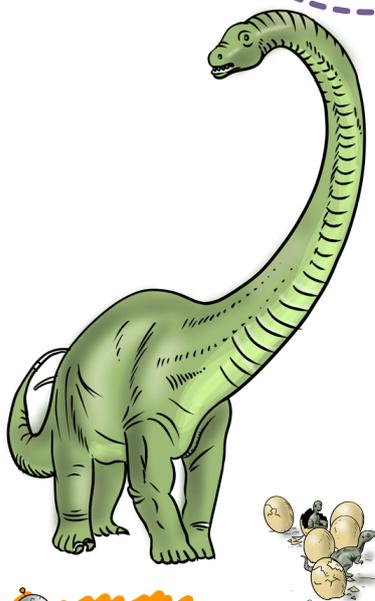


Les mots cachés

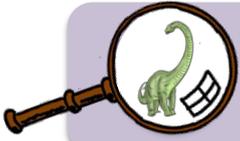
Colorie chaque mot d'une couleur différente (tu peux utiliser deux fois la même couleur mais pas côte à côte).

Souviens-toi de la leçon sur les dinosaures! Cherche les noms sur internet si tu peux !

P A H K X L O L Y Ç O U K C S M O O E P
M V C N I C G Q E B W F V D P Z W H K F
L E T X Z O B O K H D U F X B D I Y C E
T L W Ç O V O I K Ç P E V D M U W N B U
X O Z G O D I P L O D O C U S I S T S G
L C M R L C B C N F D W D D U G D A P O
Q I Q Y W C X M X N I E U P M E R Y O L
A R T S N Ç T Y R A N N O S A U R E T O
E A F W A V X S Ç W O A C T N F K V A T
U P Y H Ç N C E T B S R R S B C H P R N
Q T S I B U X Q E Q A E S S E C S Z E O
S O M Q D Ç P V M Q U R Q U Q A L F C E
E R O O W N C M U O R O U K K R P Z I L
T C N E J P O I L E E V E Z Z N Q O R A
N Ç S C Z I F I P D S I L O F I Q I T P
A K T A A G I N M V C B E J E V X L W M
G L R I K J T H F T T R T O W O M B I I
I O E L C P N B C R A E T B U R E I G I
G H I L Ç J L F X V J H E A C E N R B L
J A P E T I R O E T E M R Q R E U M L W



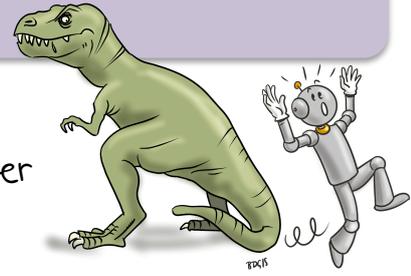
- | | | |
|------------|-------------|---------------|
| DINOSAURES | HERBIVORE | DIPLODOCUS |
| ŒUF | CARNIVORE | TRICERATOPS |
| ECAILLE | GIGANTESQUE | TYRANNOSAURE |
| PLUME | MONSTRE | VELOCIRAPTOR |
| POIL | METEORITE | SQUELETTE |
| | | PALEONTOLOGUE |



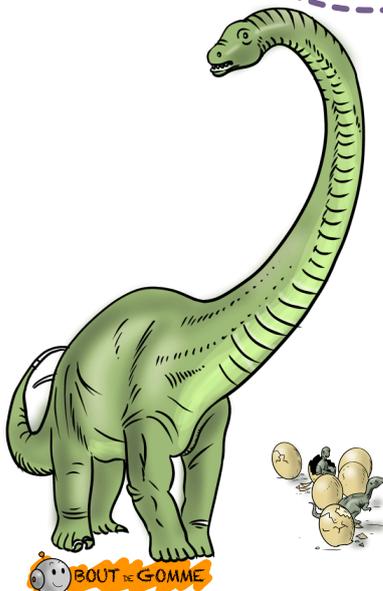
Les dinosaures

Les mots cachés

Colorie chaque mot d'une couleur différente (tu peux utiliser deux fois la même couleur mais pas côte à côte).



Y Y H E R B I V O R E B Y Y F
 R W X V E L O C I R A P T O R
 U O C I Q S Q U E L E T T E K
 H T R I C E R A T O P S X O G
 L A Q P E Q E D L Y H N K D M
 Y T V U Ç X M P U X X O H W N
 I Q Z F C L V A S M R P L I C
 P H U D R Ç S Q H W X T D I S
 J T O T Y R A N N O S A U R E
 E R O V I N R A C U L E A J D
 Ç Q L W S U C O D O L P I D R
 K L T S E D I N O S A U R E S
 S U Z F F E Y V N Ç E T U F K
 R U P K R B I G I T P K X K Z
 H L D T P Z G L N V L H Q K Z



DINOSAURES

DIPLODOCUS

HERBIVORE

TRICERATOPS

CARNIVORE

TYRANNOSAURE

SQUELETTE

VELOCIRAPTOR

Gare à la maîtresse

De Blandine Aubin et Philippe Diemunsch



Chapitre 1

spécial

Aujourd'hui est un jour particulier : c'est la rentrée des classes pour les enfants des contes de fées ! Sur le chemin de l'école, le Petit Chaperon rouge, Hänsel, Gretel et le Petit Poucet sont bien contents de se retrouver !

On les entend rire dans toute la forêt **regarde**
Mais derrière les arbres, quelqu'un les observe...

C'est le grand méchant loup qui prépare encore un mauvais coup ! Le loup se frotte les pattes avec un air malin :

- Pendant que ces chers petits vont à l'école, occupons-nous de leur maîtresse.

Hop ! Il verse un kilo de clous sur la route.

Puis, vite, il court se cacher.

Sur sa bicyclette, la maîtresse se rapproche à toute vitesse... PAF ! PAF ! Ses pneus éclatent d'un coup. Le loup est enchanté :

- Hé, hé ! Bien joué !

La maîtresse se fâche tout rouge :

- Si c'est une blague, elle est de très mauvais goût ! Avec ces roues à réparer, je vais être en retard à l'école ! Derrière son arbre, le loup ricane : **rit**

- Mais c'est exactement ce que je voulais !



ET FOUIT !

Il file à travers les bois. Un raccourci par-ci, un raccourci par-là... En moins de trois minutes, il arrive le premier devant l'école.

Sur la porte, une grande pancarte est accrochée :

Mais le loup ne sait pas lire ! Et il est bien trop pressé... C'est bientôt l'heure de son déjeuner... Il se glisse dans la classe et se met à farfouiller : **chercher**

- Voilà ce qu'il me faut !



Chapitre 2

une armoire

brillants



Dans le placard, la maîtresse a laissé des souliers vernis, une robe fleurie et un joli foulard gris. **transformé**

En un rien de temps, le loup est métamorphosé ! Il se lèche les **grands poils de devant** et sort son grand livre de cuisine !

Dans la cour de récréation, tous les enfants sont arrivés. Le loup les accueille avec un grand sourire :

- Entrez, les enfants, entrez !

Le Petit Chaperon rouge le regarde, étonnée.

- Maîtresse, comme vous avez de grandes oreilles !

- C'est... c'est pour mieux t'entendre, grogne le loup, gêné. **embêté**

- Maîtresse, comme vous avez de grandes dents !

- Ah non ! Ça ne va pas recommencer. Chaperon rouge, au dernier rang !

Le loup se penche vers les enfants en groggelant : **grognant**



- Prenez vos livres de recettes, heu... de lecture !

FLOC ! Un gâteau au chocolat s'écrase sur sa figure.

bouue

Le loup fronce les sourcils :

- Hänsel ! Je vais me fâcher !

TACATACATACATAC !

Une pluie de petits cailloux bombarde son derrière ! Cette fois, le loup est en colère :

- Petit Poucet ! Ça va barder ! Mais quel chahut ! Personne ne l'écoute plus.

- Bon, vous l'aurez voulu. Je vais vous manger tout crus !



Chapitre 3

Pendant ce temps, la maitresse a réparé sa bicyclette. A toute vitesse, elle s'élance sur son engin. Au bout du chemin, l'école apparaît enfin. Vite, la maitresse saute de sa bicyclette et s'approche d'une fenêtre. Et que voit-elle dépasser ? Une paire de **pleines de poils** grandes oreilles velues !



La maitresse pousse un cri :

- Ah, quelle horreur ! Le grand méchant loup a ligoté tous les enfants !

Dans la classe, le loup regarde les enfants d'un œil gourmand :

- Voyons... Qui vais-je manger en premier ? Chaperon rouge bien sûr.

J'attends ce moment depuis si longtemps...

Mais les enfants ne se laissent pas impressionner.

- Attention, méchant loup. On va le dire à la maitresse !

rigole

Le loup s'esclaffe :

- La maitresse ? Laissez-moi rire ! Je me demande où elle est, à l'heure qu'il est !

- Juste derrière ton dos, gros nigaud ! **idiot**

Ni une ni deux, la maitresse attrape le loup par les oreilles :

- Alors, tu ne sais pas lire ? « Entrée interdite aux loups ! »

Le loup se met à bafouiller :

parler n'importe comment

- Heu...non, je ne sais pas lire.

- Eh bien, il n'est pas trop tard pour apprendre ! Pendant la récréation, tu vas rester avec moi et tu me copieras cent fois :

« Un loup qui fait des trous dans les roues est un vilain filou ! »



quelqu'un qui fait des blagues

FIN



La phrase

Exercices G1
fiche n°2

1 Je lis ce texte et je souligne chaque phrase d'une couleur différente.

Dans le placard, la maîtresse a laissé des souliers vernis, une robe fleurie et un joli foulard gris. En un rien de temps, le loup est métamorphosé ! Il se lèche les babines et sort son grand livre de cuisine. Dans la cour de récréation, tous les enfants sont arrivés.

Ce texte contient _____ phrases.

Elles sont écrites sur _____ lignes.



2 Je recopie les phrases en séparant les mots.

Unepluiedepetitscaillouxbombardesonderrière !

Pendantcetemps,lamaîtressearéparésabicyclette.

Maisleloupnesaispaslire !

3 Je relie chaque phrase au dessin qui l'illustre.

Ma maîtresse se fâche tout rouge.

Mais derrière les arbres, quelqu'un les observe...

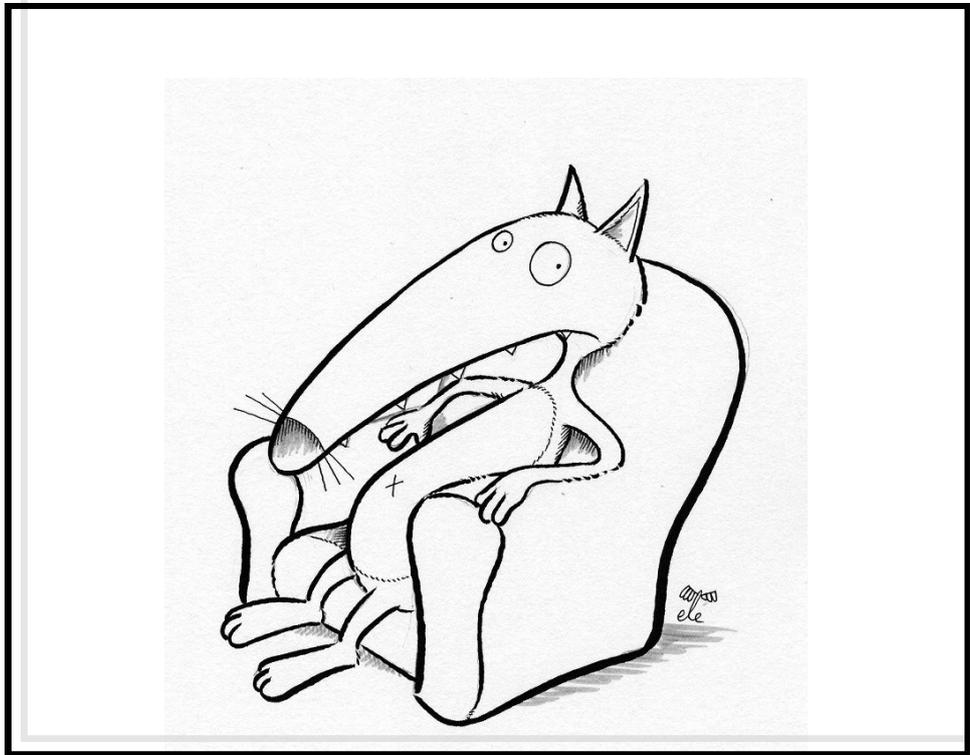
Personne ne l'écoute plus.



Je lis, je fais

Le repos

Prénom :



- 1 Colorie Loup en noir, son ventre est gris, sa truffe est rouge.
- 2 Colorie le fauteuil en vert.
- 3 Il y a un cadre au mur derrière Loup, dessine-le.
- 4 Fais des chaussons aux pieds de Loup.
- 5 Loup regarde la télévision. Dessine-la.
- 6 Dessine des lunettes rouges à Loup.
- 7 Fais une tasse à droite par terre à côté du fauteuil.
- 8 Entoure les moustaches de loup en orange.
- 9 Ecris « REPOS » en haut à gauche.

Je lis, je fais

La pluie

Prénom :

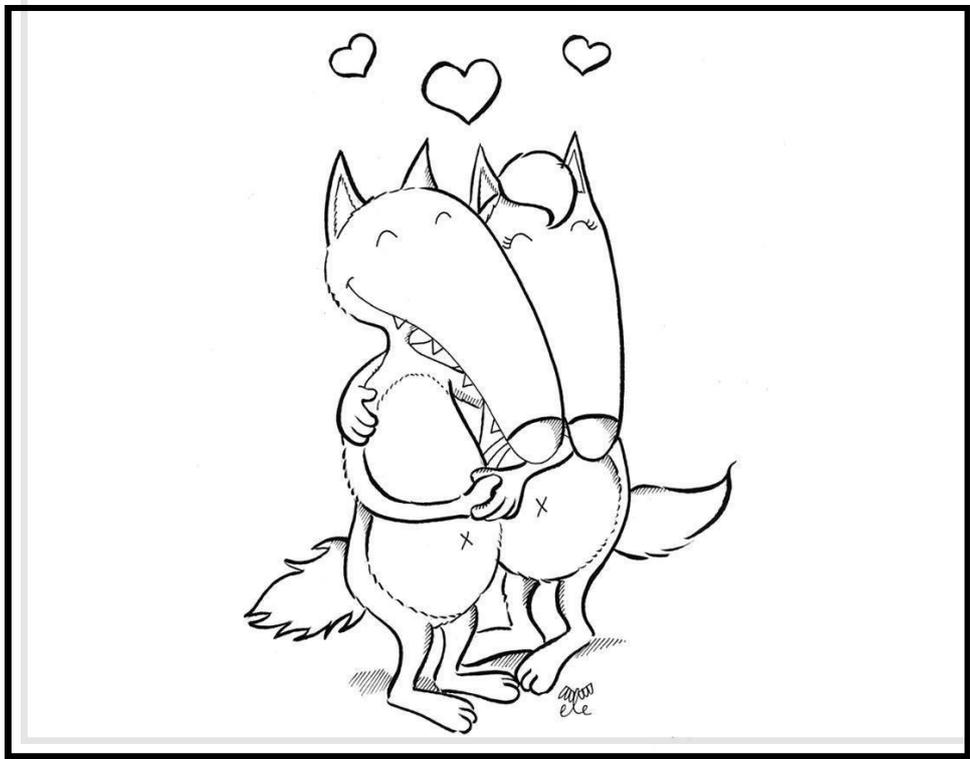


- ❶ Colorie le Loup en noir, sa truffe est rose.
- ❷ Colorie ses bottes en orange.
- ❸ Le parapluie est jaune et vert.
- ❹ Ajoute deux autres flaques d'eau par terre.
- ❺ Dessine une cape à Loup rouge et orange.
- ❻ Dessine deux gros nuages gris de chaque côté de Loup.
- ❼ Dessine un escargot devant Loup.
- ❽ Fais une larme à Loup : il est triste.
- ❾ Ecris « PLUIE » à droite de Loup.

Je lis, je fais

Prénom :

C'est beau l'amour !



- ❶ Colorie Loup en noir, sa truffe est rouge.
- ❷ Colorie Louve en gris, sa truffe est rose.
- ❸ Les cheveux de louve sont blonds (jaunes).
- ❹ Dessine un soleil orange à gauche dans le ciel.
- ❺ Dessine trois oiseaux à droite dans le ciel.
- ❻ Loup et Louve ont les pieds dans l'herbe, dessine-la.
- ❼ Ajoute six fleurs dans l'herbe.
- ❽ Colorie le cœur du milieu en violet.
- ❾ Les deux autres cœurs sont bleus.

Je lis, je fais

L'anniversaire

Prénom :



- ❶ Colorie le chapeau de Loup en vert.
- ❷ Colorie le gâteau comme tu veux.
- ❸ Le ballon à droite est jaune, le ballon à gauche est bleu.
- ❹ Fais une croix sur le plus petit cadeau.
- ❺ Le livre est rouge.
- ❻ Colorie la guirlande avec deux couleurs.
- ❼ Ajoute deux autres cadeaux.
- ❽ Entoure la souris en orange.
- ❾ Ecris « JOYEUX ANNIVERSAIRE » en bas de l'image.

F5 - QUEL DESORDRE



Relie les phrases aux images !

Yvan a mal à la tête.

« Mais ton front est tout chaud ! » dit
maman.

« Nous allons prendre ta température ! »
dit-elle, en apportant le thermomètre.

Elle a appelé le docteur.

« Tu dois prendre des médicaments ! »
dit-il à Yvan qui n'est pas content.

Yvan avale les médicaments que lui
donne sa maman.

Après trois jours de fièvre, il est content
de pouvoir jouer avec ses amis.

Enfin, sa maman lui annonce : « Allez !
Tu n'es plus malade! Tu peux retourner
en classe ».



Images issues du site : <http://www.orthoedition.com/temporel.htm>

Relie les phrases aux images !

Yvan a mal à la **tête**.

« Mais ton **front** est tout **chaud** ! » dit **maman**.

« Nous **allons prendre** ta **température** ! » dit-elle, en **apportant** le **thermomètre**.

Elle a **appelé** le **docteur**.

« Tu **dois prendre** des **médicaments** ! » dit-il à **Yvan** qui n'est pas **content**.

Yvan **avale** les **médicaments** que lui **donne** sa **maman**.

Après **trois** jours de **fièvre**, il est **content** de **pouvoir jouer** avec ses **amis**.

Enfin, sa **maman** lui **annonce** : « **Allez** ! Tu n'es plus **malade** ! Tu peux **retourner** en **classe** ».





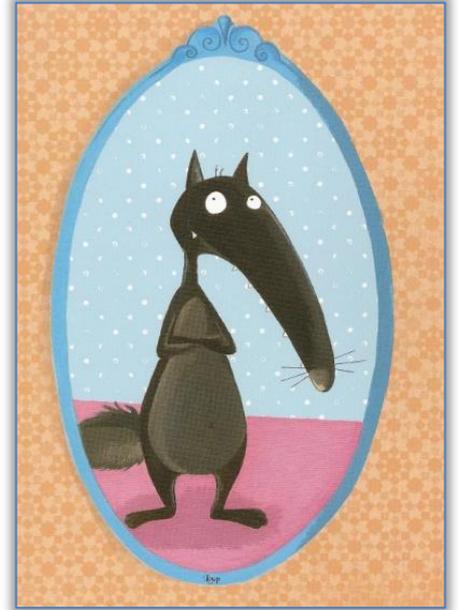
1 Il était une fois un gros loup noir, plutôt mignon, plutôt gentil, mais qui n'avait pas d'amoureuse.

Il s'appelait Loup.

Comme tous les ans au printemps, la forêt se remplissait d'amoureux.

Et un bisou par-ci et un câlin par-là, et des guili-guili dans tous les coins du bois !

C'était très énervant. Surtout pour un loup tout seul.



2 Un matin, Loup se regarda dans son miroir et pensa :

« Aujourd'hui, je vais trouver la louve de ma vie. »

Mais comment faire ? Il ne connaissait rien à l'affaire.

De bon matin, il alla voir maître Hibou. « Il faut tomber amoureux, voilà tout ! » dit celui-ci.

Toute la matinée, Loup s'exerça à tomber. A la fin, il était tout cabossé et avait mal partout. Mais il n'avait pas trouvé d'amoureuse.





1 « Il faut se faire élégant, séduisant », suggéra son ami Alfred.

Loup prit un long bain et s'habilla avec soin. Il choisit une chemise à fleurs et s'accrocha une marguerite sur le cœur.

« Il faut attirer l'attention, être original, phénoménal ! » expliqua son ami Valentin.

Loup enfila ses lunettes noires de star et ses bottes de cow-boy.

2 « Il faut parler joliment, choisir des mots doux, caressants » dit son ami Gros-Louis.

Loup courut acheter un livre de poésie.

Il le lut en entier et apprit tous les poèmes où l'on disait « Je t'aime ».

« Il faut un bouquet de fleurs pour l'élue de son cœur », conseilla son ami Joshua.

Loup composa un joli bouquet avec les fleurs de la forêt.



3 « Mais comment saurai-je que c'est la louve de ma vie ? » demanda encore Loup à ses amis.

« Quand tu la verras, tu auras les jambes flagada, la cervelle en chocolat et le cœur qui bat ! » dit Joshua. Et ils le poussèrent dehors.





1 Ainsi équipé, Loup se promena dans la forêt.

Il commençait à désespérer quand une louve apparut sur le sentier.

Loup lui tendit le bouquet en récitant :

« Ce bouquet des bois est comme toi, ô louve, sauvage et doux à la fois ! »

Arrête ton blabla, espèce de gros bêta ! » répondit la louve sans s'arrêter.

Loup resta planté au milieu du chemin. Il n'y comprenait plus rien.

« C'est vraiment compliqué de trouver une amoureuse », soupira-t-il.

Il s'assit pour enlever ses bottes quand soudain...



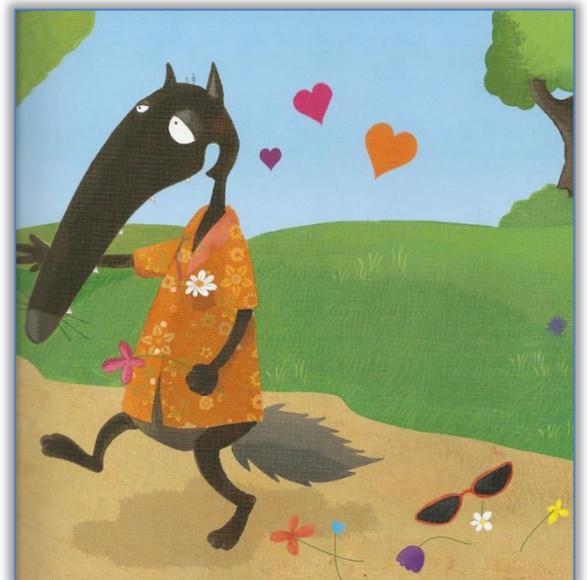
2 VLAN ! Une louve très pressée lui rentra dedans. Il bascula sur le sentier.

« Je suis vraiment désolée, dit la louve, mais quelle idée d'être assis au milieu du chemin ! »

3 Loup se redressa, regarda la louve et il sentit comme un petit clic à l'intérieur de son cœur. Un peu comme le bruit d'une porte qui s'ouvre.

« Vous avez l'air secoué, s'inquiéta la louve, voulez-vous venir chez moi prendre un thé ?

Et il la suivit, le cœur battant, les jambes flagada, et la cervelle en chocolat.



D'Orianne Lallemand et Eléonore Thuillier



Colorie les poissons selon le code couleur suivant.

En vert : ceux dont la réponse est < 50	En bleu : ceux dont la réponse se situe entre 50 et 100	En rouge : ceux dont la réponse se situe entre 100 et 150	En jaune : ceux dont la réponse se situe entre 150 et 200
---	---	---	---

$$5D + 3U$$

$$1C + 2D$$

$$3D + 1U$$

$$1C - 2D$$

$$7D + 12D$$

$$4D + 12D$$

$$1C + 20U$$

$$4D + 12U$$

$$1C + 23U$$

$$15D + 2U$$

$$1C + 4D$$

$$2U + 26D$$

$$3D + 24U$$

$$31U + 14D$$

$$15D - 2D$$

$$6D + 8U$$

$$6C - 4C$$

$$65U + 45U$$

$$15D - 2D$$

$$2C - 3D$$



Quel nombre vient juste avant, ou juste après le nombre donné ?

Juste avant	Nombre	Juste après
.....	65	.....
.....	121	.....
.....	326	.....
.....	951	.....
.....	569	.....
.....	254	.....
.....	99	.....
.....	778	.....
.....	324	.....
.....	32	.....

Juste avant	Nombre	Juste après
.....	699	.....
.....	458	.....
.....	654	.....
.....	231	.....
.....	125	.....
.....	458	.....
.....	651	.....
.....	753	.....
.....	697	.....
.....	214	.....

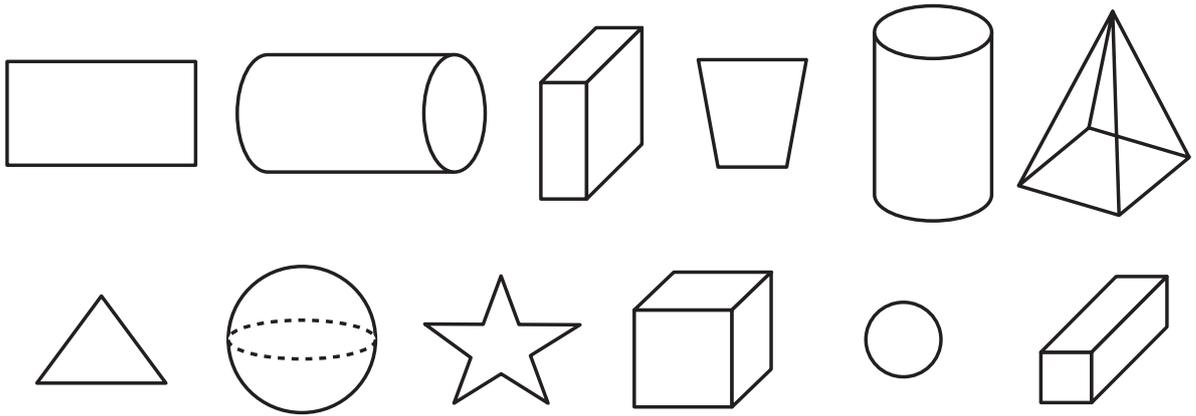


Compare les nombres suivants, utilise $>$ / $<$ / $=$.

56	...	89
78	...	45
98	...	21
32	...	85
14	...	78
95	...	62
25	...	75
36	...	27
62	...	98
47	...	69

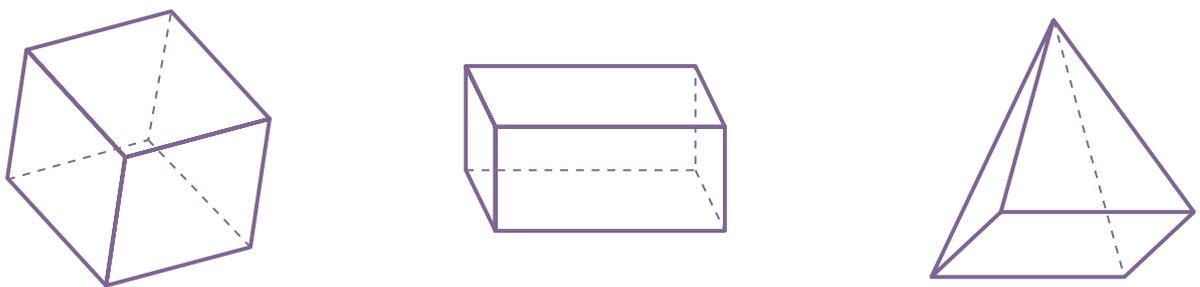
125	...	652
456	...	487
852	...	632
754	...	125
457	...	956
547	...	125
951	...	732
258	...	651
321	...	205
451	...	854

3 Colorie seulement les représentations des solides.



4 Colorie sur chaque solide :

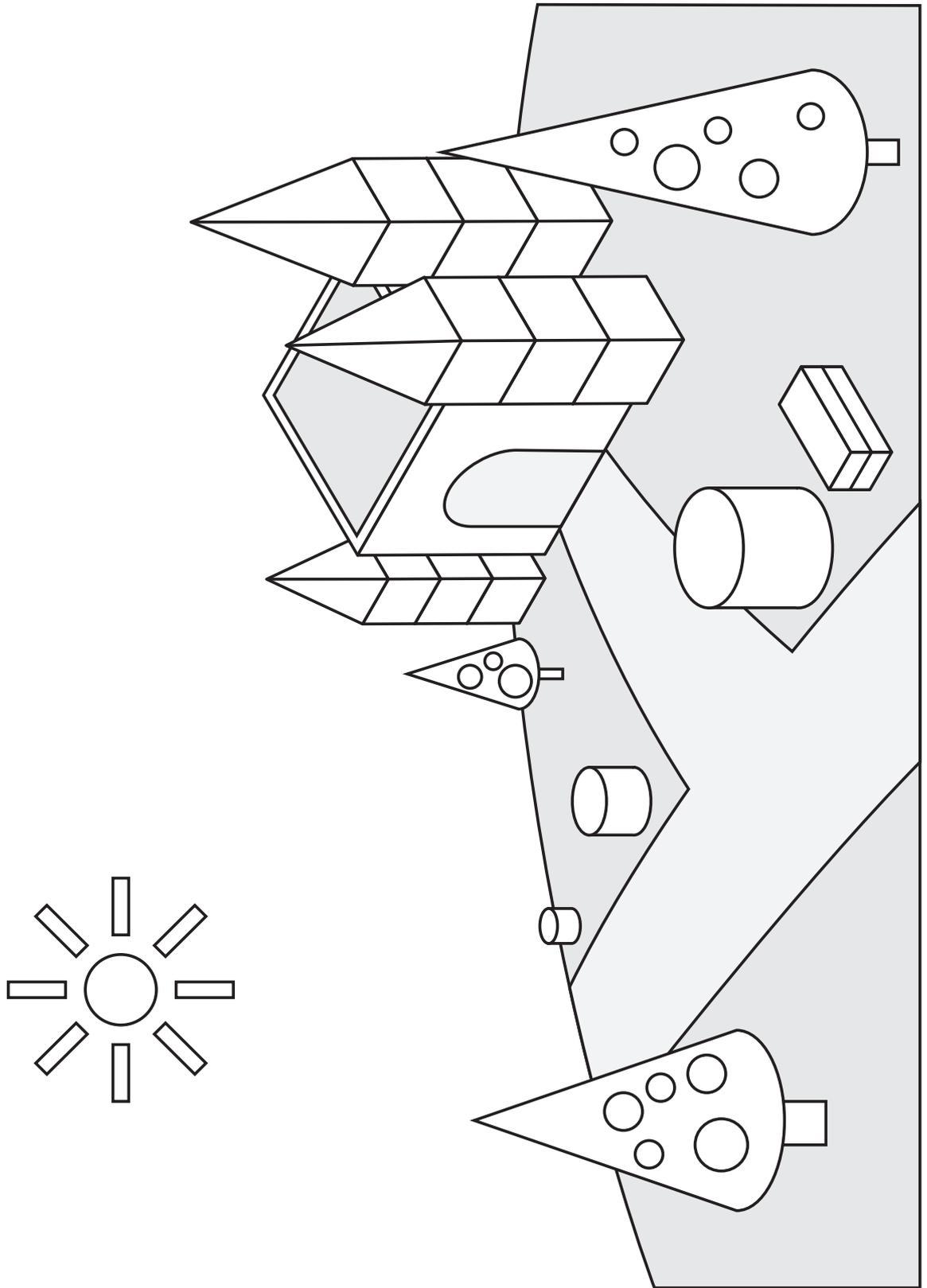
- une face en bleu ;
- une arête en vert ;
- un sommet en jaune.



5 Retrouve trois exemples de chaque solide dans le dessin de la page suivante.

Utilise :

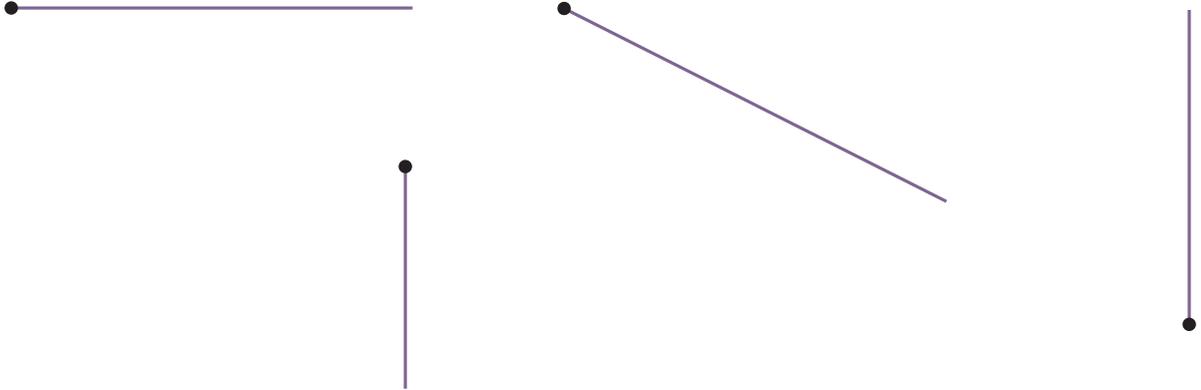
- du bleu pour les cubes ;
- du vert pour les cylindres ;
- du jaune pour les cônes ;
- du rouge pour les parallélépipèdes rectangles ;
- de l'orange pour les pyramides.



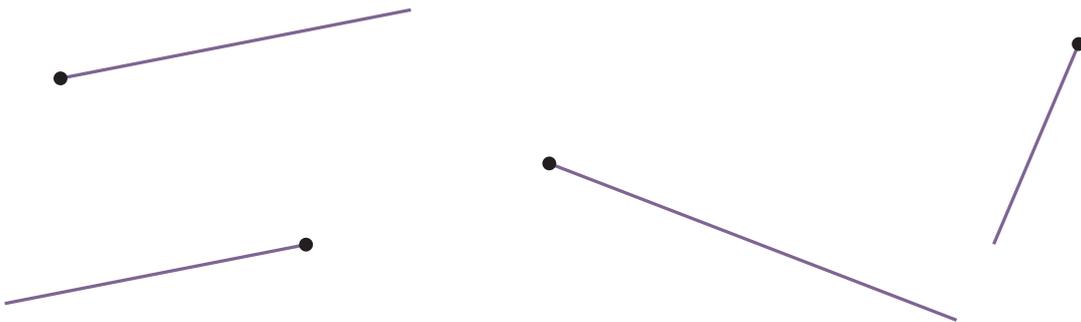
Repérer et tracer les angles droits, aigus et obtus - Exercices supplémentaires

Utilise une latte et le coin d'une feuille si tu n'as pas d'équerre !
Rappel : angle aigu plus petit que l'angle droit , angle obtus plus grand que l'angle droit!

1 Continue les constructions pour obtenir des angles droits.



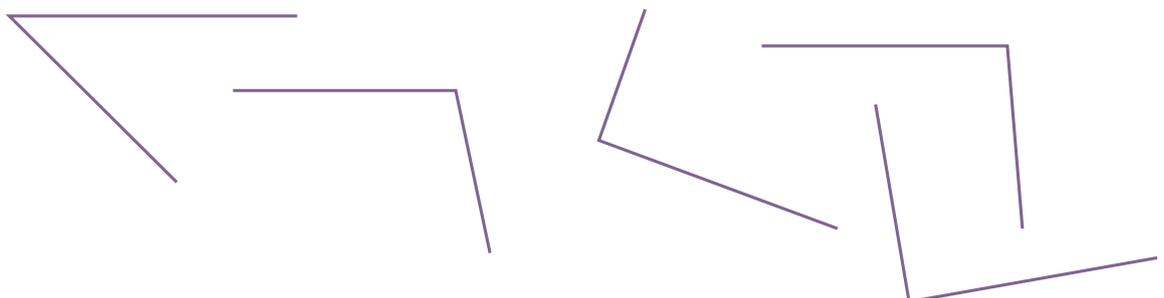
2 Continue les constructions pour obtenir des angles aigus.



3 Continue les constructions pour obtenir des angles obtus.



4 Aide-toi de ton gabarit pour indiquer un angle aigu en l'entourant.



Manipulation des cinquièmes et des dixièmes - Différenciation D2



1 Observe les représentations suivantes et indique en fraction la partie qui n'a pas été coloriée.

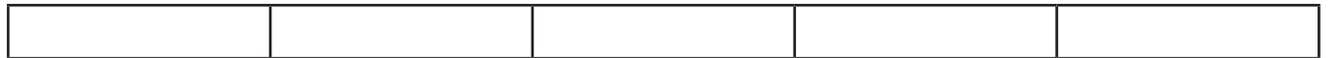
..../....



..../....



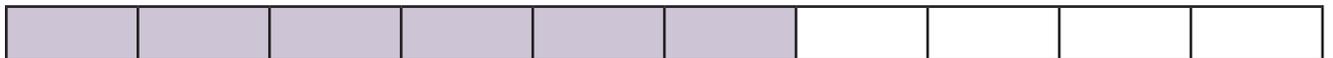
..../....



..../....



..../....



2 Lis les instructions et représente ce qui t'est demandé.

Je colorie $\frac{2}{5}$ de la figure et ensuite je colorie de nouveau $\frac{2}{5}$. En tout, j'ai colorié ?..../....



Je colorie $\frac{8}{10}$ de la figure et ensuite j'efface $\frac{3}{10}$ de la figure. En tout, j'ai colorié ?..../....



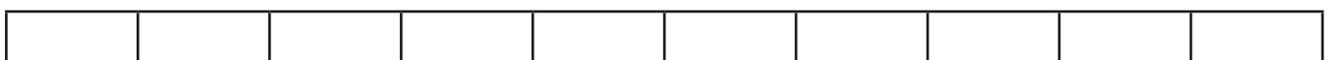
Je colorie $\frac{4}{10}$ de la figure et ensuite je colorie $\frac{5}{10}$ de la figure. En tout, j'ai colorié ?/....



Je colorie $\frac{5}{5}$ de la figure et ensuite, j'efface $\frac{2}{5}$. J'ai donc colorié ?/....



Je colorie $\frac{7}{10}$ de la figure et ensuite j'efface $\frac{6}{10}$. J'ai donc colorié ?/....



Manipulation des tiers, sixièmes et douzièmes - Différenciation D1

1 Dessine la fraction demandée.

$3/3$



$2/6$



$7/12$



$5/6$

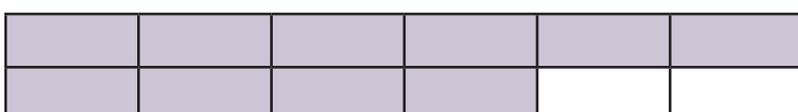
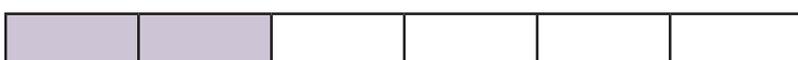
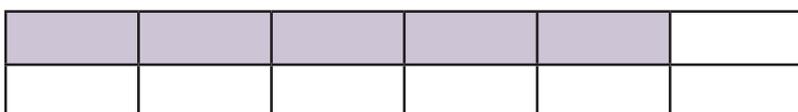
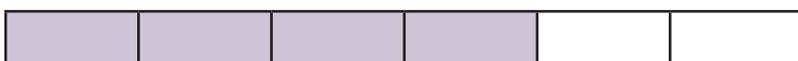
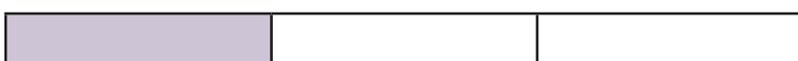


$10/12$



2 Relie chaque fraction à sa bonne représentation. Attention, intrus !

$2/6$
$3/3$
$10/12$
$8/12$
$1/3$
$2/3$
$4/6$
$5/12$



Addition en Colonne (A)

Retrouvez chaque somme.

Trace des colonnes ! Indique les reports !

$$\begin{array}{r} 478 \\ 220 \\ + 752 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 838 \\ 357 \\ + 716 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987 \\ 239 \\ + 586 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ 751 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ 871 \\ + 732 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ 284 \\ + 370 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 578 \\ 334 \\ + 177 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 522 \\ 812 \\ + 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 981 \\ 835 \\ + 722 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ 117 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ 948 \\ + 659 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ 472 \\ + 232 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 653 \\ 206 \\ + 879 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ 598 \\ + 405 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 810 \\ 889 \\ + 527 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 551 \\ 777 \\ + 718 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 \\ 278 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ 361 \\ + 215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 861 \\ 995 \\ + 250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \\ 701 \\ + 147 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 295 \\ 922 \\ + 785 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 879 \\ 764 \\ + 446 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 966 \\ 648 \\ + 591 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ 257 \\ + 335 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ 515 \\ + 662 \\ \hline \end{array}$$

Soustraction SANS Retenue (A)

Nom: _____

Date: _____

Trace des colonnes !

Calculez chaque différence.

$$\begin{array}{r} 826 \\ - 411 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ - 251 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 963 \\ - 252 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ - 352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ - 141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ - 110 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 \\ - 554 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 589 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987 \\ - 371 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 598 \\ - 155 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 954 \\ - 733 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 888 \\ - 776 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 377 \\ - 233 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 687 \\ - 462 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 947 \\ - 617 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ - 354 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 969 \\ - 336 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 497 \\ - 135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 986 \\ - 485 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 575 \\ - 171 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 888 \\ - 208 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 583 \\ - 432 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 998 \\ - 862 \\ \hline \end{array}$$

Décomposition des nombres en fonction du calcul à résoudre -

Exercices supplémentaires

Décompose avec des parenthèses puis indique la réponse !



Utilise le procédé de ton choix pour résoudre les additions suivantes :

58 + 26 =

71 + 93 =

42 + 56 =

89 + 63 =

81 + 65 =

88 + 19 =

22 + 71 =

19 + 57 =

88 + 34 =

77 + 92 =



Utilise le procédé de ton choix pour résoudre les soustractions suivantes :

91 - 52 =

81 - 67 =

71 - 17 =

44 - 29 =

79 - 36 =

99 - 46 =

79 - 23 =

49 - 16 =

77 - 29 =

67 - 55 =

49 - 23 =



Résous les opérations en utilisant le procédé de ton choix. Attention, pas de réponse immédiate !

45 + 78 = 99 + 66 =

89 + 23 = 71 + 39 =

Inventes-en un : + =

45 - 29 = 81 - 67 =

78 - 19 = 53 - 38 =

Inventes-en un : - =

TABLES DE MULTIPLICATION



Prénom :

Date :/...../.....

Ecris la réponse pour chaque opération :

$6 \times 10 = \underline{\quad}$

$10 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$6 \times 1 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$

$7 \times 1 = \underline{\quad}$

$1 \times 1 = \underline{\quad}$

$8 \times 10 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

$10 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 4 = \underline{\quad}$

$8 \times 1 = \underline{\quad}$

$1 \times 3 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 10 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$1 \times 8 = \underline{\quad}$

$5 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$10 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 1 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$7 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

✓ Nombre de réussites : _____

✗ Nombre de fautes : _____

🕒 Temps : _____



Entraîne toi en ligne sur logicieleducatif.fr

TABLES DE MULTIPLICATION



Prénom :

Date :/...../.....

Ecris la réponse pour chaque opération :

$6 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

$1 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$1 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$10 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$6 \times 1 = \underline{\quad}$

$7 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$10 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$6 \times 10 = \underline{\quad}$

$10 \times 6 = \underline{\quad}$

$5 \times 7 = \underline{\quad}$

$1 \times 6 = \underline{\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

$1 \times 3 = \underline{\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$6 \times 6 = \underline{\quad}$

✓ Nombre de réussites : _____

✗ Nombre de fautes : _____

🕒 Temps : _____



Entraîne toi en ligne sur logicieleducatif.fr

TABLES DE MULTIPLICATION



Prénom :

Date :/...../.....

Ecris la réponse pour chaque opération :

$4 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

✓ Nombre de réussites : _____

✗ Nombre de fautes : _____

🕒 Temps : _____

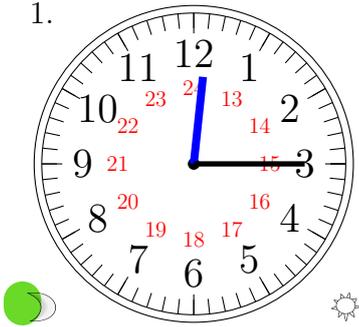


Entraîne toi en ligne sur logicieleducatif.fr

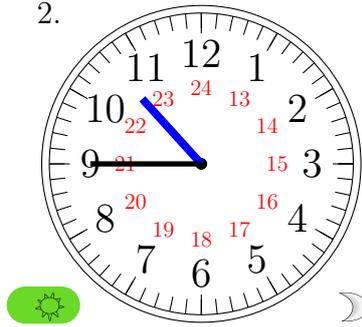
Lecture d'une Horloge Analogique (A)

Lisez chaque heure et écrivez-la dans l'espace sous l'horloge.

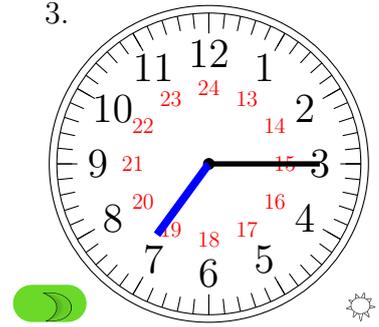
1.



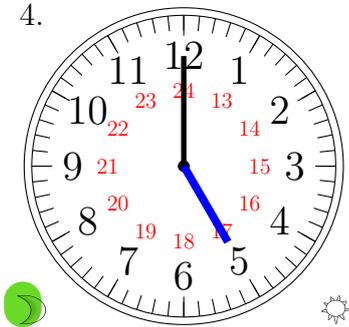
2.



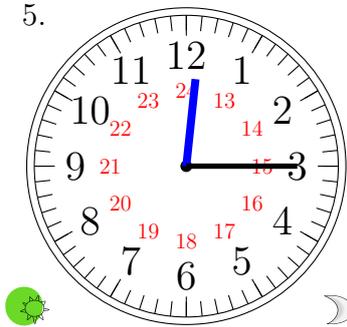
3.



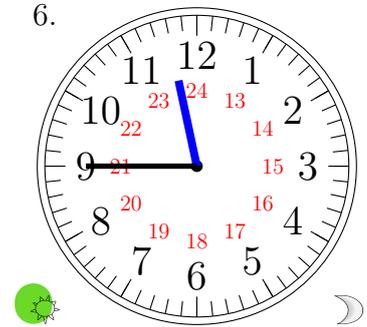
4.



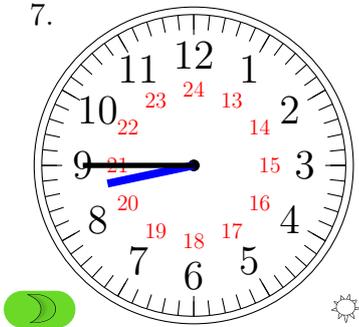
5.



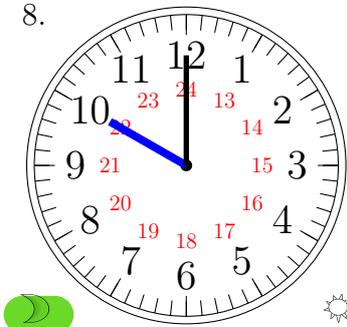
6.



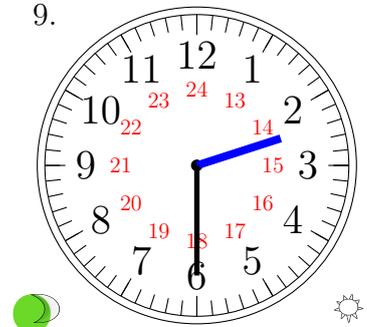
7.



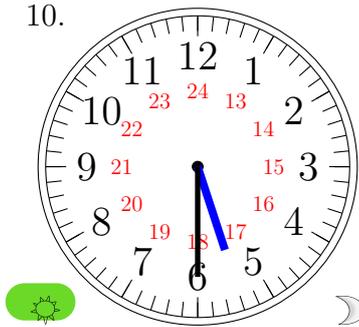
8.



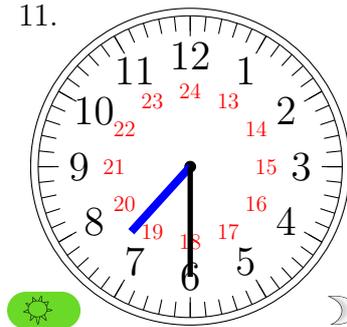
9.



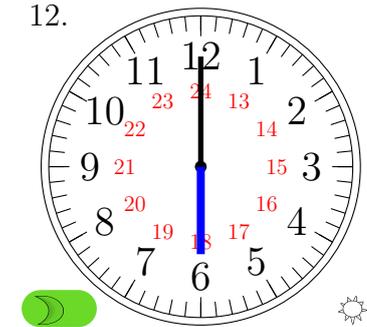
10.



11.



12.



1

Alex et Lisa se partagent le trésor.
Chacun doit recevoir le même nombre de pépites et il
doit rester le moins de pépites.
Combien de pépites aura chaque enfant?

calcul

réponse



phrase réponse !
Attention majuscule +
point!

Alex a 18 billes. Lisa, en jouant, lui en gagne 7.
Combien de billes aura Alex à la fin de la partie.

calcul

9



Alex, Moustik et Lisa se partagent le trésor.
Chacun doit recevoir le même nombre de pépites et il
doit rester le moins de pépites.
Combien de pépites aura chaque personnages?

calcul

réponse



17



2

Lisa a 7 images. Elle reçoit 5 images en cadeau.
Combien d'images Lisa a-t-elle maintenant ?



--	--



10

Lilou a ramassé 15 noisettes. Jules en a ramassé 7.
Combien de noisettes ont-ils ramassé en tout ?



--	--



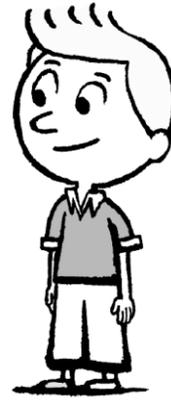
18

La maîtresse doit corriger 2 piles de 24 cahiers.
Combien de cahiers doit-elle corriger ?



--	--

Alex a 8 images.
Il en donne 3 à sa sœur.
Combien a-t-il d'images maintenant.



3



Alex et Lisa achète un paquet de 18 bonbons.
Ils partagent le paquet en deux parts égales.
Combien de bonbons ont-ils chacun?

11



Alex a 7 billes bleues, Lisa a 15 billes rouges et Moustik a 10 billes vertes. Ils mettent toutes leurs billes dans un grand sac.
Combien de billes y a-t-il dans le sac?



19

