

Prénom :



ATTENTION

Tu n'es pas obligé d'imprimer toutes les annexes !



Les questions suivies de cette image sont des questions-défis. Nous n'avons pas encore vu cela en classe, mais tu peux essayer !



Les questions suivies de cette image peuvent faire l'objet d'une recherche sur Internet. Ce sont soit des choses vues mais que tu as peut-être oubliées, soit des petites recherches supplémentaires à faire.

Si tu es totalement dans l'impossibilité d'imprimer ce carnet ou d'aller le chercher à l'école, tu peux réaliser presque tous les exercices sur des feuilles quadrillées ou lignées. Pour cela, note à chaque fois : la matière, le sous-titre et la lettre de la question avant d'y répondre.

Bon travail à tous, je pense fort à vous !

FRANÇAIS

PRODUCTION D'ÉCRITS

Ci-dessous, tu trouveras 3 productions d'écrits sur 3 thèmes différents. Réalises-en minimum 2 des 3 sur une feuille à part.

A) **OBSERVE** bien le schéma de l'annexe 2 trouvé dans le journal « Nature et compagnies ».

EXPLIQUE, de la façon la plus complète possible, la vie du hérisson.

Ton texte doit faire une dizaine de ligne environ (100 mots) et doit être à l'indicatif présent.

Il doit être compréhensible pour quelqu'un qui ne verrait pas le schéma !

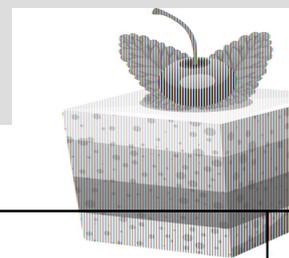
Grille de relecture :

Ton texte respecte le projet d'écriture.	
L'ordre des étapes de la vie du hérisson est correcte.	
Ton texte contient 10 lignes minimum (100 mots).	
Tes phrases sont bien construites : il y a au moins un sujet et un verbe dans chacune d'elles.	
Tu as fait attention aux accords (sujet-verbe, groupes nominaux, ...)	
Tu as fait attention à la conjugaison.	
Tu as fait attention à l'orthographe des mots courants.	
Tu as fait attention à la ponctuation et aux majuscules.	

B) **INVENTE** la recette d'un gâteau farfelu (par exemple : un gâteau à la sardine et au chocolat... berk...).

SOUVIENS-TOI du canevas de la recette.

Il y aura au moins 4 étapes à ta recette.



Grille de relecture :

Ton texte respecte le projet d'écriture.	
Tu as utilisé le temps de la conjugaison adéquat pour une recette.	
Tu t'es souvenu(e) de toutes les parties d'une recette.	
Il y a au moins 4 étapes à ta recette.	
Les phrases des étapes sont bien construites : il y a au moins un verbe dans chacune d'elle.	
Tu as fait attention aux accords (sujet-verbe, groupes nominaux, ...)	

Tu as fait attention à la conjugaison.	
Tu as fait attention à l'orthographe des mots courants.	
Tu as fait attention à la ponctuation et aux majuscules.	

**C) LIS le texte p. 7 et 8 de ton Azimuts 5A (P6, voir fin des annexes).
IMAGINE une suite à cette histoire.
Elle devra comporter minimum 100 mots.**

Voici quelques pistes : Qu'arrive-t-il à l'enfant ? Comment pourrait-il se venger ? Comment arrive-t-il à se libérer du sort ?

Grille de relecture :

Ton texte respecte le projet d'écriture.	
Tu as utilisé les personnages présents dans l'histoire (et, facultativement, tu en as ajouté un ou deux).	
Ton histoire a une fin.	
Tu as découpé ton texte en paragraphes.	
Tu as rédigé un texte de minimum 100 mots.	
Ton texte est cohérent.	
Tu as fait attention aux accords (sujet-verbe, groupes nominaux, ...)	
Tu as fait attention à la conjugaison.	
Tu as fait attention à l'orthographe des mots courants.	
Tu as fait attention à la ponctuation et aux majuscules.	

Natures de mots et structures de phrases

**A) LIS le texte de l'annexe I « Ne prenez pas la chouette pour la femelle du hibou ! ». Douze mots sont soulignés.
CLASSE-LES dans les bonnes colonnes.**

<i>Verbes</i>	<i>Déterminants</i>	<i>Noms</i>	<i>Adjectifs</i>
<i>Pronoms</i>	<i>Adverbes</i>	<i>Mots de liaison</i>	

Te souviens-tu ?



Quels sont les différents compléments circonstanciels ?

Demain, j'irai à la piscine.

>> Complément circonstanciel de

En France, les paysages sont variés.

>> Complément circonstanciel de

Il écoute attentivement.

>> Complément circonstanciel de

Essaye de trouver la réponse sur Internet ...



Comment distingue-t-on le complément direct du verbe (CDV) du complément indirect du verbe (CIV) ?

.....

.....

.....

B) Voici des structures de phrases.

A	Mot interrogatif - verbe - groupe sujet - plusieurs compléments
B	Groupe sujet - verbe - complément indirect du verbe
C	Groupe sujet - verbe - complément direct du verbe
D	Complément circonstanciel - groupe sujet - verbe - complément indirecte
E	Groupe sujet - verbe - complément direct du verbe - complément circonstanciel

ENTOURE, pour chaque phrase ci-dessous, tirées du texte « Ne prenez pas la chouette pour la femelle du hibou ! », la lettre correspondant à sa structure.

Chouettes et hiboux sont des rapaces nocturnes.

>> A - B - C - D - E

Aujourd'hui, d'autres menaces pèsent sur les chouettes et les hiboux.

>> A - B - C - D - E

Comment font-ils pour chasser de si petits animaux pendant la nuit ?

>> A - B - C - D - E

Il raffolent des musaraignes, des taupes, des insectes, des vers...

>> A - B - C - D - E

[...] ils chassent leurs proies dans le noir.

>> A - B - C - D - E

CONJUGAISON

A) **LIS** le troisième paragraphe du texte de l'annexe I « Ne prenez pas la chouette pour la femelle du hibou ! » (Des menaces).
ÉCRIS ci-dessous cinq verbes rencontrés ainsi que leur infinitif.

Verbes conjugués >> infinitifs

..... >>

..... >>

..... >>

..... >>

..... >>



B) **LIS** le texte p 99 de ton Azimuts 5A. **COMPLÈTE** le tableau.
 (P6, voir fin des annexes).

Verbe du texte	Temps de la conjugaison	Autre verbe du texte conjugué au même temps
joue (ligne I)
a parlé (ligne I6)	Indicatif passé composé
montait (ligne II)	Dépassaient (ligne I2)

C) **LIS** attentivement le texte suivant.

Les chasseurs de la Colline Noire ont amené et conduit jusqu'à leur campement un Hipopofant : un curieux animal à 8 pattes, couvert d'un pelage rouge, qui parle comme un homme.
 Mais ... N'en parlez à personne où cela aura de graves conséquences !

RETROUVE et **RECOPIE** un verbe à chaque temps demandé.
ÉCRIS son infinitif entre parenthèse.

- *Indicatif passé composé* : (.....)
- *Indicatif futur simple* : (.....)
- *Impératif présent* : (.....)

D) Réécris ce texte à l'indicatif présent.
 Pour t'aider, imagine que tu es en train de vivre ce moment et que

racontez cela à ton ami par téléphone.

Il y avait un brouillard terrible sur la colline et on n'y voyait presque rien. Mais cela sauva l'Hipopofant ! En effet, on arriva sans trop de difficulté à pousser le sorcier dans un coin sombre tandis que l'on faisait partir l'animal bien dissimulé par un groupe d'enfants.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VOCABULAIRE

A) LIS le texte de l'annexe I « Ne prenez pas la chouette pour la femelle du hibou ! ». Certains mots sont *en italique*.

RECHERCHE :

- *la nature de chaque mot,*
- *la définition de ces mots (au dictionnaire ou sur internet).*



Attention au sens de chacun des mots par rapport au texte !

Mot à rechercher	Nature	Définition
Rapace		
Carnivore		
Distinguer		
Nocturne		
Proie		
Musaraigne		
Perçant		
Autrefois		

LIRE

LIS le texte de l'annexe I « Ne prenez pas la chouette pour la femelle du hibou ! » et **RÉPONDS** aux questions.

A) Quelle est l'intention dominante de l'auteur ? **COCHE**.

- Informer (donner de nouvelles connaissances au lecteur)
- Persuader (agir sur les idées et/ou les comportements du lecteur)
- Enjoindre (ordonner quelque chose au lecteur)
- Donner du plaisir (agir sur les émotions du lecteur)

B) Voici deux oiseaux. Sers-toi de ce que tu as lu pour identifier la photo du hibou. **ENTOURE** la photo adéquate.

EXPLIQUE ton choix en t'aidant du texte.

.....
.....
.....



C) Qu'est-ce qui fait que les rapaces nocturnes sont de bons chasseurs ? **CITE** deux éléments.

1)

2)

D) **ENTOURE OUI** ou **NON** pour chaque animal.

	La chouette	Le hibou
L'animal chasse la nuit.	OUI - NON	OUI - NON
L'animal a des aigrettes.	OUI - NON	OUI - NON
L'animal a des griffes fortes et recourbées.	OUI - NON	OUI - NON
On appelle parfois cet animal « effraie ».	OUI - NON	OUI - NON

E) Tom et Laura ont découvert une chouette. Ils décident de lui donner à manger.



Qui a raison ? COCHE la bonne réponse.

- Tom
- Laura

EXPLIQUE ton choix en t'aidant du texte.

.....

.....

F) Dans le texte, on apprend que les rapaces volent sans faire de bruit. À ton avis, pourquoi est-ce important pour eux de voler en silence ?

.....

G) Dans le troisième paragraphe, tu trouves des informations sur :

- la principale différence entre les chouettes et les hiboux ;
- la façon dont les deux rapaces chassent la nuit ;
- les 7 espèces principales de rapaces nocturnes ;
- les activités humaines qui mettent les rapaces en danger.

H) CITE deux exemples d'endroits où vivent les chouettes et les hiboux.

1)

2)

I) Certaines associations proposent des sorties de découvertes en soirée ou pendant la nuit.

EXPLIQUE pourquoi ces sorties ont-elles lieu le soir ou la nuit.

.....

MATHÉMATIQUES

GRANDEURS

A) TRACE ci-dessous un rectangle de 6 cm de long et 1 cm de large.

Tu as tracé $\frac{2}{3}$ d'une barre de chocolat.

TRACE le tiers manquant.

Souviens-toi des barres de chocolat de Tom-Markus, Anete, Max ...

B) OBSERVE le plan de l'annexe 6. CALCULE l'aire (= la surface) :

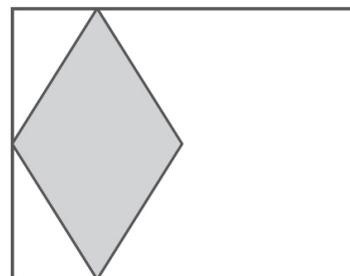
- de la maison :
- de l'allée :
- de la pelouse :



Zone de travail :

C) OBSERVE le schéma ci-contre.

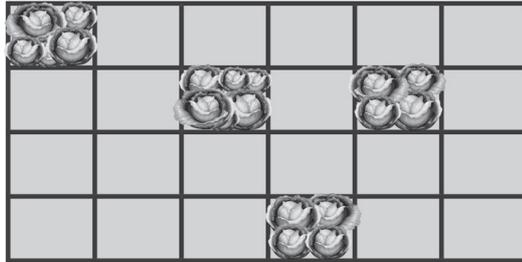
À quelle fraction du rectangle, le losange grisé correspond-il ?



COMPLÈTE. Le losange grisé correspond à
du rectangle.

Souviens-toi, tu dois découper toi-même en parts égales !

D) Madame Martina a décidé de s'occuper du potager de l'école.



Comme tu le vois, elle a déjà placé des choux sur $\frac{1}{6}$ de la surface.

Elle doit encore planter :

- des carottes sur $\frac{1}{4}$ de la surface : colorie cette surface en rose.
- Des tomates sur $\frac{1}{3}$ de la surface : colorie cette surface en bleu.

Quelle fraction du potager n'est pas occupée par des plantations ?

Zone de travail

COMPLÈTE : du potager ne sera pas occupé par des plantations.
.....

E) Madame Fanny a décidé de préparer des gaufres.

Voici les ingrédients nécessaires :

- 500 g de farine
- $\frac{1}{4}$ kg de beurre
- 375 g de sucre
- 2 x 10 g de sucre vanillé.

Combien pèseront tous les ingrédients mis ensemble sur la balance ?

Zone de travail

Réponse :

F) TRACE, en orange, un trait sur les instruments pour indiquer la mesure de la grandeur demandée. Sois précis.



G) OBSERVE.



Combien y a-t-il de boîtes sur les deux palettes ?

Zone de travail

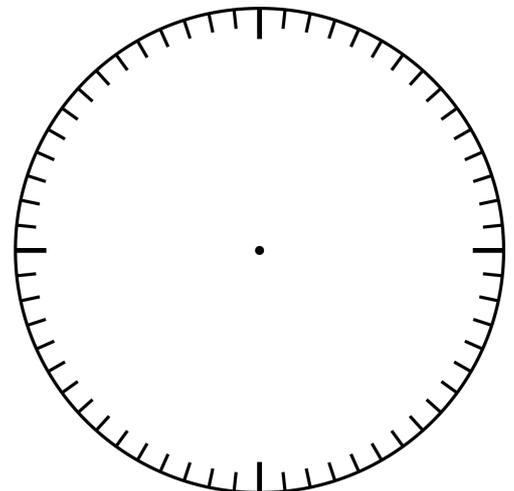
COMPLÈTE : Il y a boîtes sur les deux palettes.

H) Le disque ci-contre doit être partagé de la manière suivante :

- COLORIE en bleu $\frac{1}{4}$ du disque.
- COLORIE en jaune une fraction du disque dont l'angle au centre mesure 60° .
- COLORIE en mauve le tiers du disque.

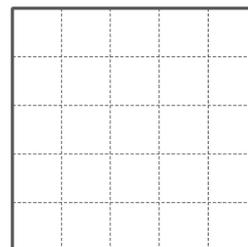
COMPLÈTE : La partie vierge représente

COMPLÈTE : La valeur de son angle au centre est de °

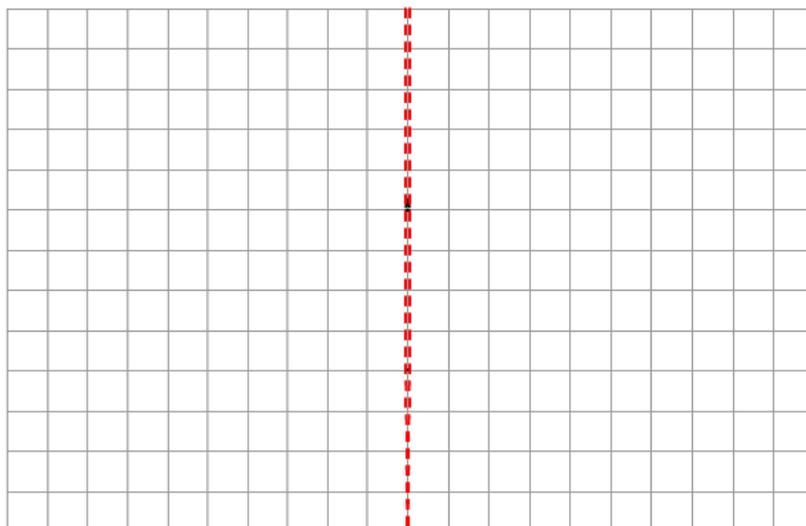


SOLIDES ET FIGURES

A) **DÉCOUPE** les 5 pièces du puzzle de l'annexe 3.
COLLE-LES sur une feuille à part pour reconstituer un grand carré de 5 petits carrés sur 5 petits carrés.

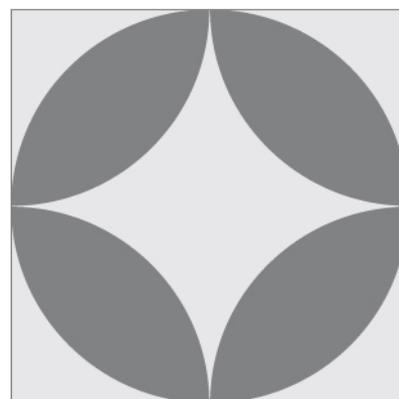


B) **REPRODUIS** la figure en annexe 5 et réalise sa symétrie.

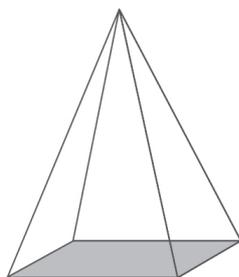


C) **TRACE** tous les axes de symétrie de ce dessin géométrique.

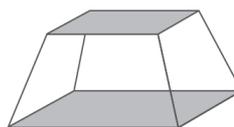
Pour t'aider, tu peux découper la forme qui se trouve à l'annexe 10 et la plier (si tu utilises cette technique, colle ton pliage au-dessus de cet énoncé).



D) **COMPLÈTE.**



A



B

Solide A : face(s) - sommet(s) - arête(s).

Solide B : face(s) - sommet(s) - arête(s).

E) RELIE chaque nom de quadrilatère à son dessin et ensuite à ses particularités. Utilise 5 couleurs différentes !



LOSANGE  - 4 CÔTÉS ISOMÉTRIQUES
- 4 ANGLES DROITS
- CÔTÉS OPPOSÉS // 2 À 2

CARRÉ  - 4 ANGLES DROITS
- CÔTÉS OPPOSÉS // 2 À 2
- CÔTÉS OPPOSÉS ISOMÉTRIQUES

TRAPÈZE  - 4 CÔTÉS ISOMÉTRIQUES
- CÔTÉS OPPOSÉS // 2 À 2
- ANGLES OPPOSÉS ISOMÉTRIQUES

RECTANGLE  - CÔTÉS OPPOSÉS // 2 À 2
- CÔTÉS OPPOSÉS ISOMÉTRIQUES
- ANGLES OPPOSÉS ISOMÉTRIQUES

PARALLÉLOGRAMME  - 2 CÔTÉS //

RAPPEL :
ISOMÉTRIQUE = LES MÊMES
// = PARALLÈLES

NOMBRES ET OPÉRATIONS + TRAITEMENT DE DONNÉES

A) Voici les prix affichés dans une boulangerie :

Aide-toi de ces tarifs pour résoudre les deux problèmes suivants.

Tarifs

Baquette : 0,75 €

Pain : 1,70 €

Croissant : 0,85 €

Pain au chocolat : 0,90 €

1. *Un cliente achète un pain et 2 baguettes. Elle paie avec un billet de 20€. Combien la boulangère lui rend-elle d'argent ?*

Zone de travail

RÉPONDS par une phrase complète :

.....

2. *Un autre client se demande combien il peut acheter de pains au chocolat avec 5€.*

Zone de travail

RÉPONDS par une phrase complète :

.....

3. *Voilà le calcul que j'ai fait : $3 \times 0,85 + 4 \times 0,9 + 0,75$.
Qu'ai-je acheté ? Et combien ai-je payé ?*

Zone de travail

RÉPONDS par une phrase complète :

.....

B) RÉSOUS le problème suivant.

Hugo et Max jouent aux billes. Lors de la deuxième partie, Hugo perd 7 billes. Il compte ses billes à la fin de la deuxième partie, il en a 23. Mais il est content car, avant de commencer à jouer, il n'en avait que 19. Combien de billes Hugo a-t-il gagné à la première partie de billes ?

Zone de travail

RÉPONDS par une phrase complète :

.....

C) **OBSERVE** l'annexe 4. Il s'agit du plan du centre où dormiront les élèves de la classe de 2^e primaire pendant les classes de dépaysement.

Les élèves ont fait des propositions d'occupation des chambres. Aucune de ces propositions ne convient. **EXPLIQUE** pourquoi.

Solutions proposées	Cette solution ne convient pas parce que ...
<i>Tous les garçons proposent de se répartir dans les chambres 203 et 204.</i>	
<i>Les filles voudraient être près des douches et occuper les chambres 207, 208, 209 et 210.</i>	
<i>Julia, la fille de l'institutrice voudrait occuper la chambre 201 avec sa maman.</i>	

TROUVE une solution qui convient à tout le monde.

Attention, chaque chambre ne peut être utilisée qu'une seule fois.

- Les filles occupent les chambres
- Les garçons occupent les chambres
- Les adultes occupent les chambres

D) Voici deux problèmes. Dans chaque cas, il manque une donnée essentielle pour répondre à la question.

ÉCRIS cette donnée manquante sur les pointillés.

Dimitra a regardé, à la télévision, un film qui a commencé à 20h et qui durait 90 minutes. Après une heure, le film a été interrompu par deux publicités. À quelle heure s'est-il terminé ?

Donnée manquante :

.....

Haroun et Charaf-Din achètent chacun une glace. Sachant qu'un cornet de 2 boules coûte 2€ et qu'ils voudraient deux boules chacun, combien le marchand va-t-il leur rendre ?

Donnée manquante :

.....

E) LIS le problème suivant.

Luz a décidé de faire une salade de fruits pour 6 personnes. Pour la réaliser, elle a besoin de :

- 12 pommes vertes ;
- 6 kiwis ;
- 4 ravieres de fruits rouges.

CALCULE les ingrédients dont Luz aura besoin pour 3 personnes.

Zone de travail

RÉPONDS par une phrase complète :

CALCULE les ingrédients pour 9 personnes.

(Indice : démarre de tes calculs précédents et non de l'énoncé).



Zone de travail

RÉPONDS par une phrase complète :

F) ENTRAÎNE-TOI. RÉALISE les 6 calculs suivants par calcul écrit.

$12,56 + 987,02 + 1000 = \dots\dots\dots$

$20\ 328 \times 27 = \dots\dots\dots$

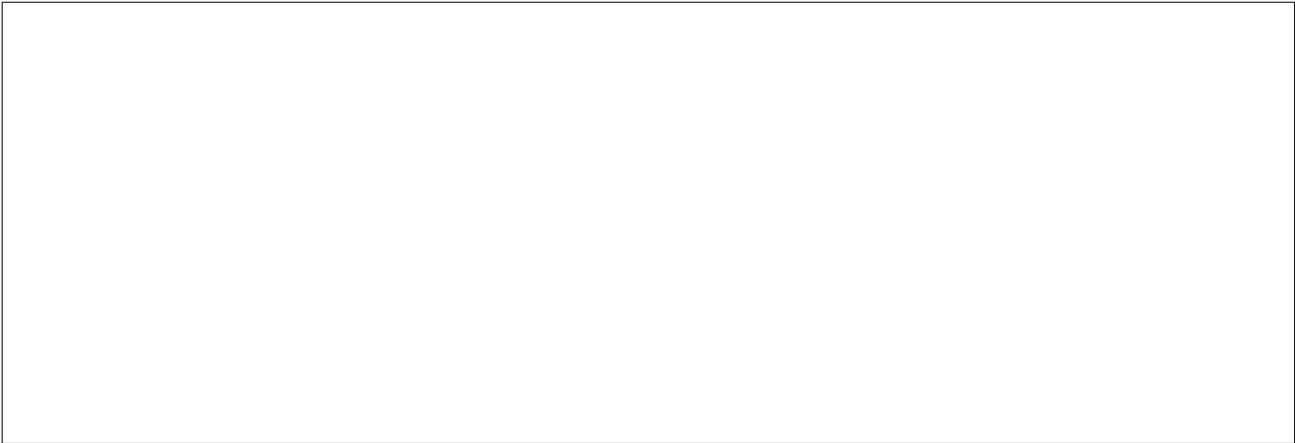
$697 \times 9 = \dots\dots\dots$

$0,489 + 1892 = \dots\dots\dots$

$1987 - 1847 = \dots\dots\dots$

$31\ 917 - 36,16 = \dots\dots\dots$

Zone de travail



G) Découvrons la multiplication écrite avec virgule !
OBSERVE l'explication de l'annexe 7 et **ESSAYE DE RÉALISER** les 2 calculs suivants.



$12,8 \times 1,6 = \dots\dots\dots$

$789,2 \times 7,6 = \dots\dots\dots$

H) **OBSERVE** l'exemple : on a décomposé le nombre 18 en parts égales, c'est le tapis du nombre 18.



18		
6	6	6
9		9
18		

COMPLÈTE chaque case dans le tableau ci-dessous selon le même principe.

.....							
.....				4,8			
.....		
.....
.....
.....							

I) Voici un pack de 6 bouteilles d'eau.



Les bouteilles de ce pack contiennent 1,5 litre chacune.

a) On range 36 de ces packs dans le rayon d'un grand magasin. ENTOURE le calcul qui te permet de savoir combien de bouteilles doivent être rangées.

- ⊗ $36 + 6$ ⊗ $36 \times 1,5$ ⊗ 36×6
⊗ $36 : 1,5$ ⊗ $6 \times 1,5$ ⊗ $(36 \times 6) \times 1,5$

b) Combien de litres de liquide contient un pack d'eau ?

Zone de travail

COMPLÈTE : Un pack d'eau contient litre(s).

J) Te souviens-tu du calcul de moyenne ?
Tu as vu cela avec Mr. Mairesse ...



Pour calculer une moyenne, je calcule la somme de mes données et je divise le résultat par le nombre de données.

>> Exemple : Voici mes points en mathématiques sur 20. Quelle est ma moyenne ?

Évaluation 1 : 17 Évaluation 3 : 16
Évaluation 2 : 13 Évaluation 4 : 6

- 1) J'additionne mes données : $17 + 13 + 16 + 6$ me donne 52.
- 2) Je divise mon résultat (52) par le nombre de données : 4 (il y a eu 4 évaluations). $52 : 4 = 13$.
- 3) Ma moyenne est donc de 13/20.

A toi de jouer !

Mathilde et Antoine Comparent leurs notes de contrôles de français. Ils ont fait un pari : celui qui a la meilleure moyenne doit offrir un cadeau à l'autre. Voici leurs résultats :

	Mathilde	Antoine
Savoir lire	14/20	18/20
Savoir écouter	16/20	13/20
Savoir écrire	14/20	13/20
Savoir parler	16/20	absent

ÉVEIL GÉOGRAPHIQUE

L'EUROPE

Quelle est la différence entre l'Europe, l'Union Européenne et la zone Euro ?

L'Europe est un des 5 continents du monde.

L'Union Européenne est une association économique et politique de certains pays du continent européen.

Certains de ces pays font partie de la Zone Euro, c'est-à-dire qu'ils utilisent la même devise : l'Euro.



<u>COMPLÈTE</u>	Europe	Union Européenne	Zone Euro
Nombre de pays			
Nombre d'habitants			

Voici une carte de l'Union Européenne.

COLORIE tous les pays faisant partie de cette Union.

ÉCRIS leur nom le plus proprement possible (tu peux créer une légende numérotée sur une feuille à part).

HACHURE par au-dessus les pays possédant l'Euro.



LECTURE DE PAYSAGE

OBSERVE le paysage de l'annexe I0.

a) **COCHE** la proposition qui caractérise le mieux la photo.

Angle normal

Vue aérienne zénithale

Vue aérienne oblique

Vue en contre-plongée

b) **COCHE** les trois propositions correctes.

Le paysage que tu vois est ...

peu humanisé.

très humanisé.

rural.

urbain.

industriel.

c) **ASSOCIE** les numéros de la photo aux composantes du paysage.

ÉCRIS la lettre qui convient.

1 →

2 →

3 →

A = Champ cultivé

B = Prairie

C = Espace boisé

D = Cours d'eau

E = Route

F = Chemin de fer

G = Usine

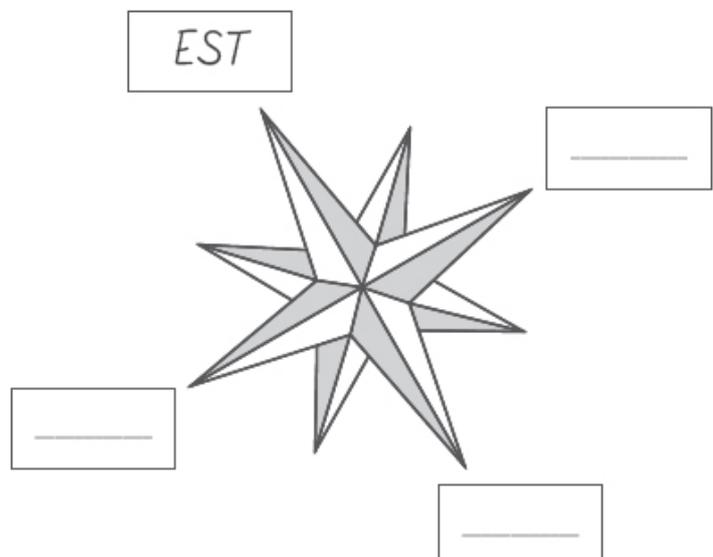
H = Maisons d'habitations

I = Parking

POINTS CARDINAUX

COMPLÈTE les étiquettes de la rose des vents par les points cardinaux.

Si tu t'en souviens, tu peux aussi écrire tous les points cardinaux que nous avons appris !



MERS ET OCÉANS

COLORIE sur chacun des planisphère :

- *la mer méditerranée en orange ;*
- *l'océan Atlantique en bleu ;*
- *la Manche en rose.*



HACHURE pour chaque carte le continent dont il est question.

a) Planisphère centré sur l'Europe



b) Planisphère centré sur l'Amérique



c) Planisphère centré sur l'Asie



ÉVEIL SCIENTIFIQUE

LES 5 SENS

Pour être fécondée, la fleur attire les insectes. Pour y parvenir, elle stimule leur sens.

Complète avec les mots qui conviennent. Choisis dans les listes suivantes.

Stimulus
gustatif
visuel
sonore
olfactif

Sens
le toucher
l'odorat
la vue
le goût
l'ouïe

*Son nectar est sucré, c'est un stimulus
Le sens visé est*

*Elle sent bon, c'est un stimulus
Les sens visé est*

*Elle est colorée, c'est un stimulus
Le sens visé est*

LE BULLETIN MÉTÉOROLOGIQUE

OBSERVE l'annexe 8. Il s'agit d'un bulletin météo.



a) **ÉCRIS** le numéro de l'étiquette qui désigne :

- la direction du vent :
- la vitesse du vent :



b) **COMPLÈTE** les information demandées.

- Quelle est la température maximale prévue à Tournai ?
- A quelle heure le soleil se couchera-t-il ?
- *Quelle est la différence de température maximale entre Arlon et Verviers ?*

OBSERVE l'annexe 9. Il s'agit de l'explication de l'échelle de Beaufort, qui permet d'évaluer et d'estimer la vitesse du vent selon ses effets sur l'environnement.

ÉCRIS un nombre de 0 à 12 exprimant la force du vent en Beaufort qui correspond aux effets illustrés par ces photos.



Calcul mental pour les champions

(On te fait confiance, pas de calculatrice)

(P5 : c'est normal que tu ne saches pas tout faire, pas de stress)

A) Le centième de 149,8 =

B) $9036 : 9 = \dots\dots\dots$

C) $14 + 34 + 44 = \dots\dots\dots$

D) $135 : 50 = 270 : \dots\dots\dots$

E) $9 \times 12 \times 15 \times 0 \times 10 = \dots\dots\dots$

F) 25% de 716 =

G) $2,5 \times 6 \times 4 \times 20 = \dots\dots\dots$

H) $(265 : 5) + (81 : 9) = \dots\dots\dots$

I) $2 \times 2 \times 2 \times 2 = \dots\dots\dots$

J) $29\ 615 - \dots\dots\dots = 27\ 000$

K) $10\ 000 \times 0,7 = \dots\dots\dots$

L) $0,3 \times 0,008 = \dots\dots\dots$

M) $37\ 750 + \dots\dots\dots = 100\ 000$

N) $0,24 : 6 = \dots\dots\dots$

O) $\dots\dots\dots - 740 = 100\ 000$

P) $0,73 \times 10\ 000 = \dots\dots\dots$

Q) $12,136 + \dots\dots\dots = 12,7$

R) Les $\frac{8}{9}$ de 81 = $\dots\dots\dots$

S) $24\ 823 + 43\ 137 = \dots\dots\dots$

T) $435 + 819 + 65 = \dots\dots\dots$

ANNEXES

ANNEXE I

Ne prenez pas la chouette pour la femelle du hibou !

À la découverte des deux rapaces.

Chouettes et hiboux sont deux types de rapaces différents. Un rapace est un oiseau carnivore, qui a des griffes fortes et recourbées, et un bec crochu.

Pour *distinguer* le hibou de la chouette, il faut regarder la tête. Les hiboux ont deux aigrettes, des petites plumes qui se dressent au sommet de la tête.

Rapaces nocturnes

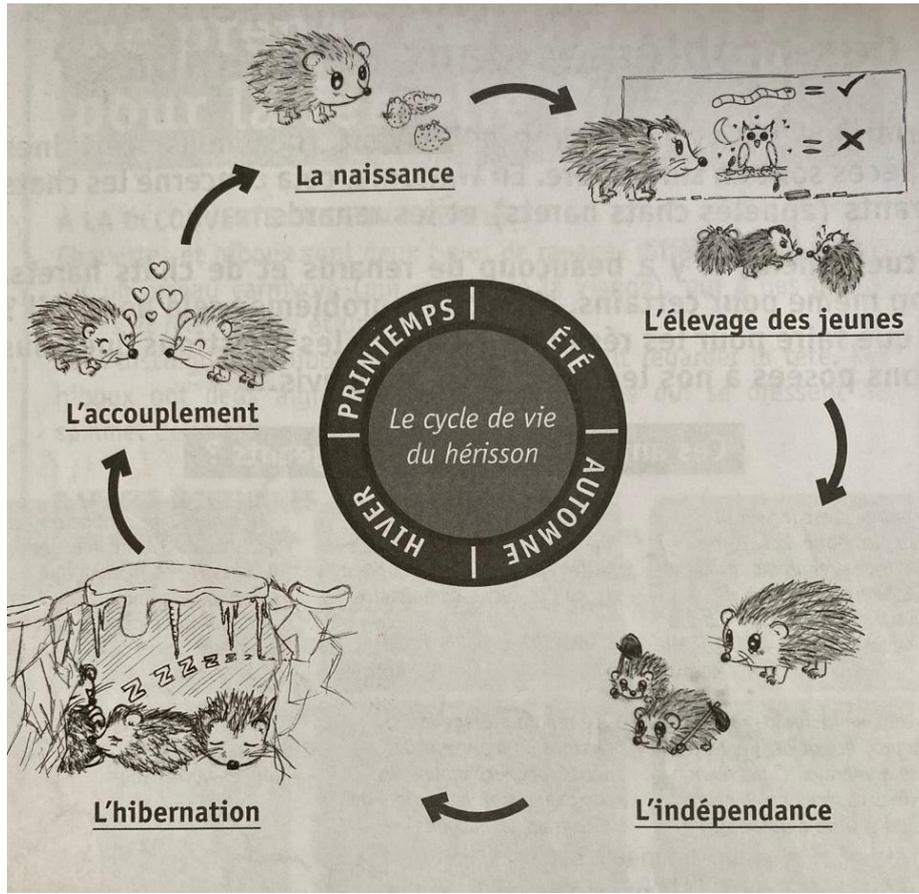
Chouettes et hiboux sont des rapaces nocturnes : ils chassent leurs proies dans le noir. Il raffolent des musaraignes, des taupes, des insectes, des vers... Comment font-ils pour chasser de si petits animaux pendant la nuit ? Ils ont une vue perçante, une ouïe très fine et un vol silencieux.

Chez nous, on trouve 7 espèces principales de rapaces nocturnes. Citons la chouette hulotte, la chouette effraie, le hibou grand-duc.

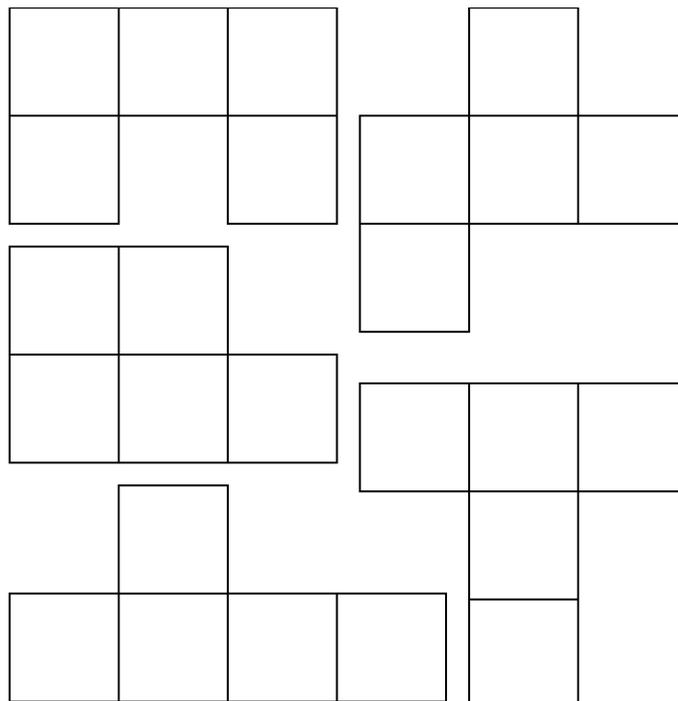
Des menaces

Autrefois, ces oiseaux étaient chassés car on pensait qu'ils portaient malheur. Aujourd'hui, d'autres menaces pèsent sur les chouettes et les hiboux. À cause des activités humaines, les rapaces trouvent de moins en moins de nourriture et d'endroits où nicher comme des arbres creux ou des vieux bâtiments. En plus, les pesticides utilisés pour cultiver les champs tuent les proies. Chaque année, des associations qui protègent ces oiseaux proposent des sorties de découverte en soirée ou pendant la nuit.

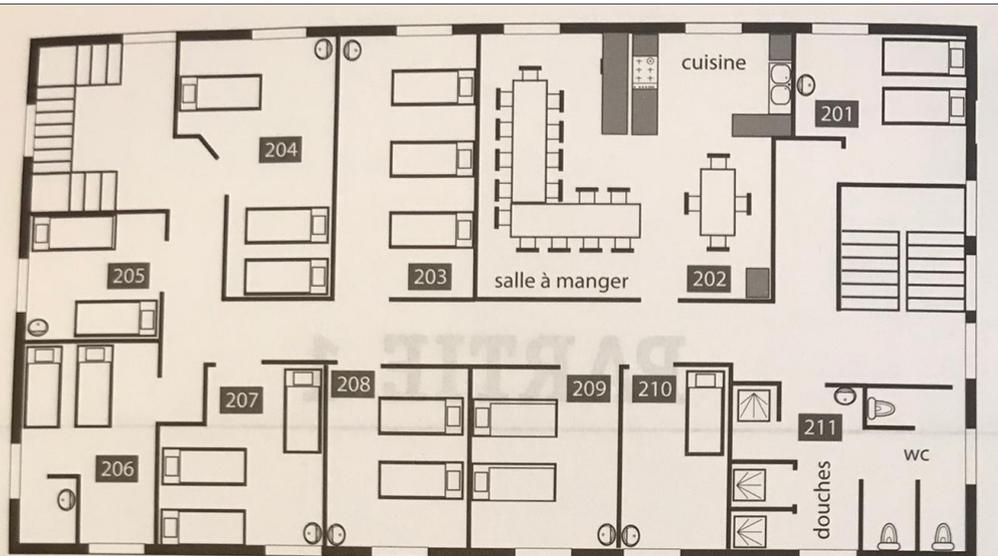
ANNEXE 2 : LE CYCLE DE VIE DU HÉRISSEON



ANNEXE 3 : PUZZLE



ANNEXE 4 : PLAN DU CENTRE



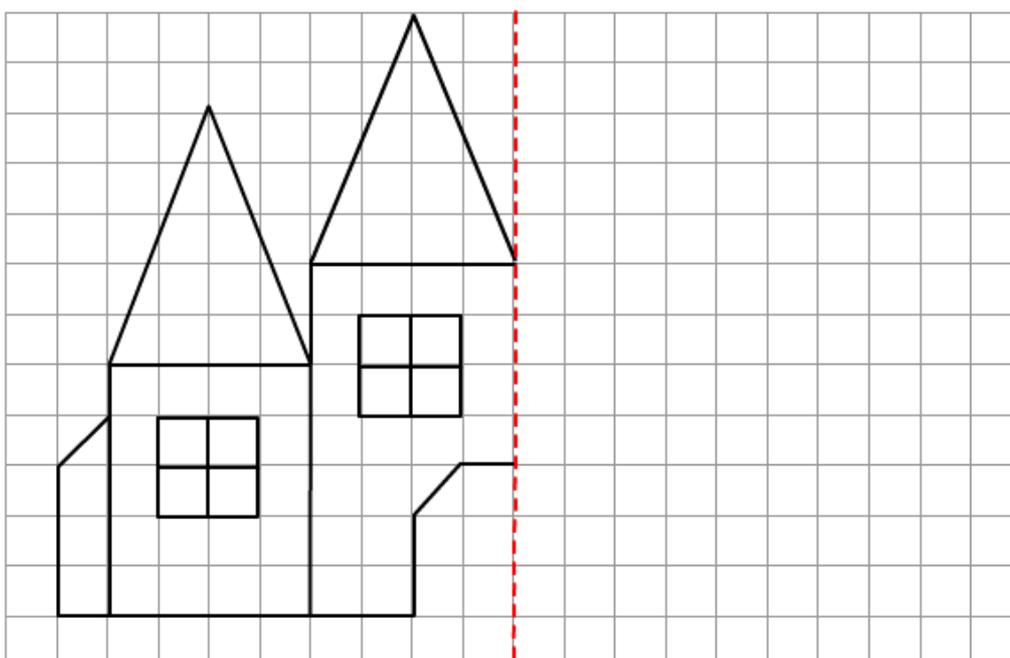
EXTRAIT DU RÈGLEMENT

- Les filles et les garçons doivent dormir séparément.
- Les adultes ne dorment pas avec les enfants.
- Aucun enfant ne peut dormir seul.

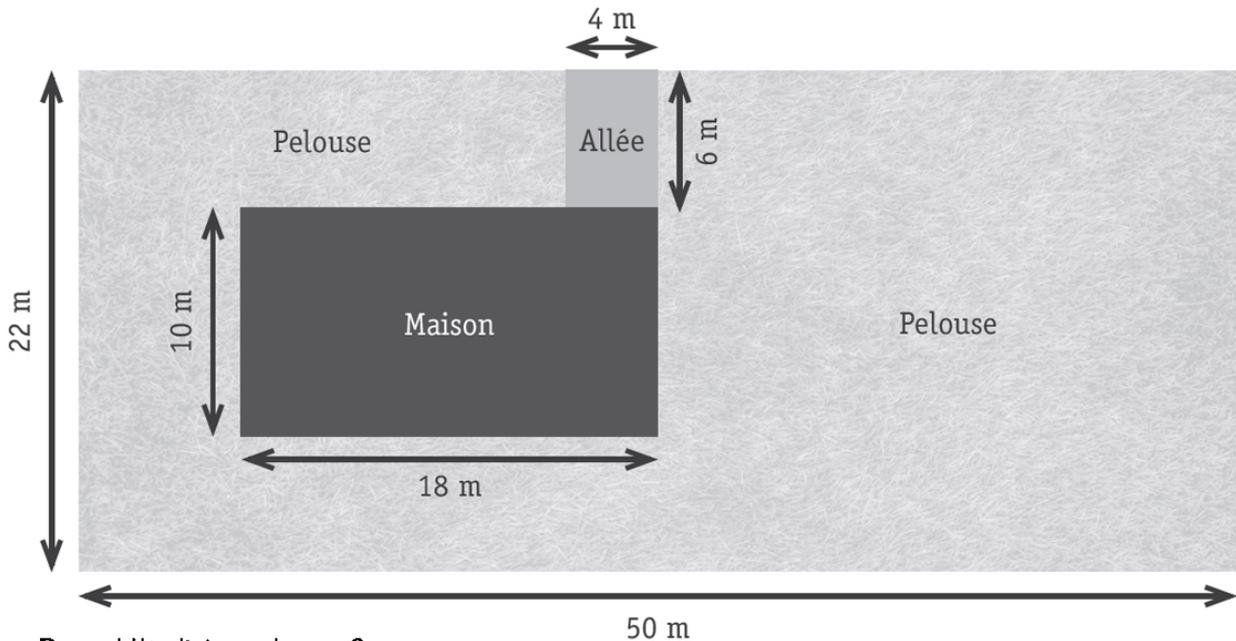
COMPOSITION DU GROUPE

- 9 garçons
- 8 filles
- 3 adultes

ANNEXE 5 : SYMÉTRIE



ANNEXE 6 : AIRE



Rappel 4^e : l'aire = la surface.
 Pour calculer l'air du carré et du rectangle, je multiplie la longueur par la largeur.

ANNEXE 7 : MULTIPLICATION ÉCRITE À VIRGULE

Multiplication de décimaux

On effectue d'abord la multiplication sans prendre en compte les virgules (comme si on calculait 379×25)

$$\begin{array}{r}
 3,79 \\
 \times 2,5 \\
 \hline
 1895 \\
 7580 \\
 \hline
 9,475
 \end{array}$$

The multiplication is shown on a grid. The first step is multiplying 379 by 25, ignoring the decimal points. The result is 9475. The decimal points are then placed in the result based on the number of decimal places in the original numbers.

Quand on a trouvé le résultat final, on compte combien il y avait de chiffres dans la partie décimale en TOUT au départ.

Ici, on en compte 3 (7, 9 et 5)

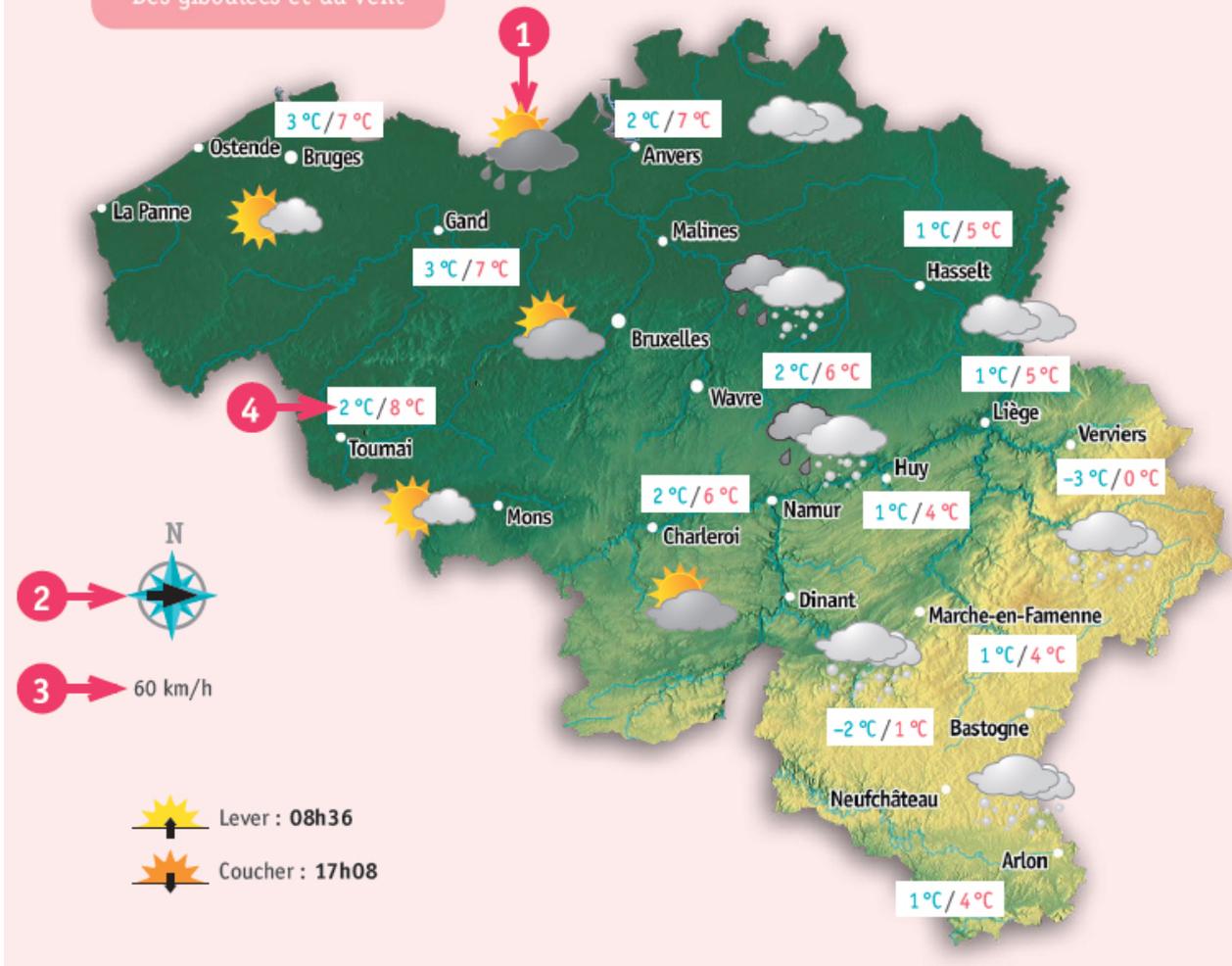
On doit donc mettre le même nombre de chiffres dans la partie décimale.

Ici, 3

$$3,79 \times 2,5 = 9,475$$

ANNEXE 8 : BULLETIN MÉTÉOROLOGIQUE

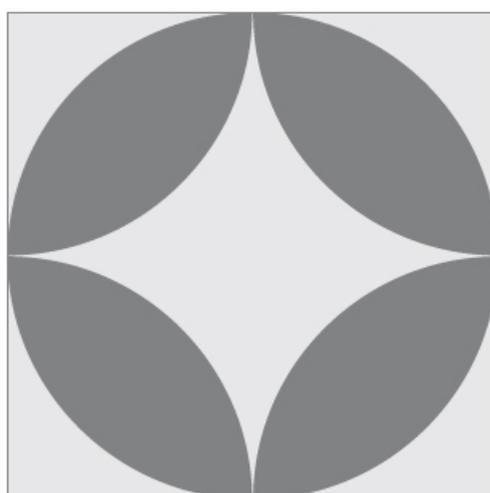
Jeudi 17 janvier 2019
Des giboulées et du vent



ANNEXE 9 : ÉCHELLE DE BEAUFORT

Force du vent en Bf	Appellation	Vitesse du vent en km/h	Effets à terre
0	Vent calme	0 à 1	La fumée s'élève verticalement.
1 à 2	Vent faible	2 à 11	La fumée et les feuilles bougent légèrement.
3 à 4	Vent modéré	12 à 28	Les feuilles et les branches bougent continuellement ; la poussière vole.
5	Vent assez fort	29 à 38	Les petits arbres plient sous le vent.
6	Vent fort	39 à 49	Les grosses branches bougent ; on entend le vent. Difficile de garder son parapluie ouvert.
7	Vent très violent	50 à 61	Les arbres bougent beaucoup ; il est difficile de marcher face au vent.
8	Vent de tempête	62 à 74	Les branches se brisent ; il est difficile de marcher.
9	Tempête	75 à 88	Les tuiles peuvent s'envoler des toits.
10	Forte tempête	89 à 102	Les arbres sont arrachés du sol ; il y a de grands dommages matériels.
11	Très forte tempête	103 à 117	Les dommages matériels sont très importants (ravages étendus).
12	Ouragan	118 et plus	Les dommages matériels sont très importants (violence et destruction).

ANNEXE 10 : SYMÉTRIE



PARTIE CONJUGAISON

Mon grand frère joue dans le même club, là où Maman m'**a inscrit**, là où je ne veux plus retourner : l'entraîneur nous classe par ordre de taille, pour faire les groupes. Je ne suis pas dans celui de mon frère. C'est un vrai malade du panier, il s'exerce à la maison, dans la rue, partout : « 1, 2, 3, allez, celui-là, je le mets ! » Alors, il lance le trognon de pomme qui atterrit dans la poubelle, la boulette de papier retrouve la corbeille, le caleçon **est envoyé** direct dans le panier de linge sale. J'**ai tenté**, une fois, le pot de yaourt vide : il **a fini** par terre, éclaboussant le sol de la cuisine à un mètre à la ronde. Papa m'**a lancé** l'éponge pour nettoyer. J'**ai** même **raté** sa passe. Le mercredi suivant, je fus donc obligé d'aller à l'école des sports, puisque Père-Poubelle venait me chercher. À la sortie, il montait la garde, entre les mamans et les nounous. Ses cheveux blancs dressés dépassaient comme un phare, son visage semblait se promener au-dessus de toutes les têtes. Le cours de basket était pénible, j'avais envie d'écrire à Juliette.

- Et si on rentrait directement à la maison ? On pourrait faire de l'ordinateur.
- Non, non, Ton père m'a parlé d'un grand parc, montre-moi à quoi il ressemble.
- Il n'est pas bien grand. Pas intéressant non plus. On sera mieux dans ma chambre.
- Isaac, pour une fois que je sors autant en profiter !

D'un coup, il me prit sur ses épaules, esquissa quelques pas de danse, tralalalala. Tout là-haut, perché sur ma tour, dominant le monde, je le guidais, à droite, jusqu'aux grilles du jardin.